

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. D1-59

KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANAS
I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos 2020–2021 m. m. veiklos planas atliepia švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas grindžiamas Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymosi poreikius, garantuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas, atsižvelgiant į Klaipėdos rajono plėtros strateginį planą (2009–2020 m.), Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. D1-6 ir Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos 2017–2018 m. m. ugdymo planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. D1-32, 2020 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir 2016 m. gegužės 30 d. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-27.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS VIZIJA

5. Dituvos pagrindinėje mokykloje ugdomi įvairių poreikių mokiniai. Tai mokykla, kurios narius (mokinius – mokytojus – tėvus) vienija stiprus bendruomenės ryšys. Kiekvienas jaučiasi saugiai ir išgyvena sėkmę.

III SKYRIUS MISIJA

6. Dituvos pagrindinė mokykla – tai bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdanti savarankišką, turinčią savo vertybines nuostatas, gebančią tęsti mokslus ir pritaipiti kitose mokymosi įstaigose asmenybę.

IV SKYRIUS FILOSOFIJA, VERTYBĖS IR PRIORITETAI

7. Filosofija

Kad pasiektume prasmingų dalykų, privalome ne tik veikti, bet ir svajoti, ne tik planuoti, bet ir tikėti.

Anatole

8. Vertybės:

- Pagarba, rūpinimasis ir tolerancija;
- Atsakomybė ir sąžiningumas;
- Kūrybiškumas ir veiklumas.

9. Prioritetai:

- Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.
- Efektyvus į mokymąsi orientuotos individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemos taikymas.
- Finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžių formavimas pradiniame ugdyme.
- Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas į pamoką stiprinant mokymosi aktualumą.

V SKYRIUS

2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų veiklos planą buvo iškelti trys metiniai tikslai:

1. Siekti telktis mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, gerinant mokinių motyvaciją ir pasiekimus.
2. Skatinti mokytojų profesionalumą ir lyderystę.
3. Kurti saugia, šiuolaikišką, bendradarbiavimu grįstą mokymąsi skatinančią aplinką.

Įgyvendinant veiklą didelis dėmesys buvo skiriamas aktyvios ir atsakingos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą, kad užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą. Pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės.

Teigiamais balais mokslo metus baigė 100 % mokinių. Nebuvo nė vieno mokinio, kuris į aukštesnę klasę būtų keltas su nepatenkinamais balais ar paliktas kartoti kurso.

2020 m. nevyko planuotas 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) ir 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP). Neįgyvendinimo priežastis – šalyje paskelbtas karantinas.

Mokiniams teikiama individuali ir grupinė pagalbos, logopedo, specialioji ir socialinė pagalba. Blogai mokyklą lankantiems mokiniams buvo numatyti ir taikyti pagalbos būdai, mokiniai sėkmingai įveikė spragas ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. Atliktas ir mokytojams bei mokiniams pristatytas tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“. Tai padėjo gerinti mokymo(si) kokybę.

Mokykloje vykdytos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės veiklos. Visi mokiniai įtraukti į projektinę veiklą. Vykdyti priešmokyklinio ugdymo projektai: ilgalaikis projektas „Jaučiuosi sveikas ir sugaus“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo klasė ir pradinės klasės, sėkmingai įgyvendintas nuotoliniu būdu, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkursas „Gėlės aplink mus“. Dalyvauta Tarptautinio ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų ugdymo priemonių iš antrinių žaliavų projekte „Antrasis daiktų gyvenimas“.

Mokykla tęsė 5–8 klasių matematikos projektą „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“, siekiant gerinti matematikos pasiekimus. Projekte „Aktyvumo banga“ dalyvavo 5–6 klasių mokiniai, įgyvendinimo trukmė: 7 mėnesiai (2019-09-10–2020-04-10). Projektą įgyvendino Kūno kultūros mokytojų asociacija „Klaipėdos sportas“ ir Klaipėdos universitetas nuotoliniu būdu.

