

KLAIPĖDOS R. DITUVOS ALEKSANDRO TEODORO KURŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

LINOS NEDVECKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. _____ Nr. _____

Dituva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokykla (toliau – Mokykla) 2024 metų veiklos rezultatų siekė atsižvelgdama į 2023–2025 metų strateginius tikslus bei veiklos plane užsibrėžtus tikslus ir jų realizavimo priemones, prioritetus: kokybiškas mokymas ir mokinių savivaldus mokymasis, lyderystė visais lygmenimis, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugi mokymo(si) aplinka kiekvienam.

Įgyvendinant strateginį tikslą – rezultatyvaus mokinių mokymo(si) pasiekimų užtikrinimas, tai kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių bendradarbiavimo kompetenciją; ugdymo(si) kokybės tobulinimo, gilinant mokymo(si) kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas; stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

1. Siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas kiekvieno mokinio pažangos gerinimui, švietimo pagalbos mokiniui specialistai vykdė mokinių poreikių pažinimą, analizavo vaiko raidos aprašus, nustatė mokinių mokymosi stilius, vykdė gabumų, polinkių, poreikių nustatymo apklausas, tyrimus. Atliko priešmokyklinės, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir mokinių savijautos tyrimus, vykdė pamokų ir klasių valandėlių stebėseną, individualius pokalbius su mokytojais ir mokiniais. Vyko mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų diskusijos bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai dėl mokinių adaptacijos, mokymosi pasiekimų rezultatų.

Sistemiškai analizuojami mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2024 metais dalyvavo 4, ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 60,8 % (2023 m. – 41,9%) iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime – 54,6 % (2023 m. – 43,8 %). Išanalizavus ir palyginus dviejų metų Nacionalinius mokinių pasiekimų rezultatus pastebėta, kad 2024 metų matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai ženkliai pagerėjo. Matematikos rezultatai pagerėjo 18,9 %, lietuvių kalbos – 10,8 %. Analizuojant 4 klasė mokinių pasiekimus pagal pasiekimų lygį, aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 5,6 % mokinių tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime. Pagrindinį lygį matematikos pasekimų patikrinime pasiekė 83,3 % mokinių, o lietuvių kalbos – 72,2 % mokinių. Matematikoje patenkinamą lygį pasiekė 11,1 %, o lietuvių – 16,7% mokinių.

8 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 21 % (2023 m. – 32 %) iš maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 50,9 % (2023 m. – 63 %). Lyginant su 2023 metų pasiekimais ženkliai nukrito matematikos – 11 % ir lietuvių kalbos – 12,1 %.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai 2024 metais: lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo vidurkis – 55,3 % (2023 m. – 71,3 %), matematikos pagrindinio ugdymo

pasiekimų patikrinimo vidurkis – 39,2 % (2023 m. – 36,9 %). 2024 m. lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis nukrito 16 %, o matematikos pakilo 2,33 %.

Siekiant gerinti lietuvių kalbos ir matematikos ugdymo kokybę skiriamos konsultacijos 5–8 klasėse, o 9, 10 klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką matematikos ir lietuvių kalbos moduliui, gilinant bei įtvirtinant žinias.

5–10 klasių valandėlių metu kiekvieną mėnesį buvo aptariami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. 3 kartus per metus buvo analizuojami pusmečių ir mokinio asmeninės pažangos siekiai, rezultatai.

Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų diskusijos vyko metodinėse grupėse, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Diskutuota, aptartos mokinių mokymosi sėkmės ir problemos, analizuojamos pusmečių ir metų mokymosi, NMPP ir PUPP pasiekimai, mokinių bei klasių pasiekimų dinamika.

2. Siekiant gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių bendradarbiavimo kompetenciją taikoma mokymosi bendradarbiaujant strategija. Pamokose mokiniai buvo skatinami analizuoti, kritiškai įvertinti informaciją ir rasti kūrybiškus sprendimus, taikant grupinio darbo metodą, pasitelkiant „Mokymosi draugų“ metodiką, kai stipresni mokiniai padeda silpnesniems, skiriamos bendradarbiavimo užduotys ir projektai, refleksija ir grįžtamasis ryšys. Kuriam mokymuisi palanki aplinka – skaitmeninių aplinkų naudojimas. Mokytojai naudojo skaitmenines aplinkas TAMO, EDUKA, VEDLIAI. Mokytojai naudoja išmaniąsias lentas – Mozabook aplinką bei kitas nemokamas skaitmenines aplinkas.

