

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**KLAIPĖDOS R. DITUVOS ALEKSANDRO TEODORO KURŠAIČIO PAGRINDINĖ
MOKYKLA**

LINA NEDVECKIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 19 d. Nr. 2024-02-26 Nr. VR-279
Dituva

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) pavadinimas pakeistas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokykla įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas. Mokykloje yra 11 klasių komplektų (2022 m. klasė buvo išlaikomo Klaipėdos r. savivaldybės biudžeto lėšomis, nes 10 klasėje 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 6 mokiniai).

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje ugdyta 149 mokiniai (2022 m. – 140 mokinių). Didėjantis mokinių skaičius byloja apie Mokyklos saugumą ir patrauklumą, mokinių tėvų pasitikėjimą, ugdymo kokybę bei savitų ugdymo kryptių patrauklumą. Ugdymo programas įgyvendino tinkamą kvalifikaciją turintys 23 pedagogai, 4 pagalbos specialistai, 5 mokytojo padėjėjai bei 10 nepedagoginių darbuotojų. Per 2023 m. padidėjo šių pareigybių etatai: 0,25 direktoriaus pavaduotojo ugdymui, 0,5 administratoriaus, 0,1 mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 0,25 socialinio pedagogo, 0,5 mokytojo padėjėjo, 1 valytojos.

2023 m. Mokykla veiklos rezultatų siekė atsižvelgdama į 2023–2025 metų strateginius tikslus bei veiklos plane užsibrėžtus tikslus ir jų realizavimo priemones.

2023 m. vadybinės veiklos prioritetai buvo orientuoti į ugdymo pasiekimų gerinimą, saugų ir sveiką mokinių emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi, bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų) asmenines iniciatyvas ir dalyvavimą įvairiuose veiklose mokykloje ir už jos ribų, diegiant atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukties ugdymą Mokykloje.

2023 metais įgyvendinant Mokyklos strateginį tikslą – rezultatyvaus mokinių mokymo(si) pasiekimų užtikrinimas, vienas iš pagrindinių uždavinių – ugdymosi pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, gerinant pamokos kokybę, stiprinant mokinių asmenybės brandą, kuriant palankią mokymo(si) aplinką, siekiant individualios mokinio pažangos.

Ugdymo stebėsenos duomenimis, lyginant dviejų mokslo metų 1–4 klasių mokinių rezultatus, tiek 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 17 % mokinių, pagrindiniu lygiu 2022–2023 m. m. mokinių pasiekimai buvo 48 %, o 2021–2022 m. m. – 42 %. patenkinamu lygiu 2022–2023 m. m. mokinių pasiekimai sumažėjo iki 35 %, kai 2021–2022 m. m. – 41 %. Galima daryti išvadą, kad aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius išliko stabilus, pagerėjo mokinių skaičius besimokančių pagrindiniu lygiu. 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai

66 %, nepatenkinamu – 4 %. 2022–2023 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 5 % mokinių, pagrindiniu – 51 %, patenkinamu – 44 %, nepatenkinamu – 0 %. Matome, kad 2022–2023 m. m. ženkliai pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai pagrindiniu lygiu, 2022–2023 m. m. mokinių pažangumas 5–8 klasėse teigiamas (100%). 9–10 klasių mokinių rezultatai: 2021–2022 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 5 % mokinių, pagrindiniu – 35 %, patenkinamu – 50 %, nepatenkinamu – 10 %. 2022–2023 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 8 % mokinių, pagrindiniu – 32 %, patenkinamu – 54 %, nepatenkinamu – 8 %. Galima daryti išvadą, kad 9–10 klasėse nežymiai, bet gerėjo mokymosi pasiekimai.

Sistemiškai analizuojami mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2022 metais dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių mokiniai, o 2023 metais 4, 8, klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 41,9% (2022 m. – 57 %) iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime – 43,8 % (2022 m. – 43 %). Išanalizavus ir palyginus dviejų metų Nacionalinius mokinių pasiekimų rezultatus matome, kad 2023 metų lietuvių kalbos rezultatai truputį pakilo, o matematikos – labai sumažėjo. Rezultatų pasekmė, tai kad 34 % mokinių turintys spec. poreikius, iš kurių 14 % nepasiekė patenkinamo lygio, kiti pasiekė patenkinamą lygį.

8 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 32 % (2022 m. – 30,7 %) iš maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 63 % (2022 m. – 62,3 %). Mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai nežymiai pagerėjo.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai parodo, mokymosi pažangai gerinti priemonių efektyvumą, nes lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis – 71,3 % (2022 m. – 40 %), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą vidurkis – 36,9 % (2022 m. – 25 %) mokinių. 2023 m. pasiekimų rezultatai žymiai pagerėjo.

Mokinių žinių tvarumą stiprina patirtinis mokymas(is), neformalus švietimas, mokymasis edukacinėse erdvėse, Kultūros paso edukacinių programų pasirinkimas. 2023 m. buvo efektyviai išnaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos. Mokykloje veikė 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, lankė 78 % mokinių. Vyksta neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo užsiėmimai „Robotika“ ir „Kūrybinės dirbtuvės“.