Dalyvaujant rajono „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte, siekėme mokinių mokymosi pažangos, skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, ieškota inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pamokoje galimybių.

Įvairesnių mokymo būdų ir formų naudojimo pamokose ieškota, organizuojant ir vykdant mokyklos tarpdalykinius projektus: „Tyrinėkime ir pažinkime Dituvos gyvenvietę“, „Matematikos ir informatikos savaitė“, „Socialinių mokslų savaitė“; organizuojami renginiai, tenkinantys mokinių saviraiškos poreikius, ugdantys pilietiškumą, kūrybiškumą, socialinį aktyvumą. Mokinių tėvai buvo įtraukiami į ugdymo procesą ir mokymo(si) pagalbos teikimą. Dalis suplanuotų tradicinių renginių, ekskursijų, netradicinių veiklų neįgyvendinti dėl šalyje paskelbto karantino, kita dalis vykdyta įprastai.

Siekiant bendruomenės narių tarpusavio bendravimo, iniciatyvumo, mokymosi motyvacijos didinimo mokykloje organizuotos edukacinės dienos: 4–7 klasių renginys „Atviros restauratorių dirbtuvės“ (minint Europos paveldo dienas) su Klaipėdos universiteto mokslininkais, „Diena universitete“ – dėstytojų skaityti pranešimai mokiniams su edukacinėmis veiklomis, projektai – pradinė klasių projektas „Lietuvos pilys“, akcijos – „Pyragų diena“, surinktos lėšos gyvūnų globos centrams.

Nuotoliniu būdu klasių valandėlių metu vyko paskaitos: „Ilga karantino istorija ir aš joje“, „Velykų tradicijos Mažojoje Lietuvoje“, „Kuršių Marių Vėtrungės“, „Šuo mokymosi procese“, „Muziejus man – tai ... Muziejų raida nuo XIX a iki šių dienų“.

Daugelis mokinių gilino žinias įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse ir kituose renginiuose.

Rajono renginiuose: Viktorina – Ar žinai?, skirta Vasario 16-ajai – Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti; 6–8 klasių geografijos olimpiada „Mano gaublys“, „Įdomioji muzika – 2020“; gamtamokslinė viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, „Pasirokukem žemaitiškai“.

Pradinė klasių mokiniai dalyvavo konferencijoje „Žinių akademija“ (Klaipėda, Gilijos pradinė mokykla).

Respublikiniai renginiai, konkursai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių darbų paroda „Vienos pirštinės/kojinės istorija“; konkursas „Žydintis medis“; piešinių konkursas „Peizažas – Lietuvos spalvos“, piešinių ir plakatų konkursas „Ar atpažįsti pavojaus veidą“, „Kamštelių vaju“, NKKM kompiuterių mokyklos konkursas „Žiemos fantazija“.

Mokiniai ugdomi ir netradicinėse erdvėse. Pradinė klasių mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniuose užsėmimuose Klaipėdos ir Palangos muziejuose.

Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Aptartos kursuose įgytos žinios, naujovės, kaip kelti ugdymo procese mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, skatinti lyderystę.

Mokykla kryptingai ir savitai kūrė ir kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos svetainėje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinius moko mokytojai – dalyko specialistai. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. • Netradicinių ugdymo(si) veiklų organizavimas. • Visi pagalbos specialistai. • Priešmokyklinė klasė. • Pailgintos grupės veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per mažas mokinių aktyvumas pasirenkant bei lankant neformaliojo ugdymo veiklas. • Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija. • Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pamokose stoka. • Mokinių tėvų pasyvumas 5–10 klasėse. • Nepakankamai tenkinami neformaliojo ugdymo poreikiai.
Galimybės	Grėsmės