2024 metais mokiniai dalyvavo: rajono mokinių meninio skaitymo konkurse – II vieta, rajoninėje 9–10 klasių lietuvių kalbos olimpiadoje – I vieta, biologijos olimpiadoje 9–10 klasių – II vieta, rajono technologijos olimpiadoje – 1 vieta ir Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas – 2024“ nominacija „Sieksnio, uolekties ir sprindžio iki svajonės“, rajono anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkurse „Do you know that? („Ar žinai, kad...?) – I vieta, rajono piešinių ir plakatų konkurse „Ar pažįstu pavojaus veidą?“ 3–4 ir 8–9 klasių tarpe užimtos II vietos ir gautos nominacijos už „Grėsmių aktualumą“ ir „Geriausiai atskleistą temą“, rajono 6–8 klasių konkurse „Mano gaublys“ – III vieta. Dalyvauta LINEŠA projekte „Mūsų lobynai“ užėmė II vietą. Tarptautiniame „Kings“ konkurse anglų kalbos finale 1 mokinys laimėjo I vietą, II vietą anglų kalbos finale – 8 mokiniai ir matematikos, informatikos ir lietuvių kalbos finaluose II vietą užėmė 6 klasės mokinys. Pavasario „Kings“ anglų kalbos finale III vietą užėmė 10 klasės mokinė. Rajono tautiškiausios mokyklos konkurse „Tautiška“ laimėta 1 vieta „Tautiškiausia mokykla“. 10 klasės mokinių komanda dalyvavo tarptautiniame Antikinės filosofijos, istorijos ir literatūros konkurse „VENI, VIDI, VICI“ (Klaipėdos Žemynos gimnazijoje), 7 klasės 2 mokinės dalyvavo respublikinėje kūrybinių projektinių darbų konferencijoje „Matematika už lango“.

Su šokių ir vokaliniais ansambliais dalyvauta: respublikiniame įvairių šokių konkurse „Atvira erdvė“ (I, II, III vietos), respublikiniame šokių festivalyje-konkurse Prienuose „Judančios spalvos“, respublikiniame šokių festivalyje-konkurse Jurbarke „Emocijos“ (I, I, II vietos), tarptautinis šokių konkursas „Let’s go dance“ (I, III vietos), tarptautiniame LRT televizijos projekte-iniciatyvoje „Matau tave 2024“ su šokiu „SayHi 2024“, Lietuvos Vakarų krašto Dainų šventėje, rajono vaikų ir moksleivių dainų ir šokių festivalyje „Kalėdinė pasaka“.

Siekiant mokinių nuolatinės asmeninės pažangos, didinant mokinių mokymosi motyvą ir savivertę, skatiname dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinami mokyklos socialiniuose tinkluose: facebook, <https://dituvos.lt/>

3. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, siekiame ugdymo(si) kokybės tobulinimo, gilinant mokymo(si) kompetencijas. Mokykloje mokymosi turinys ir pažangos lygis planuojamas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius, vykdomas mokinių vertinimo ir įsivertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo pamokoje stebėjimas. Vystoma įtraukiamam ugdymui bei ugdymo turinio atnaujinimui palanki kultūra. Metodinė taryba teikia informaciją mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, reflektuoja, diskutuoja su Mokyklos pedagogais. 2024 m. mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo rajono metodinių grupių pasitarimuose, tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, dalinosi gerąja patirtimi

vykdydami „Kolega–kolegai“ veiklą. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinys 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. Parengtas 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, ilgalaikiai dalykų planai aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.

Mokinių žinių tvarumą stiprina patirtinis mokymas(is), neformalus švietimas, mokymasis edukacinėse erdvėse (Kultūros paso edukacijos). 2024 m. buvo efektyviai išnaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos. Mokykloje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, lankė 79 % mokinių. Vyksta neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo užsiėmimai „Robotika“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Oranžinis kamuolys“ (krepšinio žaidimas) nuo 2024 m. kovo 1 d., o nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio „Karatė“ ir „Breiko“ užsiėmimai.

