PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. D1-133

**KLAIPĖDOS R. DITUVOS ALEKSANDRO TEODORO KURŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PLANaS**

**I SKYRIUS**

**2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

 Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos (toliau Mokykla) 2022–2023 m. m. ugdymo planu formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

 2022–2023 mokslo metais Mokykloje suformuota viena priešmokyklinė klasė ir dešimt 1–10 klasių komplektų.  Mokykloje mokėsi 140 mokinių.

 19,28 proc. mokinių (27 mokiniai turėjo specialiųjų poreikių. 3 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą, kiti pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą. Pagalbą mokiniams teikė specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas.

 2022–2023 m. m. 1–10 klasių mokinių pažangumas buvo 99,28 proc. Aukštesniuoju lygiu baigusių mokinių – 12 (9 proc.). Daugiau mokinių baigė pagrindiniu lygiu – 66 (50,38 proc.). Su neigiamu įvertinimu iškeltas į kitą klasė vienas mokinys. 2022–2023 m. m. mokinių pažangumas lyginant su 2021–2022 m. m. pagerėjo, nes su neigiamais įvertinimais tik vienas mokinys 5–10 klasėse.

 Pradinio ugdymo programą baigė 10 (100 proc.) mokinių, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą baigė 10 (100 proc.) mokinių, pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą (10 klasė) baigė 5 mokiniai, kurių pažangumas 100 proc.

 Sistemingai analizuojami mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

 Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2023 metais dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 41,9 % iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime – 43,8 %. 8 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 25,7 % iš maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 62,3 %.

 2022–2023 m. m. 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) rezultatus, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 7,8 balo. Matematikos PUPP rezultatų vidurkis – 4,4 balo. 2022–2023 m. m. PUPP rezultatai aukštesni, nei 2021–2022 m. m.

 Įgyvendinant Bendrąsias programas išlaikytas minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams. Padidintas pamokų skaičius skirtas 4,5,7,8 9, 10 klasės mokiniams matematikos mokymui, siekiant gerinti loginį mąstymą, probleminių uždavinių sprendimą; 7 klasės mokiniams – informacinių technologijų mokymui, siekiant gerinti mokinių kompiuterinį raštingumą; 10 klasės mokiniams – lietuvių kalbos mokymui, siekiant gerinti mokinių raštingumą.

 Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijų lankomumas priklausė nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, skirti kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimui. Mokiniams, turintiems neigiamų I pusmečio signalinių įvertinimų, sudaryti mokymosi pagalbos teikimo planai, aptarta naujai atvykusiųjų ir penktų klasių mokinių adaptacija.

 Neformaliajam švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos, įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų. Ne visų mokinių poreikių tenkinimas užtikrinamas, nes mokykloje nėra sporto salės bei trūksta patalpų. Mokykloje vyksta Robotikos, Keramikos ir „Kūrybinių dirbtuvių” būreliai.

 Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į mokinių skaičių, jų poreikius, mokyklos galimybes, programų tęstinumą, mokyklos savitumo išlaikymą.

 2022–2023 m. m. metais nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse edukacinės išvykos, sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant, dalyvaujant „Kultūros pasas“ veiklose. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti mokyklos internetiniame puslapyje [www.dituvos.lt](http://www.dituvos.lt). Dituvos pagrindinės mokyklos Facebook socialiniame tinkle

 Mokinių kompetencijoms plėtoti, sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse veiklose, projektinėje veikloje, pilietinėse akcijose, iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Kamštelių vajus“, tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“.

 Dalyvauta olimpiadose, konkursuose, varžybose, šventėse, konkursuose: ,,Skaidrumą kuriame kartu”, „Mano gaublys“, Etno klipai, Klaipėdos rajono tautiškiausios mokyklos konkurse ,,Tautiška“ – laimėta antra vieta. Laimėta III vieta Klaipėdos rajono rudens kroso varžybose. Dalyvauta tarptautiniuose konkursuose: „Kengūra“, „Pangea“, „Olimpis “, „Kings“.

 Socialinio-emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa „Laikas kartu“ 1–4 klasėse integruojama kartu su klasės vadovo veikla. 5–10 klasėse programos „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.) integruojamos kartu su klasės vadovo veikla, mokomųjų dalykų pamokos.

**II SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**III SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 metų rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Ugdymo proceso pabaiga** | **Ugdymo proceso trukmė**  | **Savaitės** |
| Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) | 2024-06-11 | 175 d. | 35 |
| Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) | 2024-06-25 | 185 d. | 37 |

7. Atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasės** | **I pusmetis** | **II pusmetis** |
| 1– 4 | 09-01– 01-19 (86 d.) | 01-22 – 06-11 (89 d.) |
| 5–10 | 09-01– 01-31 (94 d.) | 02-01 – 06-25 (91 d.) |

9. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos normos:

9.1. 1 klasės mokiniai per dieną negali turėti daugiau kaip 5 pamokas (trukmė – 35 min.);

9.2. 2–4 klasių – 6 pamokas;

9.3. 5–10 klasių mokiniai – 7 pamokas (trukmė – 45 min.).

