

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos  
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. D1-60

## **KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2019–2020 m. m. ugdymo planu buvo siekiama apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2019–2020 m. m. mokykloje mokėsi 104 mokiniai: 10 vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–4 kl. – 40 mokinių, 5–8 kl. – 39 mokiniai, 9–10 kl. – 15 mokinių. Pradinio ugdymo programą baigė 12 mokinių, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą baigė 9 mokiniai, pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą baigė 8 mokiniai

2019–2020 mokslo metų ugdymo proceso trukmė ir atostogų laikas buvo pakoreguoti dėl šalyje paskelbto karantino. Nuo 2020 m. balandžio 30 d. ugdymas organizuotas nuotoliniu būdu pagal mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymą Nr. D1-43 „Dėl Klaipėdos rajono Dituvos pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarką“. Nevyko planuotas 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) ir 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP). Neįgyvendinimo priežastis – šalyje paskelbtas karantinas.

Įgyvendinant Bendrąsias programas išlaikytas minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams. Padidintas pamokų skaičius skirtas 4, 9, 10 klasės mokiniams matematikos mokymui, siekiant gerinti loginį mąstymą, probleminių uždavinių sprendimą; 7 klasės mokiniams – informacinių technologijų mokymui, siekiant gerinti mokinių kompiuterinį raštingumą; 10 klasės mokiniams – lietuvių kalbos mokymui, siekiant gerinti mokinių raštingumą ir socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programai įgyvendinti 1–10 klasėse.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Nuotolinio mokymo metu specialiųjų poreikių mokiniai atliko jiems individualiai skirtas užduotis dirbdami su spec. pedagogu, logopedu ir mokytojo padėjėja. Mokiniais ir tėveliams suteiktos psichologės konsultacijos.

Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos organizuotos pagal pastovų konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijų lankomumas priklausė nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Sistemingai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėjimas. Organizuotos savianalizės pamokos mokiniams, kurių metu aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, skirti kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimui. Mokiniais, turintiems neigiamų I pusmečio signalinių įvertinimų, sudaryti mokymosi pagalbos teikimo planai, aptarta naujai atvykusiųjų ir penktų klasių mokinių adaptacija.

Neformaliajam vaikų švietimui skirta 20 valandų, veiklą vykdė 12 neformaliojo vaikų ugdymo būrelių. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokyklos tradicijas, veiklos tikslingumą, turimas ugdymo lėšas, mokinių pageidavimus.

Mokykloje vykdytos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės veiklos. Visi mokiniai įtraukti į projektinę veiklą. Vykdyti dalykiniai: „Tyrinėkime ir pažinkime Dituvos gyvenvietę“, „Matematikos ir informatikos savaitė“, „Socialinių mokslų savaitė“.

Ilgalaikis projektas „Jaučiuosi sveikas ir sugaus“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo klasė ir pradinės klasės, sėkmingai įgyvendintas nuotoliniu būdu.

Mokykla tęsė 5–8 klasių matematikos projektą „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“, siekiant gerinti matematikos pasiekimus. Nevyko planuotas 8 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP). Neįgyvendinimo priežastis – šalyje paskelbtas karantinas.

Projekto „Aktyvumo banga“, kuriame dalyvavo 5–6 klasių mokiniai, įgyvendinimo trukmė: 7 mėnesiai (2019-09-10–2020-04-10). Projektą įgyvendino Kūno kultūros mokytojų asociacija „Klaipėdos sportas“ ir Klaipėdos universitetas nuotoliniu būdu.

Dalyvaujant rajono „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte, siekiant mokinių mokymosi pažangos, skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, ieškota inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pamokoje galimybių. Įvairesnių mokymo būdų ir formų naudojimo pamokose ieškota, organizuojant projektinę veiklą: buvo vykdomi integruoti tarpdalykiniai projektai, organizuojami renginiai, tenkinantys mokinių saviraiškos poreikius, ugdantys pilietiškumą, kūrybiškumą, socialinį aktyvumą. Mokinių tėvai buvo įtraukiami į ugdymo procesą ir mokymo(si) pagalbos teikimą. Dalis suplanuotų tradicinių renginių, ekskursijų, netradicinių veiklų neįgyvendinti dėl šalyje paskelbto karantino, kita dalis vykdyta įprastai.

Daugelis mokinių gilino žinias įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse ir kituose renginiuose.

Vykdytas mokyklos veiklos įsivertinimas. Giluminiam įsivertinimui pasirinkta sritis „Ugdymas ir mokinių patirtys“, tema „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“, veiklos rodiklis „Mokymosi džiaugsmas“. Parengtos rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui.