<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvesnis dalyvavimas projektuose. • Individualios mokinių pažangos sistemingas analizavimas ir rezultatų panaudojimas gerinant kiekvieno mokinio pažangą. • Bendruomenės narių lyderystės skatinimas inicijuoti pokyčius bei teikti pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo. • Paruošti mokinius ir skatinti juos dalyvauti konkursuose, projektuose ir kituose rajono, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose. • Ieškoti rėmėjų lėšų ir kitų šaltinių mokyklos ugdymo aplinkai modernizuoti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarimų nesilaikymas. • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Didelis mokytojų, dirbančių nepagrindinėje darbovietėje skaičius, nesuteikia galimybės teikti mokiniams pakankamą pagalbą. • Nepakankamas mokinių sudominimas dėstomu dalyku, trūksta inovatyvių ugdymo priemonių. • Iš mokyklos išeina pažangiausi mokiniai. • Mažėjantis mokinių skaičius gali įtakoti mokyklos pertvarkos procesus.
---	---

VI SKYRIUS

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.			
1. Pamokų organizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, patiriant mokymosi džiaugsmą.			
Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1	2	3	4
1.1. Metodinė veikla „Kolega - kolegai“			
1.1.1. Atvira technologijų pamoka „Sėmenynės gaminimas“ 6 kl.	2020-09	Technologijų mokytoja Renata Padeginskiene	Mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi, aptars kilusius iššūkius ir problemas. Tobulės mokytojų profesinės kompetencijos, 50 % gerės bendradarbiavimas ir ugdymo kokybė.
1.1.2. Atvira rusų kalbos pamoka „Pasaka „Ropė“ – pamoka kitaip“ 7 kl.	2020-10	Rusų k. vyr. mokytoja Larisa Liachnovič	
1.1.3. Atvira muzikos pamoka „Išmatuokite muzikos trukmę“ 6 kl.	2020-11	Muzikos mokytoja Živilė Račkutė	
1.1.4. Atvira geografijos pamoka „Žemės ūkis po Pietų saule“ 8 kl.	2020-11	Geografijos vyr. mokytoja Sigita Breslavskienė	

1.1.5. Atvira chemijos pamoka „Kietas ir minkštas vanduo“ 9 kl.	2020-12	Chemijos mokytoja Vita Valockienė	
1.1.6. „Organinė chemija kasdieną. Muilo gamyba“ 10 kl.	2020-12	Chemijos mokytoja Vita Valockienė	
1.1.7. Atvira matematikos pamoka „Procentų uždavinių sprendimas sudarant proporciją“ 7 kl.	2020-01	Matematikos mokytoja – metodininkė Aliona Moisejeva	
1.1.8. Atvira biologijos pamoka „Vabzdžiai“ 7 kl.	2021-02	Biologijos mokytoja Eglė Poškaitė	
1.1.9. Atvira informacinių technologijų pamoka „Saugus internetas“ 5 kl.	2021-02	Informacinių technologijų mokytoja Rasa Kruopė	
1.1.10. Atvira anglų kalbos pamoka „Filmai ir televizijos programos“ 7 kl.	2021-02	Anglų k. vyr. mokytoja Dovilė Daržinskaitė	
1.1.11. Atvira fizikos pamoka „Archimedo jėga. Archimedo dėsnis“ 8 kl.	2021-03	Fizikos mokytoja Audronė Leketienė	
1.1.12. Atvira matematikos pamoka – žaidimas „Igulos“ 8 kl.	2021-03	Matematikos mokytoja metodininkė Aliona Moisejeva	
1.1.13. Atvira istorijos pamoka „Šaltojo karo laikotarpio konfliktai ir krizės“ 10 kl.	2021-04	Istorijos mokytoja Margarita Endrijauskaitė	
1.1.14. Atvira matematikos ir informacinių technologijų integruota pamoka: „Duomenų rinkimas – skaičiavimas ir pateikimas“ 5 kl.	2021-04	Matematikos mokytoja Lina Nedveckienė ir informacinių technologijų mokytoja Rasa Kruopė	
1.1.15. Technologijos ir biologijos integruota pamoka „Sveika mityba“ 8 kl.	2021-04	Technologijų mokytoja Renata Padeginskiene, Biologijos mokytoja Eglė Poškaitė	
1.1.16. Atvira istorijos pamoka „Atradimai, pakeitę žmonių gyvenimą“ 6 kl.	2021-04	Istorijos mokytoja Milda Kontrimė	
1.1.17. Atvira lietuvių kalbos pamoka „Kalbos dalių kartojimas“ 6 kl.	2021-05	Lietuvių k. mokytoja Aušrinė Prazauskaitė	
1.2. Sudaryti sąlygas mokinių gebėjimų raiškai mokyklos projektuose ir konkursuose.			

