

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

## **KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**LINA NEDVECKIENĖ**

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d. Nr. \_\_\_\_\_

Dituva

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos 2020–2022 m. strateginiame plane numatyti tikslai yra: telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę bei kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2022 metų veiklos tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir bendruomenės mokymąsi/darbą komandomis.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
2. Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si).
3. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas.
4. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą mokykloje.
5. Bendruomenės sutelkimas.

Įgyvendinant mokyklos strateginius ir veiklos tikslus 2022 metais, vienas iš pagrindinių uždavinių – kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Svarbu – gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių asmenybės brandą, kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką, siekiant individualios mokinio pažangos.

Kartą per mėnesį klasės valandėlių metu, mokiniai pasiekimus ir asmeninę pažangą fiksavo VIP lapuose. Aiškinosi nesėkmių priežastis ir mokėsi planuoti tolimesnius žingsnius, prašyti pagalbos. Metodinių grupių pasitarimuose buvo pasidalinta darbo patirtimi ir aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų įvairovė, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos vykdymas.

Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai. Tyrimų rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti.

Metodinėse grupėse mokytojai analizavo ir aptarė: mokymosi pasiekimus eNMPP, ePUPP rezultatus, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašus, ugdymo turinio ir proceso planavimą bei organizavimą, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius.

Sistemiškai analizuojami mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2022 metais dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 57 % iš maksimaliai

galimų surinkti balų, pasaulio pažinimo žinių patikrinime vidutiniškai surinko 60 %, o skaitymo žinių patikrinime – 43 %. 6 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 36 % iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime – 54 %. 8 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 32 % iš maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 65 %, gamtos mokslo žinių patikrinime – 46 %, socialinių mokslų žinių patikrinime – 44 %.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 8 mokiniai, 1 mokinys baigė individualizuotą programą. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis – 40 %. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą vidurkis – 25 % mokinių. Neigiamų rezultatų pasekmė – motyvacijos stoka ir tėvų atsakomybės nebuvimas.

Baigusią pagrindinio ugdymo programą 15 % mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose, o 85 % mokinių – mokosi profesinėse mokyklose.

Skatinant mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si), 60 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. 5–10 % pamokų organizuojama ne kabinete, o kitose mokyklos erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan. Gamtos mokslo dalykų mokytojai organizavo „Tyrimų ir eksperimentų dieną“, pradinių klasių mokiniai lankėsi STEAM laboratorijoje Tauragėje. Finansinis raštingumas 1–10 klasėse integruojamas į praktines veiklas, priešmokyklinukai ir 1–4 klasių mokiniai vykdė mokyklos projektus „Pasakų aruodas“, „Paslaptingas jūrų ir Kuršių marių pasaulis“, kurių metu mokiniai atlieka praktines užduotis, kuriomis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, probleminis mąstymas ir kūrybiškumas. Istorijos mokytoja su „Kūrybinio mąstymo laboratorija“ mokytoju 8–10 kl. mokininiams suorganizuotos rungtys, mokančios dirbti komandoje, žadint jų kūrybinį ir kritinį mąstymą.

Vienas iš prioritetų 2022 m. buvo tinkamai pasiruošti įgyvendinti atnaujintų bendrųjų programų diegimui mokykloje. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo grupė, kuri koordinuoja ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, reflektuoja su mokyklos pedagogais. Visi pedagogai susipažino su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais. Mokytojai dalyvauja rajono dalykininkų metodinių grupių susirinkimuose, kuriuose analizuojamos atnaujintos bendrosios programos bei tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais. Mokyklos metodinėse grupėse vyko diskusijos: „Kaip pamokose ugdyti bendrąsias kompetencijas?“, „Kaip mokykloje formuosime 30 proc. programos turinio?“, „Pasiekimų vertinimo pokyčiai“. Mokyklos svetainėje talpinama informacija apie atnaujintą ugdymo turinio programas (UTA).

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo mokymuose, pasitarimuose, kaip taikyti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.

Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi vykdydami „Kolega – kolegai“ veiklą, parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema mokykloje. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda po 1–2 pamokas. Kolegialus grįžtamasis ryšys skatina mokytojų pasidalytą lyderystę. Suburta mokytojų komanda, mokytojai sutelkti mokymuisi su kitais ir iš kitų. Mokytojai kartą per mėnesį reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti. Stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.

Telkiant mokyklos bendruomenę ir gerinant ugdymo kokybę, stiprinti mokytojų, tėvų, klasės vadovų, pagalbos specialistų bendradarbiavimą, per mokslo metus vyko du tėvų susirinkimai, atvirų durų diena, individualūs pokalbiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kas mėnesį buvo sprendžiamos lankomumo, mokymosi pasiekimų problemos, jų šalinimo būdai. Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo 40 val. mokymuose „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“ ir „Švietimo pagalba netinkamai besielgiantiems mokiniams“.

Organizuoti renginiai gerinantys bendruomenės santykius, tai „Kaziuko mugė“, sporto diena, „Šauniausio“ mokinio rinkimai, edukacinės-turistinės išvykos, ekskursijos.

Mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, apmąstyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

Neformaliajam švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos, įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų. Ne visų mokinių poreikių tenkinimas užtikrinamas, nes mokykloje nėra sporto salės bei trūksta patalpų. Nuo 2022 metų mokykloje vyksta robotikos ir „Kūrybinių dirbtuvių“ būreliai.

Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į mokinių skaičių, jų poreikius, mokyklos galimybes, programų tęstinumą, mokyklos savitumo išlaikymą.

2022 metais nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse edukacinės išvykos, sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant, dalyvaujant „Kultūros pasas“ veiklose, panaudota 65 % lėšų. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos internetiniame puslapyje [www.dituvos.lt](http://www.dituvos.lt). Dituvos pagrindinės mokyklos Facebook socialiniame tinkle.

Mokinių kompetencijoms plėtoti, sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse veiklose, projektinėje veikloje, pilietinėse akcijose, iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Kamštelių vaju“, tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“.

Dalyvauta olimpiadose, konkursuose, varžybose, šventėse, konkursuose: „Skaidrumą kuriame kartu“, „Mano gaublys“, „Drugelio širdis“, „Kas man yra lietuvių kalba“, Etno klipai, Klaipėdos rajono tautiškausias mokyklos konkurse „Tautiška“ – laimėta antra vieta „Tautiškausia mokykla“, trečia vieta – „Tautiškausias sausio 13 – osios ir vasario 16 – osios minėjimas“, pirma vieta – „Tautiškausia pamoka“, antra vieta – „Tautiškausias šokis“. Laimėta III vieta Klaipėdos rajono rudens kroso varžybose. Dalyvauta tarptautiniuose konkursuose: „Kengūra“, „Pangea 2022“, „Olimpis 2022“, „Kings“.

Priešmokyklinio ugdymo klasės vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“, respublikiniame piešinių konkurse „Profesijų pasaulis“, Vilniaus darželis „Ozas“ rengtoje respublikinėje parodoje „Pasakėlė – sveikinimas“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo šventėse ir festivaliuose: integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą“, VI-os respublikinės šokių šventės „Atvira erdvė“, šokių festivalyje „Kas kaip moka, tas taip šoka“, Lietuvos Vakarų krašto Dainų šventė, Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos organizuotame regioniniame vaikų ir moksleivių dainų ir šokių festivalyje „Kalėdinė pasaka“, iškovota I-a vieta respublikiniame virtualiame šokių konkurse-festivalyje „Star quest Kalėdos 2022“.

Dalyvauta akcijose: „Europos judumo savaitė kartu!“, „IKI ėjimo varžybos“, pirmosios šalies ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje akcijos „Jaukūs namai“ padaryti nameliai, kurie papuošė Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos kalėdinę eglę. Mokyklos atstovai dalyvavo kalėdinės eglutės įžiebime prezidentūroje.

Mokinius skatiname dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose bei siekti nuolatinės asmeninės pažangos. Pasiekimų viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje ir socialinėse erdvėse didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

2022 m. taip pat buvo paženklinti iššūkiu: nuo kovo mėn. ugdymo procesą teko organizuoti pritaikant jį dėl karo iš Ukrainos atvykusiems mokiniams. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 5 mokiniai iš Ukrainos.

Didelis dėmesys skiriamos mokyklos vidaus ir lauko edukacinėms erdvėms. Lauke įrengtos žaliosios edukacinės erdvės: pakeltų lysvių daržas, kompostinė, sodas; sveikatingumo zona: basų kojų takas, muzikos, poilsio, meditacijos zonos; sporto ir aktyvumo: šaškių lenta, treniruokliai, taiklumo žaidimai, atnaujinta krepšinio aikštelė (padengta minkšta danga); gamtos edukacinės erdvės: natūralios pievos zona, natūralios iškasenos, aprašytas mokyklos akmuo; estetinė ir meninė raiška: atnaujintos skulptūros, darbų parodos ir kt. Dalyvavome mokyklų edukacinių 2022 metų konkurse ir gavome nominaciją „Už kūrybines jungtis mokyklos edukacinėse erdvėse“.

Dalyvavome Klaipėdos rajono savivaldybės Mokinių iniciatyvų projektų finansavimo konkurse, mokinių iniciatyva įrengta „Lauko klasė“, dalyvavimas projekte skatina mokinius kurti, planuoti, įgyti praktinės patirties. Lauko klasėje vyksta pamokos, užsiėmimai.