## **II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2020–2021 mokslo metų planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų, (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. UP sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais (BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 15 d. įsakymais Nr. V-413 ir Nr. V-417, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 įsakymo „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – pateikti konkrečius susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo proceso organizavimo, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti ugdymo programų reikalavimus, siekiant ugdymo dermės, prieinamumo ir kokybės;  
3.2. ugdyti mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, smalsumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis ir asmeninės pažangos stebėjimo kompetencijas;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

### III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Mokslo metų pradžia 2020–2021 mokslo metais – rugsėjo 1 diena.  
5. Ugdymo proceso trukmė 2020–2021 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė	Savaitės
1–4	2021-06-09	175 d.	35
5–10	2021-06-23	185 d.	37

6. Ugdymo laikotarpių trukmė pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	Laikotarpis
pirmas pusmetis 1–10 klasėms	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 29 d.
antras pusmetis 1–4 klasėms 5–10 klasėms	2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 9 d. 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 23 d.

7. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams 5–10 klasių mokiniams	2021 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. 2021 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4 klasės mokiniams, 5–10 klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

#### ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

10.1. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė Mokyklos direktoriaus 2020 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. D1-49 „Dėl ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta ugdymo plano rengimo darbo grupė;

10.2. darbo grupė susitarė dėl Mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

10.3. rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgta į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus.

11. Rengiant Mokyklos ugdymo planą buvo priimti sprendimai dėl:

11.1. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

11.2. ugdymo formų – grupinio ir pavienio. Ugdymo proceso organizavimo būdų – kasdienio, savarankiško, nuotolinio;

11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. D1-90 patvirtintą „Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka skelbiama Mokyklos internetinėje svetainėje [www.dituvos.lt](http://www.dituvos.lt).

11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo pagal Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. D1-94 patvirtintą „Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“;

11.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

11.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.

12. Mokyklos ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

13. Minimalus laikas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

14. Mokykla siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas: fizinio ugdymo, muzikos, šokio, dailės ir kt.

15. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas Mokykloje ir kitose neformaliojo vaikų švietimo programose vykdančiose įstaigose.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre iki spalio 1 d.

17. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo pagal poreikį:

17.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

17.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos arba Mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Mokykla, planuodama Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą integruoti temas į dalyko turinį užfiksuojant ilgalaikiuose teminiuose planuose, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir elektroniniame dienyne.

20. Integruojamos programos:

Programos pavadinimas	Integruojama
Etninės kultūros ugdymas	Muzika, dailė, technologijos, geografija, lietuvių kalba, istorija, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla

Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Matematika, lietuvių kalba, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, istorija, žmogaus sauga, informacinės technologijos, kūno kultūra, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla
Žmogaus sauga pradinėms klasėms	Pasaulio pažinimas, kūno kultūra
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Gamta ir žmogus, biologija, dorinis ugdymas, technologijos, IT, klasės vadovo veikla (pagal mokyklos direktoriaus 2017-06-01 patvirtintą aprašą)
Ugdymo karjerai programa	Dailė, technologijos, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla
Finansinio raštingumo programa „Mano bendruomenė“ pradinių klasių mokiniams	Pasaulio pažinimas, matematika, lietuvių kalba, klasės vadovo veikla
LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa 1–10 klasių mokiniams: 1–4 kl. – „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, 9 – 10 kl. – „Raktai į sėkmę“.	Klasės vadovo veikla

21. Į ugdomojo dalyko turinį integruotos temos yra vertinamos pagal dalyko vertinimo ir fiksavimo sistemą.

22. Mokiniam sudaryta galimybė prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla lauke.

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama siejant ją su Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytu dalykų turiniu, mokinių amžiumi. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Esant poreikiui mokykloje ši veikla vykdoma nuosekliai per mokslo metus ir antro pusmečio paskutines dvi savaites. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla suderinus su Mokyklos direktoriumi organizuojama:

23.1. klasės vadovas per mokslo metus organizuoja 1–2 išvykas į muziejus, meno, kultūros įstaigas ir kt.;

23.2. dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į dalyko ugdymo turinį, per mokslo metus organizuoja klasės mokiniams 1–2 edukacines išvykas.