1.2.1. Integruota savaitė „Mokykla rajono kontekste“.	2020-09	Dalykų mokytojai	30 % pagerės mokinių projektinės veiklos bendravimo, asmeninių, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymasis. Individualios klasių, mokinių refleksijos.
1.2.2. Projektas „Bandome, tiriamo, eksperimentuojame...“	2021-06 (2 d.)	Dalykų mokytojai	
1.2.3. Projektas „Matematika aplinkoje“.	2021-04	Matematikos mokytoja Lina Nedveckienė	
1.2.4. Projektas „Auginu kristalą“ 8 kl.	2021-01/02	Chemijos mokytoja Vita Valockienė	
1.2.5. Projektas „Interaktyvi chemija“ 8–10 kl.	2021-01/02	Chemijos mokytoja Vita Valockienė	
1.2.6. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas: projektas „Visa mokykla skaito“.	2021-02	5 Bibliotekininkės Renata Padginskienė, Elena Lebedeva	
1.2.7. Mokinių rašymo gebėjimų stiprinimas: diktanto konkursas „Rašo visa mokykla“.	2021-02	Lietuvių kalbos mokytoja Aušrinė Prazauskaitė	
1.2.8. Projektas „Pirmoji pagalba“ 5, 7, 9 kl.	2021-04	Žmogaus saugos mokytoja Giedrė Suslavičienė ir sveikatos specialiste Dovilė Skuodaitė	
1.2.9. Konkursas „Kritinio mąstymo ir problemų sprendimas“ 5–10 kl.	2021-04	Informacinių technologijų mokytoja Rasa Kruopė ir matematikos mokytoja metodininkė Aliona Moisejeva	
1.2.10. Projektas „Matematikos praktinis pritaikymas kasdiniame gyvenime“ 6–10 kl.	Per mokslo metus	Matematikos mokytoja metodininkė Aliona Moisejeva	
1.2.11. 9–10 klasėse pilietiškumo ugdymo integravimas į istorijos pamokas. - LR Konstitucijos testas - Kapinių tvarkymo akcija - Laisvės gynėjų dienos minėjimas - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Per mokslo metus	Istorijos mokytojos: Milda Kontrimė, Margarita Endrijauskaitė	Mokinių ir mokytojų refleksija.

- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas			
1.2.12. Mokinių viešojo kalbėjimo stiprinimas: etnokultūrinio projekto konferencija „Praeities kartų išmintis ir tradicijos – mūsų savastis“.	2021-06	Metodinė taryba	Konferencijoje dalyvaus 80 % mokinių ir mokytojų. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, saviraiška, asmeninės kompetencijos. Mokinių ir mokytojų refleksija.
1.2.13. Mokinių matematikos žinių stiprinimas, tęstinis projektas „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“.	Per mokslo metus	Matematikos mokytoja	5–10 klasių mokiniai – projekto dalyviai gilins matematikos žinias ir jų žinios pagerės 15 %. Mokinių refleksija.
1.2.14. Etnokultūrinis projektas „Praeities kartų išmintis ir tradicijos – mūsų savastis“	Per mokslo metus	Istorijos mokytoja Milda Kontrimė, visų dalykų mokytojai	Projekte ugdomas mokinių tautiškumas, pilietiškumas, kūrybiškumas, susipažįstama su etnine kultūra, šalies istorija.
1.2.15. Projektas „Jaučiuosi sveikas ir saugus“	Per mokslo metus	Priešmokyklinės klasės mokytoja Viktorija Šmitaitė	Mokinių ir mokytojų refleksija.
1.2.16. Dituvos mokyklos sporto žaidynės 5–10 kl.	2021-05/06	Fizinio lavinimo mokytojas Laurynas Gedminas	Dalyvavimas sporto žaidynėse skatins mokinių fizinį aktyvumą, asmeninių kompetencijų ugdymą.
1.3. Bendruomenės bendradarbiavimas.			
1.3.1. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti.	Per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai	Mokytojai kas mėnesį stebės, fiksuos, analizuos mokinio individualią pažangą, gerės mokinių pažangumas, mokymosi motyvacija.
1.3.2. Individualių 1–10 klasių mokinių dalyko asmens pažangos sistemos tobulinimas.	Per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai	Individualūs dalyko, asmens pažangos stebėsenos aplankai.
1.3.3. Pagalbos mokiniui specialistų veikla, įgyvendinant specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės, psichologės, logopedės pagalbos teikimą.	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Užsiėmimai, pratybos mokiniams, specialiųjų poreikių įvertinimas, mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų konsultavimas.
1.3.4. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Per mokslo metus	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	Įvairios veiklos.
1.3.5. Vaiko gerovės komisijos, šviečiamoji, prevencinė, konsultacinė veikla.	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Metinė ataskaita.

1.3.6. Lions Quest preventinės programos įgyvendinimas: 1–4 kl. „Laikas kartu“, 5–8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 kl. „Raktai į sėkmę“.	Per mokslo metus	Klasės vadovai	Klasės vadovų, mokytojų susirinkimai, tyrimai, ataskaitos.
1.3.7. Individualūs klasių auklėtojų pokalbiai su kiekvienu mokiniu apie asmeninę mokymosi pažangą ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Nuolat bus teikiama informacija apie vaiko asmeninę pažangą ir aptariamoms priemonėms, padedančios jai augti.
1.3.8. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Konsultacijos padės mokiniams šalinti mokymosi spragas.
1.3.9. Analizuoti PUPP, NMPP, olimpiadų rezultatus, stebėti kiekvieno mokinio pažangą bei planuoti tolimesnes veiklas. Panaudoti vertinimo rezultatus grįžtamajam ryšiui.	2021-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės	Tobulinama įsivertinimo kultūra, formuojami mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, bruožai, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, į planavimą 40 procentų įtraukiama bendruomenė.
1.3.10. Aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatus: - Su mokiniais, turinčiais neigiamus pusmečio įvertinimus; - Su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Po I ir II pusmečio	VGK	Organizuoti 2 (pagal poreikį gali būti ir daugiau) pokalbiai, ne mažiau kaip 50 procentų mokinių pagerėjusi mokymosi kokybė.
1.3.11. Individualių mokinio – tėvų – mokytojų – vaiko pagalbos specialistų – administracijos susitikimų diena.	Per mokslo metus	VGK	Augs asmeninė mokinių pažanga.
1.3.12. Gilinti mokytojo profesines kompetencijas profesinio augimo renginiuose, siekiant gerinti mokinio asmeninę pažangą, motyvaciją, pagalbos teikimą, metodų taikymą įvairių poreikių turintiems mokiniams.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė Metodinės grupės	80 procentų mokinių motyvuos siekti geresnių mokymosi pasiekimų, sudarys sąlygas pajusti sėkmę. Aukštesnis mokytojų kompetencijos lygis.
1.3.13. Diegti refleksinius pokalbius (klasės vadovai – mokiniai – dalykų mokytojai – tėvai) įvertinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Per mokslo metus	Klasės vadovai	Sąmoningo požiūrio formavimas. Įsivertinama sava veikla, pasiekimai, galimybės bei norai. Klasės vadovai suorganizuos apie 15 pokalbių (pagal poreikį) su auklėtiniais ir tėvais.
1.3.14. Organizuoti kiekvienai klasei valandėles, pokalbius ir kt. veiklas, kaip lengviau mokytis ir išmokti.	Per mokslo metus	Klasės vadovai	Organizuota ne mažiau kaip 1 veikla kiekvienai klasei.