Siekiant stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje vykdomas nuoseklus mokinių konsultavimas dėl konfliktų ir tarpasmeninių santykių sprendimų, mokymosi ir lankomumo problemų, emocinio ir elgesio sunkumų. Atlikti ir mokyklos bendruomenei pristatyti mokinių mokymosi poreikių, stilių, 1 ir 5 klasių adaptacijos mokykloje tyrimai bei 10 klasės mokinių asmenybės tipo nustatymo tyrimas, skirtas mokinių karjeros ugdymui. Atliktas tyrimas nustatyti patyčių paplitimą mokykloje. Šio tyrimo duomenimis patyčių nepatiria 90 % 5–10 klasių mokinių. Rezultatai rodo, kad mokykloje mokiniai jaučiasi saugūs ir gerai. Dalyvavusių anketinėje apklausoje tėvų 95 % ir mokytojų 95 % gautais duomenimis, vaikai mokydamiesi nepatiria streso, jaučiasi gerai. Įvertinus rezultatus, galime teigti, kad mokykloje įvairių poreikių mokiniams sėkmingai mokytis yra užtikrinta saugi aplinka.

Lyderystės skatinimas sėkmingam tobulėjimui, siekiant stiprinti lyderystę įgyvendinant STEAM ir kitas veiklas. Pokyčiai mokykloje skatinami pasidalytąją lyderyste, stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi vedant atviras pamokas „Kolegai – kolegai“, rengiant renginius, projektus, įvairias veiklas, dirbant komandose, grupėse.

Skatinant mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si), 60 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. 10 % pamokų organizuojama edukacinėse erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan. Gamtos mokslo dalykų mokytojai organizavo įvairias STEAM veiklas Mokykloje ir jos teritorijoje, gamtoje prie vandens telkinių, vyko į STEAM laboratoriją ir kt. Atliekant praktines užduotis, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, kūrybinis ir kritinis mąstymas.

2024 m. tęsiamas Mokyklos projektas „Klimatui palanki mokykla“, kurio metu mokiniai dalyvavo nacionalinės aplinkosaugos olimpiadoje (7–8 kl.), nacionalinės aplinkosaugos egzamine 8 kl., Atliekų kultūros egzamine (7–10 kl.), protmūšyje „Žalioji odisėja. Jaunučiai-24“ (7 kl.). Mokiniai dalyvavo aplinkos tvarkymo akcijose, socialinėse-pilietinėse iniciatyvose „Kopoms reikia tavęs“, „Už švarią Baltiją“, Baltijos jūros kopų sutvirtinimui, programos „Aplinkosauga, energetika, klimato kaita“, akcijoje „Mes darom“, Girulių paplūdimio tvarkyme (5, 8 kl.), edukacijoje „Keičiuosi aš – keičiasi jūra“ (7 kl.), Klaipėdos universitete klausėsi paskaitos „Žalesnės planetos link“ (8 kl.).

Įgyvendinant strateginį tikslą – skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, gerinome Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius grįstus pasitikėjimu, partneryste ir bendradarbiavimu. Skatinant bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų) asmenines iniciatyvas ir dalyvavimą mokyklos gyvenime ir už jos ribų, mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai. Bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairias veiklas, siūlyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

Stiprinant mokytojų, tėvų, mokinių, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, per mokslo metus vyko du tėvų susirinkimai, atvirų durų diena, individualūs pokalbiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kas mėnesį buvo sprendžiamos mokinių lankomumo, mokymosi pasiekimų, elgesio problemos bei jų šalinimo būdai, rengiami individualūs planai. Mokykloje organizuoti renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, „Kaziuko mugė“, Šeimos diena, Kalėdiniai renginiai, baigiamasis koncertas „Gerumas gerumu sugrįžta“ (tai tradicinis renginys – padėkos diena „Šauniausio mokinio“ ir „Šauniausio pradinuko“ rinkimai), veiklos, parodos, projektinės veiklos, Mokyklos ir lauko erdvių kūrimas bei puošimas, pilietinės akcijos, iniciatyvos:

„Aš pamenu, kodėl esame laisvi“, „Pyragų diena“ skirta „Niekieno vaikams“, „Dosnumo krepšelis“, talkos „Kopoms reikia tavęs“ ir kt., kapinių tvarkymas. Renginiai už mokyklos ribų: Adventinis rytas bendruomenei, Priekulės Šv. Antano Paduviečio bažnyčios Kalėdinės eglutės puošimas, kalėdinių žaisliukų darymas, Kalėdinės eglutės puošimas Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos kiemeliui (laimėta I vieta tarp švietimo įstaigų), 4 klasių atstovai su šventine programa ir mokinių darytais darbais lankėsi Priekulės slaugos namuose „Gyvenimo gija“, 6 klasė mokiniai su klasės vadove ir tėveliais, lankėsi ir padirbėjo augintinių prieglaudoje „Nuaras Lietuva“, dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto Dainų šventėje. Renginiai viešiami Mokyklos socialiniuose tinkluose facebook, <https://dituvos.lt/>