23.3. pažintinės dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Projektas „Mokykla rajono kontekste“	2020-09-02 – 2020-09-04
2.	Karjeros diena	2021-03
3.	Tiriamoji veikla	2021-06 (2 dienos)
4.	Sporto ir šeimos diena	2021-05-14
5.	Konferencija „Praeities kartų išmintis ir tradicijos – mūsų savastis“	2021-06-01
6.	Sveikatingumo diena	Sausis-vasaris 2021-01/2021-02
7.	Matematika aplinkoje	2021-04

24. Socialinė-pilietinė veikla:

24.1. 5–10 klasių mokiniams yra privaloma;

24.2. jai skiriama 10 valandų per mokslo metus;

- 24.3. mokinys veiklą fiksuoja pagal Mokyklos patvirtintą tvarką, klasės vadovas veiklą po pusmečio fiksuoja elektroniniame dienyne;
- 24.4. mokiniai veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupėmis.
25. Galimos veiklos:
- 25.1. pagalba Mokyklos mokytojams, darbuotojams;
- 25.2. Mokyklos, Dituvos kaimo aplinkos tvarkymas;
- 25.3. Mokyklos renginių organizavimas;
- 25.4. paramos akcijų iniciavimas, vykdymas, rėmimas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

26. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai.

27. Penktų klasių mokiniams skiriamas ne minimalus privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

28. Ugdymo procesas organizuojamas pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

29. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami (elektroniniame dienyne) ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

30. Mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

- 30.1. skiriami mokiniams tikslingai, 1–2 klasėse – pabaigti klasėje pradėtas, bet nebaigtas užduotis;
- 30.2. atitiktų mokinio galias;
- 30.3. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
- 30.4. nebūtų užduodami atostogoms;
- 30.5. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

31. Mokykloje esant mokiniui, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negalinčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

32. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

33. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 33.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 33.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 33.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

35. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką kas mėnesį.

36. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

37. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Informuoja Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į švietimo sistemą:

38.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.2. aptaria Mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus;

38.3. Mokyklos, mokinio ir tėvų išsipareigojimus;

38.4. Mokykla parengia atvykusio mokinio įtraukties į Mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

38.4.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

38.4.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

38.4.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

38.4.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

38.4.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

38.4.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

38.4.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

39. Laikinosios mokymosi grupės 2020–2021 mokslo metais sudaromos doriniam ugdymui: tikiškai ir etikai mokytis 1, 5 klasėse.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

40. Esant poreikiui, mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,**  
**EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR**  
**GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ**  
**UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO**  
**PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

41. Nuotolinis mokymo procesas organizuojamas vadovaujantis Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos 2020 m. kovo 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. D1-43 „Dėl Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimo tvarka“.

42. Esant ekstremaliai oro temperatūrai į mokyklą gali nevykti:

42.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniai;

42.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniai;

42.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniai.

42.4. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas.

42.5. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje [www.dituvos.lt](http://www.dituvos.lt) ir elektroniniame Tamo dienyne.

43. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

43.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

43.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

43.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

43.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

43.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

43.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu

43.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

44. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

44.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

44.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

44.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

44.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;



44.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

44.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

44.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

44.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

44.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

44.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

44.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

45. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

46. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria, kad:

46.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje netrunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės laikas;

46.2. ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis;

46.3. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

46.4. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

47. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Klasė  Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Iš viso per m. m.
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8

Šokis	1	1	1	1	3
Matematikos konsultacijos		0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Lietuvių kalbos konsultacijos		0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
<b>Mokiniui skirtas pamokų skaičius</b>	<b>22</b>	<b>24/1*</b>	<b>24/1*</b>	<b>24/1*</b>	<b>94/3*</b>
<b>Neformalusis ugdymas</b>					
Sporto būrelis	1				1
Dailės-technologijų studija	2				2
Dainos studija	2				2
Tautinis šokis	1				1
Šokių ratelis	2				2
<b>Panaudota neformaliojo ugdymo valandų</b>	<b>8</b>				<b>8</b>

*Pastaba. \* valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.*

## ANTRASIS SKIRSNIS

### BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

48. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

48.1. Dorinis ugdymas:

48.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų:

48.1.2. katalikų tikybą arba etiką;

48.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

48.2. Kalbinis ugdymas:

48.2.1. Mokytojai:

48.2.1.1. taisyklingai kalba, rašo, tinkamai vartoja terminus;

48.2.1.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, nuoseklumą;

48.2.1.3. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

48.2.1.4. taiso mokinių rašto darbų klaidas.

48.2.2. Anglų kalbos mokymas:

48.2.2.1. anglų kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

48.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

48.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

48.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

48.4. Fizinis ugdymas:

48.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

48.4.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas;

48.4.3. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

48.4.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje.

48.4.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

48.4.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje ir pan.).