1.4. Mokymo(si) priemonių, metodų įvairovė.			
1.4.1. Diferencijuojamos namų darbų užduotys Eduka ir EMA platformose.	Per mokslo metus	Mokytojai	Mokinių ir mokytojų refleksija.
1.4.2. Patyriminis mokymas(is), edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse ugdomosiose aplinkose.	Per mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai	Mokinių ir mokytojų refleksija.
1.4.3. Kultūros paso renginiai – kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir mokinių kultūros patirčiai.	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė	Ataskaita, mokinių refleksija.
1.4.4. Mokinių ruošimas mokyklos, rajono ir šalies dalykinėms olimpiadoms, konkursams, renginiams ir dalyvavimas juose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Olimpiados, konkursai. Informacija mokyklos interneto svetainėje www.dituvos.lt
1.4.5. Dalyvauti renginiuose, pilietinėse akcijose.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, istorijos mokytojai	Informacija mokyklos interneto svetainėje www.dituvos.lt
1.5. Tyrimai, apklausos.			
1.5.1. Mokymosi stiliai.	2020-09	Psichologė Jelena Lebedeva	Bus nustatyti mokymosi stiliai. Mokytojams pateiktos rekomendacijos darbui su skirtingų mokymosi stilių mokiniais. Mokytojai geriau pažins mokinius, organizuos pamokų veiklas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių.
1.5.2. 1, 5 klasių bei nauji atvykusių mokinių adaptacija mokykloje.	2020-11	Psichologė Jelena Lebedeva	Išsiaiškinta mokinių savijauta mokykloje, numatytos priemonės problemų šalinimui. Su rezultatais supažindinti tėvai ir mokytojai.
1.5.3. Kaip aš jaučiuosi mokykloje?	Per mokslo metus	Psichologė Jelena Lebedeva	Gauti duomenys bus panaudoti pagalbos specialistų ir visos mokyklos veiklos planavime.
1.5.5. Mokymosi motyvacija pradinėse klasėse.	2021-01	Spec. pedagogė-logopedė Gitana Kasparavičienė	Gauti duomenys aptariamais pradinėse klasių metodinėje grupėje.
2. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, diegiant naują nuotolinio mokymo(si) platformą.			
2.1. Moodle platformos diegimas mokyklos veikloje.	2020-10	Direktorė L. Nedveckienė	Moodle aplinkos įrankių naudojimas valdyme, ugdymo procese
2.2. Mokymai mokytojams, kaip dirbti su Moodle platforma.	2020-11/12	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė	Pravesti mokymai, pažyma.

2.3. Supažindinti ir išmokyti mokinius prisijungti ir naudotis Moodle platforma.	Per mokslo metus	IT mokytoja Rasa Kruopė	Informatikos pamokose praveisti mokymai.
2.4. Skaitmeninių EMA arba EDUKA pratybų naudojimas	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Skaitmeninių įgūdžių tobulinimas. Mokinių ir mokytojų refleksija.
2.5. Technologinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant seminaruose / vebinaruose apie nuotolinį mokymą, nuotolinio darbo įrankius.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė	Mokymai. Pažyma.
2.6. Gerosios patirties sklaida „IT priemonių /įrankių pritaikymas ugdymo procese“.	2021-01	Metodinės grupės	Diskusija metodinėse grupėse.
3. Formuoti savitą bendradarbiavimu paremtą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.			
3.1. Lyderio vaidmuo geros mokyklos kultūros kūrime.			
3.1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis „Lyderystė ir vadyba“. Tema: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas. Rodiklis 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis. Rodiklis: 4.2.1. Veikimas kartu	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė, Sigita Breslavskienė	Išvados, analizė, rekomendacijos pateikiamos Mokytojų tarybos posėdyje
3.1.2. Mokinių ir jų tėvų apklausos NŠA 2020 m.	2021-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė, Sigita Breslavskienė	NŠA įsivertinimo ir pažangos anketa už 2019–2020 mokslo metus.
3.1.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įdiegimas ir organizavimas: - kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio aptarimas; - kolegialaus grįžtamojo ryšio principų aptarimas ir susitarimų priėmimas; - kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas.	Spalio mėn.	Metodinė taryba	Inicijuoti pokyčiai mokykloje, skatinant pasidalytą lyderystę. Susiburta mokytojų komanda, mokytojai sutelkti mokymuisi su kitais ir iš kitų. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti. Stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.