Įgyvendinant strateginį tikslą – ugdymuisi palankios saugios – fizinės, psichologinės, emocinės – aplinkos kūrimas, siekėme sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų puoselėjimą. 2024 metais įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Kelias į sveiką rytojų“, siekėme: kurti ir gerinti saugią psichosocialinę sveikatą palaikančią, stiprinančią ir išsaugančią Mokykloje mokymo(si) aplinką, gerinti Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius grįstus pasitikėjimu, partneryste ir bendradarbiavimu, sutelkti visus mokyklos bendruomenės narius ir socialinius partnerius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai bei užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.

Atliktas psichosocialinis tyrimas „Jausmų termometras“ priešmokyklinėje klasėje, jų rezultatai panaudoti mokinių psichosocialinės aplinkos gerinimui. Organizuotos akcijos ir renginiai: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“. Dalyvavome socialinių partnerių organizuojuose projektuose, rajono ir respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose: „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Europos judumo savaitė“, Europos sporto savaitė, „MES ŠOKAM“, „AIDS: geriau žinoti“, „Tarptautinė diena be tabako“, „Sveiki dantys“. Mokykloje vyko sveiką mitybą skatinančios akcijos ir renginiai: „Pasaulinė košės diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Europos sveikos mitybos diena“. Mokyklos Jaunųjų sveikatos ambasadoriai dalyvavo „Jaunųjų sveikatos ambasadorių sąskrydyje“, mokymuose „Santykiai“, kuriuos organizavo Gargždų visuomenės sveikatos biuras, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros viktorinoje „Sveika gyvensena“, „Sveikatiada“ projekte. Organizavo ir vedė renginį „Sveika mokykla“, vedė pamokas: „Augu sveikas ir švarus“ priešmokyklinėje klasėje, „Fizinio aktyvumo nauda“, 1 klasėje, „Padėk sau ir kitam“, 6 klasėje. Sveikatos ugdymas integruotas į gamtos mokslų, technologijų, anglų kalbos, gyvenimo įgūdžių pamokas, neformalųjį ugdymą ir klasės valandėles. Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą organizuotos konsultacijos tėvams, parengti pranešimai, įtraukti tėvai į bendrų projektų vykdymą, sveikatos renginių organizavimą, siekiant sveikatos ugdymo tęstinumo šeimoje. Vykdam programą bendradarbiavome su Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono savivaldybės vaikų teisių, švietimo ir kitų skyrių specialistais, sveikatos įstaigų specialistais ir kitais socialinius partnerius.

Siekiant užtikrinti saugų ir sveiką mokinių emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi, mokykloje buvo vykdomos prevencinės, socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Organizuoti tradiciniai renginiai, akcijos, projektai: „Patyčioms – NE“, Saugesnio interneto diena, Tarptautinė nerūkimo diena, Proto mūšis, skirtas pasaulinei AIDS dienai minėti, Klaipėdos r. PPT tarnybos projektas „Aš galiu“, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Tolerancijos diena, Tarptautinė socialinė akcija Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimui „Šalia mūsų, ne už sienos“ ir kt. Renginiai viešiami Mokyklos socialiniuose tinkluose Facebook, <https://dituvos.lt/>.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Plėtoti mokytojo kompetencijas tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. 1.2. Pamokos kokybės stiprinimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. 1.2. Pamokos kokybės stiprinimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>1. - 2024-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. D1-123 patvirtintas Mokyklos ugdymo planas 2024–2025 m. m. - Metodinė taryba 2024-06-11 priėmė sprendimus ilgalaikių planų. - Parengti 2024–2025 m. m. atnaujinto ugdymo programų ilgalaikiai planai. - Gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojai organizavo STEAM dienas. - Vykdomas mokyklos projektas „Klimatui palanki mokykla“. - Panaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos. - Pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant 2021–2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001 2024 m. spalio 1 d. „Vadovėlių bendrojo ugdymo programos vykdančioms valstybės ir savivaldybių mokykloms bei profesinio mokymo įstaigoms įsigijimas“. - Sudaryta licencinės sutartys dėl „EDUKA klasė, „Mozabook“ skaitmeninės mokymosi aplinkos. - Metodinėse grupėse mokytojai diskutavo ir priėmė sprendimus dėl pasiekimų ir</p>