## **V SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

49. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba, etika; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga, socialinių ir emocinių kompetencijų, skaitymo ir rašymo kompetencijų ugdymas.

50. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių.

51. Mokykla rugsėjo mėnesį skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokiniai savanoriai, Mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

## **ANTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

52. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama dorinį ugdymą rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėse).

53. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

53.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas;

53.2. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, esant poreikiui, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros sudaromas individualus ugdymo planas: skiriama konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis; Mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

54. Užsienio kalbos:

54.1. anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2. rusų kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės;

54.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

55. Gamtos mokslai:

55.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirti ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

55.2. mokant gamtos mokslų atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, atvirosios prieigos centruose, kitose mokyklose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

56. Technologijos:

56.1. 5–8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

56.2. mokiniai, pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą;

56.3. baigę integruotą kursą renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų: mityba, tekstilė gaminių dizainas ir technologijos, elektronikos, medienos apdirbimas, konstrukcinės medžiagos. Pasirinktą programą mokinys mokosi iki mokslo metų pabaigos;

57. Matematinis ugdymas.

57.1. jei mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos, problemų sprendimo uždavinius, taikymą, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, finansinio raštingumo pavyzdines užduotis, matematinio raštingumo užduotis;

57.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, pateikiant įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

58. Informacinės technologijos:

58.1. siekiant didinti mokinių kompiuterinę komunikacinę raštingumą, 7 klasių mokiniams skiriamos papildoma poreikiams tenkinti valanda (1 valandą per savaitę);

58.2. informacinės technologijos gali būti integruojamos į bet kurį kitą mokomąjį dalyką arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).

59. Socialinis ugdymas:

59.1. mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, gali 9–10 klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

59.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį mokytojas integruoja: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

60. Fizinis ugdymas:

60.1. 2020–2021 mokslo metais 5–7 klasėse 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

60.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas:

60.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

60.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje.

60.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, 15 galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

60.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje ir pan.).

61. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso 5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso 9–10 kl.	Iš viso 5–10 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Lietuvių kalba	5	5	5	5	20	4	5	9	29
Užsienio kalba (1-oji), anglų k.	3	3	3	3	12	3	3	6	18
Užsienio kalba (2-oji), rusų k.	-	2	2	2	6	2	2	4	10
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	7	23
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	3	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	4	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	4	6
Informacinės technologijos	1	1		1	3	1	1	2	5
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**		10**	10**		
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	3	9
Ekonomika	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	2	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	2,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	11	2	2	4	15
Žmogaus sauga	1	-	1	-	2	0,5	-	0,5	2,5
	26	28	30	30	114	31	31	62	176
<b>Pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Informatika			1*		1*				1*
Šokis	1*		1*		2*				2*
Matematika	1*		1*	1*	3*	1*	1*	2*	5*
Anglų kalbos konsultacija		1**			1**	1**	1**	2**	3**
Lietuvių kalbos							1*	1*	1*
Geografija				1*	1*				1*
Pamokų skaičius per savaitę klasei	26/2*	28/1**	30/3*	30/2*	116/7* 1**	31/1* 1**	31/2* 1**	62/3* 2*	178/10*3 **
<b>Neformalusis ugdymas</b>									
Šokių ratelis			1		1	1		1	2
Dainos studija			1		1	1		1	2
Dailės studija			1		1	-		-	1
Jaunimo erdvė „Sofkė“			-		-	1		1	1
Sporto klubas			1		1	1		1	2
Informacinių technologijų			1		1	-		-	1
Instrumentinė muzika			1		1	1		1	2
<b>Iš viso</b>			<b>6</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>11</b>

Pastaba. \* pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* valandos į pamokų skaičių mokiniui neįeina.

## VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

62. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo

patvirtinimo“, šio skyriaus bei kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

- 62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 62.2. formaliojo švietimo programą;
- 62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 62.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

63. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos. Švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiamą pagalbą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

64. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

65. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymosi priemonėmis bus naudojamosi.

66. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ bei mokymosi pasiekimų aprašais baigiant pagrindinio ugdymo programos I ir II dalis. Mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pritaikant bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

67. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios) paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinant pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

68. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

68.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

68.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

68.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

69. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“:

69.1. teikiama mokytojo padėjėjo;

69.2. teikiama ugdymo proceso metu.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMAS NAMIE**

70. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

71. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus

---

**SUDERINTA**

Mokyklos tarybos

2020 m. birželio 22 d.

posėdžio protokoliniu

nutarimu (protokolo Nr. P1-6)