3.1.4. Mokyklos pedagogų telkimas projektų rengimui, organizavimui.	Per mokslo metus	Direktorė L. Nedveckienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė	Įgyvendinami ne mažiau kaip 2 projektai.
3.1.5. Pedagogų kompetencijų vertinimas UNLOK platformoje.	Kas pusmetį	Direktorė L. Nedveckienė	Pedagogų kompetencijų vertinimas 2 kartus per metus, išsikeliant tikslus ir numatant žingsnius rezultatui pasiekti.
3.2. Bendruomenės sutelkimas.			
3.2.1. Organizuoti renginius, gerinančius bendruomenės santykius.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė Metodinė taryba	Renginiuose dalyvaus 90 % mokyklos bendruomenės narių, bus tirama jų nuomonė į kurią atsižvelgiant tobulinsime renginių planą ir organizavimo formas.
3.2.2. Renginio „Metodinių idėjų mugė“ organizavimas gerajai patirčiai skleisti.	2021-04	Metodinė taryba	Organizuotas bendruomenės mokymasis dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais. Mokykloje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos. 40 procentų mokytojų dalyvis savo patirtimi.
3.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir kvalifikacijos tobulinimo programų dermės aptartis.	2021-05	Metodinė taryba	Puoselėjama mokymosi kultūra – besimokantieji bei mokantys yra skatinami, gerbiami ir palaikomi. Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas.
3.2.4. Mokyklos mikroklimato tyrimas.	2020-10	Psichologė Jelena Lebedenko	Tyrimo rezultatų analizė pateikiama Pedagogų tarybos posėdyje.
3.2.5. Edukacinė išvyka.	Per mokslo metus	Direktorė L. Nedveckienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų
3.3. Darbas su mokinių tėvais			
3.3.1. Mokinių tėvų švietimas įvairiais socialiniais pedagoginiais, psichologiniais klausimais.	Per mokslo metus	Pagalbos specialistai	Užsiėmimai tėvams.
3.3.2. Bendras klasės veiklos planavimas su ugdytiniais ir tėvais, susitikimų metu aptariant galimas veiklas.	2020-09	Klasės vadovai	Visose klasėse kartu su auklėtiniais ir tėvais bus aptarti klasių veiklos planai