			<p>pažangos vertinimo. Mokių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2024-02-29, Nr. D1-35.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas mėnesį klasės valandėlių metu, mokiniai aptarė savo mokymosi pažangą. - Individualių pokalbių metu mokytojas-mokinys-tėvai aptarė individualią pažangą. - Metodinėse grupėse 2024 m. birželio mėn. aptarti Nacionalinio mokinių pasiekimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. - Mokytojai per metus vedė atviras pamokas „Kolega-kolegai“ taikydami bendradarbiavimo ugdymo strategiją. - 5–10 klasių mokiniams sudaryta galimybė mokykloje lankyti lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos konsultacijas. - 85 % mokytojų kvalifikaciją tobulina mokymuose ir seminaruose. - Informacija susijusi su ugdymo turiniu viešinama mokyklos svetainėje https://dituvos.lt/.
2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	<p>2.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, pagal galiojančių teisės aktų reikalavimus, nes nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1 d. Klaipėdos r. Dituvo pagrindinė mokykla pakeitė pavadinimą į Klaipėdos r. Dituvo Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinę mokyklą.</p> <p>8.2.2. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.</p>	<p>2.1. Koreguoti ir atnaujinti šiuos dokumentus: Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, Darbo tvarkos taisyklės, Vidaus kontrolės politika, Darbuotojų pareigybės, Viešųjų pirkimų organizavimo proceso aprašą.</p> <p>2.2. Atnaujinta internetinė svetainė.</p> <p>2.3. 100 % mokytojų kaups duomenis</p>	<p>2.1. Koreguoti ir atnaujinti dokumentai: Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Vidaus kontrolės politika, Darbuotojų pareigybės ir kt. (1 priedas).</p> <p>2.5. Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas patvirtintas įsakymu 2024-03-15 Nr. D1-53.</p> <p>2.6. Viešųjų pirkimų planas patvirtintas įsakymu 2024-03-15 Nr. D1-55.</p> <p>2.7. Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo</p>

	<p>8.2.3. Parengti skaitmeninę duomenų kaupimo sistemą „Mokytojų veiklos ataskaita“.</p> <p>8.2.4. Atnaujinti ir esant poreikiui sukurti vidinės komunikacijos tvarkos aprašus, siekiant sklandesnio tarpusavio bendradarbiavimo.</p>	<p>parengtoje kaupimo sistemoje „Mokytojų veiklos ataskaita“.</p> <p>2.4. Priimtų susitarimų laikymasis ir vykdymas.</p>	<p>patvirtinimo pakeitimas įsakymu 2024-10-08 d. Nr. VP-16.</p> <p>2. Atnaujinta internetinė svetainė.</p> <p>3. 100 % pedagogų kaupia metodinės veiklos rodiklius elektroninėje talpykloje „Mokytojų veiklos ataskaita“.</p> <p>4. Priimtų susitarimų laikymasis ir vykdymas: dėl mobilių telefonų naudojimosi pamokose, dėl mokyklinės uniformos dėvėjimo, dėl rūkymo algoritmo taikymo.</p>
<p>3. Kurti teigiamą mokyklos įvaizdį, pabrėžiant mokyklos atvirumą, inovatyvumą, pažangos siekį.</p>	<p>3.1. Mokinių mokymosi pažangos siekis.</p> <p>3.2. Visuomenės supažindinimas su mokyklos vykdoma veikla.</p> <p>3.3. Dalyvavimas rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, sporto varžybose.</p> <p>3.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p> <p>3.5. Plėtoti iniciatyvas, supažindinančias kitų švietimo įstaigų bendruomenes su mokyklos veikla.</p> <p>3.6. Atnaujinti mokyklos simboliką, pasikeitus mokyklos pavadinimui.</p>	<p>1. Taikyti diagnostinį vertinimą.</p> <p>2. Paskirti už interneto svetainę ir mokyklos viešuosius ryšius atsakingus asmenis.</p> <p>3. Operatyviau atnaujinti interneto svetainę.</p> <p>4. Pasiektų rezultatų viešinimas ir reprezentavimas.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus renginius, seminarus, vakarones ir kt.</p> <p>6. Mokyklos simbolikos ir atributikos atnaujinimas.</p> <p>7. Stendo apie Kuršaičius parengimas ir išleidimas.</p> <p>8. Informacija skelbiama socialiniuose tinkluose facebook, https://dituvos.lt/.</p>	<p>1. Metodinėje taryboje priimti sprendimai, diagnostinį vertinimą taikyti 6, 7 ir 9 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos dalykų pamokose.</p> <p>2. Direktorius 2024-09-02 įsakymu Nr. D1-131 paskirtas atsakingas asmuo už internetinės svetainės ir mokyklos viešuosius ryšius.</p> <p>3. 2024 m. atnaujinta interneto svetainė.</p> <p>4. Pasiiekti rezultatai, viešinami mokyklos socialiniuose tinkluose Facebook, https://dituvos.lt/.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: J. Lankučio viešosios bibliotekos filialu Dituvoje, Klaipėdos r. Švietimo centru, Gargždų visuomenės sveikatos biuru ir kt.</p> <p>6. Vyksta derinimo darbai dėl Mokyklos simbolikos ir atributikos atnaujinimo.</p> <p>7. Parengtas ir išleistas stendas apie Kuršaičius.</p>
<p>4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą,</p>	<p>4.1. Viešųjų pirkimų vykdymo procesus vykdyti</p>	<p>1. Susipažinti su viešųjų pirkimų informacine sistema</p>	<p>1. - Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas</p>