Gerinant ir modernizuojant ugdymo aplinką, mokykloje tęsiami remonto darbai mokyklos antrame pastate: žaibosaugos įrengimas, atnaujinta mūrinio fasado dalis, įrengta oras-oras šildymo sistema, elektros instaliacijos darbai, atnaujinta klasė, socialinio pedagogo, spec. pedagogo-logopedo kabinetai, įrengtas technologijų kabinetas ir tualetas. Atnaujinta krepšinio aikštelė. Įsigytas traktoriukas, indaplovė. Atnaujinti dviejų klasių mokykliniai suolai, mokytojo stalai, kėdės, technologijų kabineto baldai. Įsigyti futbolo vartai, roletai 2 interaktyviūs SMART ekranai. Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto 2022 m. įsigyta už 16284,25 Eur: kompiuterinės technikos – 8894,94 Eur, kitų mašinų ir įrengimų – 73989,35 Eur (traktoriukas, indaplovė, kondicionierius). Iš Valstybės mokesčių inspekcijos gražinta parama GPM – 1103,10 Eur.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Mokyklos veiklos strateginį planą 2023–2025 metams.	1.1.1. Direktoriaus įsakymu patvirtinta mokyklos strateginio plano rengimo grupė. 1.1.2. Parengtas strateginis planas 2023–2025 metams.	1.1.1. Sudaryta darbo grupė. 1.1.2. Atlikta 2020–2022 m. strateginio veiklos plano analizė. 1.1.3. Parengtas 2023–2025 m. strateginis planas	1. Direktoriaus 2022-10-31 įsakymu Nr. D1-137 patvirtinta Mokyklos strateginio plano rengimo grupė. 2. Parengtas ir pristatytas 2023-01-04 Mokytojų tarybai ir 2023-01-12 Mokyklos tarybai strateginis planas. 3. Parengtas 2023–2025 metų strateginis planas. 4. Suderintas 2023–2025 metų strateginis planas su Klaipėdos r. savivaldybe.
1.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.	1.2.1. Parengtos strateginio veikimo kryptys, susijusios su atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimu. 1.2.2. Parengta vertinimo tvarka. 1.2.3. Susitarta dėl ilgalaikių planų formų dermės. 1.2.4. Susitarta, kaip mokykloje formuosime 30 % programos turinio.	1.2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas „Kaip dalyko turinį perteikti per kompetencijų ugdymą“. 1.2.1. Priimti susitarimai dėl vertinimo tvarkos, ilgalaikių planų formų dermės, kaip mokykloje formuosime 30 % programos turinio.	1. Direktoriaus 2022-03-18 įsakymu Nr. D1-32 sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupė. 2. Direktoriaus 2022-05-04 įsakymu Nr. D1-56 patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas 2022 – 2024 m. 3. Mokyklos svetainėje talpinama informacija apie

			<p>atnaujintą ugdymo turinio programas (UTA).</p> <p>4. Dėl vertinimo vyko diskusijos 2022-06-15 „Kaip pamokose ugdyti bendrąsias kompetencijas?“ ir 2022-11-03 „Pasiiekimų vertinimo pokyčiai“.</p> <p>Metodinė taryba iki 2023-02-15 rengia vertinimo tvarka.</p> <p>5. Metodinėse grupėse aptarta dėl ilgalaikių planų formų.</p> <p>6. Metodinės tarybos 2022-12-27 posėdyje priimti susitarimai, kaip mokykloje formuosime 30 % programos turinio.</p> <p>7. Mokytojai tobulina kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais.</p>
<p>1.3. Siekti kokybiško ir kryptingo ugdymo(si) – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</p>	<p>1.3.1. Susitarta dėl kiekvieno mokinio pažangos matavimo metodikos ir priemonių.</p> <p>1.3.2. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams.</p> <p>1.3.3. Visų mokinių aktyvus dalyvavimas savo individualios veiklos stebėjime.</p>	<p>1.3.1. Parengta mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo priemonių tvarka.</p> <p>1.3.2. Ne mažiau kaip 50 proc. visų pamokų, veiklų per m. m. taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.</p> <p>1.3.3. Mokiniam sudarytos galimybės gebėjimus ugdyti ilgalaikėse konsultacijose.</p> <p>1.3.4. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas kursuose,</p>	<p>1. Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu D1-116.</p> <p>2. Mokytojai per metus praveda 1-2 atviras pamokas „Koleg kolegai“.</p> <p>3. 60 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. 5–10 proc. pamokų organizuojama ne kabinete, o kitose mokyklos erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan.</p> <p>4. Mokiniai mokykloje gali lankyti lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos konsultacijas.</p> <p>5. 85 % mokytojų tobulina kvalifikaciją mokymuose, seminaruose.</p>

		seminaruose, mokymuose.	
1.4. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, kolegialią gerosios patirties sklaidą, taikant grįžtamąjį ryšį.	1.4.1. Mokytojų bendruomenė kartu vertina savo darbo poveikį ir nusprendžia, kokių tolesnių veiksmų imsis. 1.4.2. Mokytojų kolegialus grįžtamasis ryšys (kolegų pamokų stebėjimas) padės išsiaiškinti kas pamokoje veiksminga, ką reikia keisti.	1.4.1. Sutarti dėl grįžtamojo ryšio organizavimo sistemingumo (taisyklių, principų). 1.4.2. Pamokų stebėjimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys. 1.4.3. Kartą per mėnesį organizuojami mokytojų susirinkimai, gerosios patirties sklaida.	1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu D1-116. 2. Kartą per mėnesį organizuojamas susirinkimas, kurio metu pasidalijama patirtimi: ką sužinojau, pritaikiau, kuom dalinuosi. 3. 90 % mokytojų per metus pravedė po 1 pamoką. 4. Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo 3-4 pamokas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

##### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3.

#### VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

##### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)