9.4. jei ugdymas organizuojamas kita forma (projektas, kūrybinis darbas ar kt.), nepertraukiamo mokymosi trukmė turi būti ne ilgesnė kaip 90 min.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

11. Ugdymo programoms įgyvendinti parengtas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Ugdymo plano projektą, rengė Mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. D1-82 „Dėl ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta ugdymo plano rengimo darbo grupė. Darbo grupė susitarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

14. Rengiant Mokyklos Ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinamos:

15.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

15.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

15.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje“.

16. Rengiant Ugdymo planą buvo atsižvelgta į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus.

17. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba ir su Klaipėdos rajono savivaldybe.

18. Mokyklos direktorius Mokyklos ugdymo planą tvirtina iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

19.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

19.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

20. Ugdymo turinio planavimas:

20.1. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi atitinkamomis programomis ir atsižvelgdami į Mokyklos metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas;

20.2. mokytojas, įvertinęs dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

20.3. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.;

20.4. 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinio ilgalaikiai planai rengiami pagal metodinėse grupėse aptartas formas;

20.5. mokytojas, rengdamasis pamokų ciklui, atskirai pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, Kompetencijų pasiekimų vertinimą, išmokimo stebėjimą. Raštu turi pasižymėjęs bent mokymo(si) uždavinį(ius) konkrečiai pamokai

20.6. iki mokslų metų pradžios Mokyklos direktorius įsakymu tvirtina neformaliojo švietimo ir valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, programas;

20.7. mokytojai derina su Mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui mokomųjų dalykų ilgalaikius planus iki rugsėjo 15 d.;

20.8. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos bei Mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 15 d.;

20.9. pradiniame ir pagrindiniame ugdyme – 10 ugdymo dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

20.10. 1–10 klasėse kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, veikla, yra privaloma.

20.11. pažintinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934;

20.14. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas ilgalaikiuose planuose fiksuoja netradicines, integruotas, eksperimentines, praktines pamokas kitose aplinkose.

21. Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas:

21.1. mokiniams sudaryta galimybė prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla lauke;

21.2. vykdomos socialinės ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: 1–4 klasėse „Antras žingsnis“, 5–10 klasėse Lions Quest programa integruojama į klasės valandėles ir į visus

 mokomuosius dalykus;

21.3. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais ir integruojamas į ugdymo karjerai specialisto, 1–10 klasių valandėles.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

22. Reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis:

22.1. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

22.2. ugdymo procesas organizuojamas pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

22.3. mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

22.3.1. skiriami mokiniams tikslingai, 1–2 klasėse – pabaigti klasėje pradėtas, bet nebaigtas užduotis;

22.3.2. atitiktų mokinio galias;

22.3.3. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

22.3.4. nebūtų užduodami atostogoms;

22.3.5. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

22.3.6. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negalinčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Mokykloje;

22.4. kontrolinių/ ar atsiskaitomųjų darbų organizavimas:

22.4.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų tvarkaraštyje mėnesiui;

22.4.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

22.4.3. apie kontrolinį darbą mokiniai papildomai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

22.4.4. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi;

22.4.5. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;

22.5. mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose ar sporto srities neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies pamokų:

22.5.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 15 d. pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos;

22.5.2. dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas, susipažinęs su atitinkama neformaliojo vaikų švietimo programa, priima sprendimą apie mokinio atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko dalies pamokų, aptaria su mokiniu ir tėvais atsiskaitymo ir užimtumo per šias pamokas būdus. Mokytojas iki rugsėjo 25 dienos teikia gautus dokumentus Mokyklos direktoriaus pavaduotojui;

22.5.3. direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokiniai Mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus;

22.5.4. kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinys pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos (muzikos ar dailės) įvertinimus, atsižvelgęs į juos dalyko mokytojas įrašo pusmečio įvertinimą; fizinio ugdymo mokytojai organizuoja atsiskaitymus du kartus per mėnesį pagal suderintą su mokiniu tvarkaraštį.

23. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM**

**PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

24. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

24.1. už mokinių pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

24.2. mokymosi pagalba mokiniui teikiama:

24.2.1. pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai;

24.2.2. nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyto konkretaus dalyko pasiekimų lygio, mokinys nedaro pažangos;

24.2.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

24.2.4. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

24.2.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

24.2.6. jei pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

24.2.7. ar kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

25. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

26. Mokymosi pagalba (individuali ar grupinė) teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias:

26.1. mokančio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

26.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

26.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

26.4. švietimo pagalbą teikia specialiojo pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas;

26.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas*.*

27. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, skiriamos konsultacijos:

27.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

27.2. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

27.3. konsultacijos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

27.4. konsultacijų grafikas skelbiamas viešai (el. erdvėje prie pamokų tvarkaraščio).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.**

**MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

28. Individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

28. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

28.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

528.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.4. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

28.5. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

28.6. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

29. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

31. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

32. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje – 8 mokinai.

33. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

34. laikinosios grupės sudaromos:

34.1. doriniam ugdymui, tikybą, ir etiką;

34.2. informatikos ar informacinių technologijų dalykams mokyti;

34.3. dėl 1–10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

34.3.2. konsultacijoms;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

34.3.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36. Nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose mokiniams skiriamos to dalyko konsultacijos. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

41. Mokiniui, kuris mokosi namie:

41.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

41.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

41.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

41.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

41.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

43. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

45. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

46. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

48. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA**

**NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

51. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

51.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

51.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 9–10 klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų.

52. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

54.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

54.2. konsultacijos;

54.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

55. Nuotoliniu mokymo procese mokyti numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

57. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

58. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO**

**BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

59. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykų grupės / dalykai** | **Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus** | **Iš viso programai** |
|  | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė |  |
| **Dorinis ugdymas**  |
| Tikyba arba etika | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| **Kalbinis ugdymas**  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)  | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| **Visuomeninis ugdymas**  |
| Visuomeninis ugdymas  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| **Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas**  |
| Gamtos mokslai  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas  | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Matematika  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos  | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Meninis ugdymas  |
| Dailė  | 35(1) | – | 35(1) | – | 70 (2) |
| Dailė ir technologijos | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas  |
| Fizinis ugdymas  | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | – | \*\*\* | – | \*\*\* |
| Informatika\*\*\*  | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\*  | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus  | 805 (23)  | 875 (25)  | 875 (25)  | 875 (25)  | 3430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:  | 35 (1)  | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4)  |
| Informatika | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 70 (2) |
| Konsultacijos | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 70 (2) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius  | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) |
| **Neformalusis vaikų švietimas** |
| Sporto būrelis | 35 (1) | 35 (1) |
| Keramikos studija | 70 (2) | 70 (2) |
| Dainos studija | 70 (2) | 70 (2) |
| Tautinis šokis | 35 (1) | 35 (1) |
| Šokių ratelis | 70 (2) | 70 (2) |
| Valandų skaičius per mokslo metus | 280 (8) | 280 (8) |

Pastabos:

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

60.1.2. jei Mokykla negali užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir pristačius pažymą, Mokyklos direktoriaus įsakymu įskaitomas mokymas tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

60.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

60.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

60.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš siūlomų kalbų (anglų, vokiečių);

60.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

60.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

60.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

60.5. meninis ugdymas:

60.5.1. 1–4 klasėse vykdoma šokio programa;

60.5.2. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

60.7. informatika:

60.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

60.7.2. 1–4 klasėse skiriama informatikos 0,5 pamokos (iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

60.8. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus, klasės valandėles.

60.9. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus, klasės valandėles.

61. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

62. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO**

**BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

63. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykų grupės / dalykai** | **Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus** | **Iš viso programai** |
|  | **5 klasė** | **6 klasė** | **7 klasė** | **8 klasė** | **9 klasė** | **10 klasė**  |  |
| **Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)** |
| Etika arba tikyba | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| **Kalbinis ugdymas** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 4/148 | 5/185 | 1 073 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 666 |
| Užsienio kalba (antroji, rusų) |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 370 |
| **Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 |  | 1/37 | 1/37 | 185 |
| Gamtos mokslai  | 2/74 |  |  |  |  |  | 74 |
| Gamta ir žmogus |  | 2/74 |  |  |  |  | 74 |
| Biologija |  |  | 2/74 | 1/37 | 2/74 | 1/37 | 222 |
| Chemija |  |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Fizika |  |  | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 259 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 333 |
| **Visuomeninis ugdymas** |
| Etninė kultūra \* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 333 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 1/37 | 37 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1/37 | 1/37 | 74 |
| **Meninis ugdymas** |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas** |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 2/74 | 2/74 | 592 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 |  | 1/37 |  | 0,5/18,5 |  | 92,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 31 | 30 | 31,5 | 31 |  |
| Valandų skaičius per mokslo metus | 962 | 1 073 | 1 147 | 1 110 | 1 165,5 | 1147 | 6 604,5 |
| **Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti** |
| Informatika |  |  |  | 1/37 |  |  | 1/37 |
| Šokis  | 1/37 | 1/37 |  | 1/37 |  | 1/37 | 4/148 |
| Lietuvių kalba |  |  |  |  | 1/37 |  | 1/37 |
| Matematikos konsultacijos | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4/148 |
| Lietuvių kalbos konsultacijos | 1/37 | 1/37 |  | 1/37 | 3/111 |
| Anglų kalbos konsultacijos | 1/37 | 1/37 |  | 2/74 |
| Fizikos konsultacijos |  |  |  |  | 1/37 | 1/37 |
| Valandų skaičius per mokslo metus | 10/370 | 6/222 | 592 |
| **Neformalusis vaikų švietimas** |
| Šokių ratelis | 1/37 |  | 1/37 |
| Dainos studija | 1/37 | 1/37 | 2/74 |
| Dailės studija | 1/37 |  | 1/37 |
| Sporto klubas | 1/37 | 1/37 | 2/74 |
| Verslumo pradžiamokslio klubas | 1/37 |  | 1/37 |
| Instrumentinė muzika | 1/37 |  | 1/37 |
| Filologų klubas | 1/37 | 1/37 | 2/74 |
| Mokinių tarybos klubas |  | 1/37 | 1/37 |
| Valandų skaičius per mokslo metus | 7/259 | 4/148 | 11/407 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

64. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokiniai savanoriai, Mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

65. Mokykla, vykdanti pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus.

66. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

67. Socialinė veikla yra savanoriška ir privaloma 5–10 klasių ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

68.1. socialinei-pilietinei veiklai 5–10 per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 20 val;

68.1. socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;

68.2. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę – pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų:

68.2.1. pagalba bibliotekoje;

68.2.2. pagalba draugui mokantis;

68.2.3. talkos;

68.2.4. dalyvavimas pilietinėse akcijose;

68.2.5. dalyvavimas socialinių partnerių siūlomose veiklose;

68.2.6. mokyklos edukacinių aplinkų tvarkymas;

68.2.7. pagalba organizuojant ir vedant renginius ir pan.;

68.2.8. kitos veiklos.

68.3. Mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama 5–10 klasių mokiniams – elektroniniame dienyne;

68.4. 5–10 klasių mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas; veiklą fiksuoja klasės vadovas.

68.5. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

69.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

69.1.2. jei Mokykla negali užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pateikus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir pristačius pažymą, Mokyklos direktoriaus įsakymu įskaitomas mokymas tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

69.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

69.2. užsienio kalba:

69.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų)) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

69.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas nuo 6 klasės;

69.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

69.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

69.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.3. Informatika:

69.3.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5-ojoje klasėje, kursas tęsiamas 6, 7 klasėse, o 8 klasėje skiriama 1 valanda per savaitę (iš mokinių poreikiams tenkinti valandų);

69.3.2. informacinės technologijos gali būti integruojamos į bet kurį kitą mokomąjį dalyką arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).

69.4. gamtos mokslai:

69.4.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos ar tyrim7 laboratorijose;

69.4.2. Mokykla siekia, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

69.4.3. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

69.4.4. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science*, *technology*, *engineering*, *arts*, *maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

69.4.5. 7–8 klasėse mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

69.5. technologijos:

69.5.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

69.5.2. mokiniai, pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Jis organizuojamas rengiant ekskursijas ir susitikimus;

69.5.3. baigę integruotą kursą renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų: mityba, tekstilė gaminių dizainas ir technologijos, elektronikos, medienos apdirbimas, konstrukcinės medžiagos. Pasirinktą programą mokinys mokosi iki mokslo metų pabaigos.

69.6. meninis ugdymas:

69.6.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

69.6.2. meninio ugdymo pasirenkamojo dalyko šokio pamokos skiriamos 5, 6, 8, 10 klasėse;

69.7. fizinis ugdymas:

69.7.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.7.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

69.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.7.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

70. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

71. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Mokykla organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

75. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

75.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

75.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

75.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

76. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

76.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

76.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

76.5. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

76.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

76.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

76.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

76.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

76.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

78.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendra Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;

78.2. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualiame ugdymo ir švietimo pagalbos plane bei mokytojo parengtoje pritaikytoje programoje numatytus individualios pažangos keliamus tikslus;

78.3. dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi progimnazija (vertinimo įrašai „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

78.4. pusmečių pabaigoje organizuojami susirinkimai, skirti individualios mokinio pažangos, pasiekimų rezultatų aptarimui bei tolimesnių tikslų numatymui;

78.5. mokslo metų pabaigoje mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių turinčius mokinius pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas šių mokinių pasiekimus aprašo pasiekimų įvertinimo lape ir supažindina mokinio tėvus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

84. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

84.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

84.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

84.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

84.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

84.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2023 m. birželio 22 d.

posėdžio protokoliniu

nutarimu (protokolo Nr. P1-5)