<p>efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje VIPIS, laikantis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 4.2. Koordinuoti viešųjų pirkimų veiklą mokykloje. 4.3. Pirkimų sutarčių viešinimas.</p>	<p>VIPIS bei Klaipėdos r. savivaldybės atnaujintais įstaigų pirkimų organizavimo, vykdymo ir vidaus kontrolės aprašais ir parengti atitinkamus dokumentus mokyklai. 2. 100 proc. pirkimų sutarčių viešinimas Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 3. Dalyvavimas mokymuose viešųjų pirkimų temomis. 4. Dalyvauti pirkimų planavimo ir vykdymo, sutarčių kontrolės procesuose.</p>	<p>patvirtintas įsakymu 2024-03-15 Nr. D1-53 - Viešųjų pirkimų planas patvirtintas įsakymu 2024-03-15 Nr. D1-55 - Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimas įsakymu 2024-10-08 Nr. VP-16 2. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais nuo 2024-03-15, patvirtintu Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašu. 3. Dalyvavimas mokymuose: - „Naujausi viešųjų pirkimų reglamentavimo pakeitimai“, 2024-12-27, Nr. DĮ-2024-0303. - „Atnaujintas CVP IS mokymai. Naujas CVP IS etapas nuo 2024-12-01“, 2024-11-28, Nr. 451241128-76 4. Už viešuosius pirkimus atsakingi darbuotojai dirba sklandžiai, laiku atlieka darbus, pirkimai kontroliuojami. 4.1. 2023 metais iš visų 264 pirkimų: raštu sudaryta 14 sutarčių, žodžiu – 250. 4.2. 2024 metais iš visų 304 pirkimų: raštu sudarytos 18 sutarčių, žodžiu – 285, 1 sutarties pakeitimas.</p>
--	--	--	---

Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio
pagrindinės mokyklos direktorės Linos Nedveckienės
2024 metų veiklos ataskaita
1 priedas

2024 metų dokumentų sąrašas

Eil. Nr.	Dokumento pavadinimas	Data	Įsakymo numeris
1.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas	2024-02-29	D1-35
2.	Budėtojo pareigybės aprašymas	2024-03-07	D1-36
3.	Mokyklinio autobuso naudojimo ir mokinių pavėžėjimo organizavimo tvarkos aprašas	2024-03-12	D1-47
4.	Mokyklos viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas	2024-03-15	D1-53
5.	Viešųjų pirkimų planas	2024-03-30	D1-55
6.	Mokyklos sporto salės nuomos ir naudojimo tvarkos aprašas	2024-03-26	D1-61
7.	Mokinio elgesio taisyklių	2024-03- 26	D1-64
8.	Mokyklos vardu gautos paramos tvarkos aprašas	2024-08-30	D1-126
9.	Vidaus kontrolės politika	2024-08-30	D1-128
10.	Vidaus tvarkos taisyklės	2024-08-30	D1-128
11.	Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas	2024-08-30	D1-137
12.	Mokinio padėjėjo pareigybės aprašymas	2024-09-02	D1-132
13.	Maitinimo tvarkos aprašas	2024-09-02	D1-135
14.	Mokyklos darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas	2024-09-27	D1-145
15.	Mokyklos inventurizacijos taisyklės	2024-09-27	D1-146
16.	Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo pakeitimas	2024-10-08	VP-16
17.	Teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas	202-11	D1-156