3.3.3. Įtraukti tėvus į mokyklos ugdomąsias veiklas.	Per mokslo metus	Klasės vadovai	Bent kartą per metus kiekvienos klasės ugdomojoje veikloje dalyvaus tėvai
3.3.4. „Sėkmė mokykloje“ mokinių ir tėvų lūkesčių ir poreikių patenkinimo tyrimo organizavimas.	2021-09	Psichologė Jelena Lebedenko	Atliktas tyrimas, išanalizuoti mokinių ir tėvų poreikiai bei lūkesčiai. Priimti sprendimai dėl veiklų koregavimo.
3.3.5. Teikti šiuolaikišką ir efektyvią informaciją, atspindinčią mokyklos veiklą (lankstinukas, internetinis puslapis, spauda, facebook platforma ir kt.)	Per mokslo metus	Direktorė L. Nedveckienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė	Nuolat teikiama informacija apie mokyklos veiklą, ugdymo procesą ir renginius internetinėje svetainėje, facebook platformoje, išleidžiami lankstinukai, spausdinami straipsniai spaudoje. Gerėja informacijos sklaida, mokyklos įvaizdis.
3.3.6. Organizuoti saviraiškos, etnokultūrinius bei kitus renginius įtraukiant Dituvos bendruomenę, tėvus, mokinius ir mokytojus.	Per mokslo metus	Direktorė L. Nedveckienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Padeginskienė	Puoselėjamos senosios tradicijos, kuriamos naujos, skatinančios mokinių kūrybiškumą, tautiškumą, ugdoma tolerancija. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas (suorganizuoti 3 bendri renginiai tėvams, mokiniams ir mokytojams).
3.3.7. Teminės parodos mokyklos erdvėse. Mokyklos erdvių apipavidalinimas.	Per mokslo metus	Mokytojai	Parodos, informacija mokyklos internetinėje svetainėje www.dituvos.lt

VII SKYRIUS

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio pavadinimas	Laikas	Atsakingas asmuo
1.	2020–2021m. m. Mokyklos tarybos veiklos plano tvirtinimas. 2020–2021 m. m. mokyklos veiklos plano tvirtinimas.	2020-08	Sigita Jucienė
2.	2021–2024 metų mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa. Mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių skatinimo ir apdovanojimo galimybės. 2 proc. pajamų mokesčio fondo panaudojimo derinimas.	2020-12	Sigita Jucienė
3.	Mokyklos ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. Direktorės veiklos aptarimas.	2021-02	Sigita Jucienė
4.	Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo poreikio analizė 2021–2022 m. m.	2021-04	Sigita Jucienė, Renata Padeginskienė
5.	Mokyklos tarybos veiklos ataskaitos pristatymas. 2021–2022 m. m. Mokyklos tarybos plano svarstymas. 2021–2022 m. m. mokyklos ugdymo plano tvirtinimas. 2021–2022 m. m. mokyklos veiklos plano tvirtinimas.	2021-08	Sigita Jucienė

VIII SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio pavadinimas	Laikas	Atsakingas asmuo
1.	Ugdymo proceso organizavimo sėkmė. I pusmečio mokinių rezultatų analizė. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Mikroklimate tyrimo pristatymas	2021-01	Mokyklos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę. 2020–2021 m. m. ugdymo plano veiklos analizė, bei 2021–2022 m. m. pokyčiai ir siekiniai, Mokytojo, kaip lyderio, vaidmuo ugdymo procese. Skaitmeninio raštingumo naudojimas pamokose.	2021-06	Mokyklos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę. 2020–2021 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimas, 2021–2022 mokslo metų veiklos tikslų ir uždavinių numatymas. Ugdymo plano 2021–2022 m. m. projekto svarstymas. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams.	2021-06	Mokyklos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	2021–2022 m. m. ugdymo plano tvirtinimas. 2021–2022 mokslo metų veiklos plano tvirtinimas. 2021–2022 mokslo metų veiklos prioritetai ir kryptys.	2021-08	Mokyklos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

IX SKYRIUS

PLANO FINANSAVIMAS

10. Programai įgyvendinti planuojama panaudoti Savivaldybės biudžeto lėšas ir Valstybės biudžeto specialiąsias tikslines dotacijas (mokymo) lėšas.

X SKYRIUS

PLANO VEIKSMINGUMO VERTINIMO KRITERIJAI

11. Programos įgyvendinimo veiksmingumas bus vertinamas pagal:

11.1. Švietimo stebėsenos rodiklius;

11.2. veiklos kokybės įsivertinimą;

11.3. mokyklos darbo rezultatus ir patirties sklaidą;

11.4. renginių mokinių gabumams, olimpiniam ugdymui ir pilietiškumui skatinti skaičių ir rezultatus.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2020 m. birželio 22 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. P1-6)