Skatinant mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si), 60 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. 10 % pamokų organizuojama edukacinėse erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan. Gamtos mokslo dalykų mokytojai organizavo „Tyrimų ir eksperimentų dieną“ „Moliūgo kelias“, pradinė klasių mokytojai – „Matematika su rudens gėrybėmis“, „Kalėdiniai papuošimai iš antrinių žaliavų“, „Lobio paieška“, „Klevo lapas“, „Ką galime rasti pievoje“, „Kaip susidaro lietus?“. Atliekant praktines užduotis, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, kūrybinis ir kritinis mąstymas.

2023 metais dalyvauta: rajoninėje 9–10 lietuvių kalbos olimpiadoje (III vieta), nacionalinėje aplinkosauginėje olimpiadoje „Žalioji odisėja“, respublikiniame fizikos konkurse „Olimpis“, respublikiniame konkurse „Mano gaublys“, respublikiniame konkurse „Gamtamokslio mozaika“, respublikiniame konkurse-protmūšyje, skirtame Žemės dienai iš edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ (I vieta), respublikiniame piešinių konkurse „Profesijų pasaulis“, rajono pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias pradinukas“, rajoniniame anglų kalbos konkurse „Reading is fun – grammar is easy“ (I vieta), rajoniniame piešinių konkurse „Ar pažysti pavojaus veidą“, rajono tautiškausios mokyklos konkurse „Tautiška“ ir laimėtos prizinės vietos nominacijose: „Tautiškausia mokykla“ II vieta, „Tautiškausias sausio 13 – osios ir vasario 16 – osios minėjimas“ III vieta, „Tautiškausia pamoka“ I vieta, „Tautiškausias šokis“ I vieta.

Dalyvauta tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“, „Olimpis 2023“, „Kings“ ir projektuose „Say hello to the world“, „Magic Words“, „Draugystės pynė“.

Su šokių ir vokaliniais ansambliais dalyvauta: IX respublikiniame šokio festivalyje-konkurse „Šokio fiesta 2023“ (I – II vieta), respublikiniame šokių konkurse „Kretingos krašto taurė 2023“, VI-oje respublikinėje šokių šventėje „Atvira erdvė“, šokių festivalyje „Kas kaip moka, tas taip šoka“, Lietuvos Vakarų krašto Dainų šventėje, regioniniame vaikų ir moksleivių dainų ir šokių festivalyje

„Kalėdinė pasaka”, konkurso, skirto Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui, atidaryme su šokiu „Supkit, meskit”, respublikiniame festivalyje „Augu ir dainuoju Lietuvai“, respublikiniame integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Nupiešiu Lietuvą“, respublikiniame projekte „Žiemos pasaka”, tarptautiniame LRT televizijos projekto iniciatyvoje „Matau tave“ su šokiu „Šokam kartu“, „Etno klipas, rajoniniame angliškos dainos festivalyje „Winter wonderland”.

Mokiniai dalyvavo rajono istorijos, lietuvių kalbos ir geografijos integruotame renginyje-viktorinoje „Ar žinai?”, renginyje „Gargždai – lietuvių kalbos dienų sostinė“.

Dalyvauta Klaipėdos r. savivaldybės projekte „Skaitymo startas”, integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą”, respublikiniame projekto-parodoje „Mažasis sodininkas“ bei akcijoje „Europos judumo savaitė kartu!“ ir pirmosios šalies ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje akcijos „Angelo sparnai“.

Mokykloje buvo surengta rajono pradinė klasių mokinių konferencija „Pasaka – įrankis vaiko asmeninei pažangai gerinti“.

Mokinius skatiname dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose siekiant nuolatinės asmeninės pažangos, didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinami mokyklos internetiniame puslapyje <https://dituvos.lt/>, Dituvo Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokyklos Facebook socialiniame tinkle.

Įgyvendinant Mokyklos veiklos uždavinį – stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir įtraukties stiprinimo dermei, mokykloje mokymosi turinys ir pažangos lygis planuojamas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius.

Mokykloje vystoma įtraukiamam ugdymui bei ugdymo turinio atnaujinimui palanki kultūra, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo grupė, koordinuoja ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, reflektuoja su mokyklos pedagogais. 2023 m. mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo rajono metodinių grupių pasitarimuose. 100 % mokytojų ir pagalbos specialistų tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, dalinosi gerąja patirtimi vykdydami „Kolega-kolegai“ veiklą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinys 1, 3, 5, 7, 9 klasėse bei 8 klasėje chemijos ir fizikos ugdymo programos. Parengtas 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas ir ilgalaikiai dalykų planai, aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje atnaujinto ugdymo turinio pamoka, kompetencijų žemėlapiai, vertinimas.

Siekiant užtikrinti saugų ir sveiką mokinių emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi, mokykloje buvo vykdomos prevencinės, socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Mokyklos mokiniai dalyvavo sveikatingumo stiprinimo projektuose: „Sveikatiada“, Sveikata visus metus, Europos judumo savaitė „BEACTIVE“ „Mes šokam“. Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla nuo 2023 m. gruodžio 18 d. iki 2028 m. gruodžio 18 d. Organizuoti tradiciniai renginiai, akcijos, projektai: „Patyčioms – NE“, Saugesnio interneto diena, Pasaulinė Sveikatos diena, Tarptautinė nerūkimo diena, Proto mūšis, skirtas pasaulinei AIDS dienai minėti, Klaipėdos r. PPT tarnybos projektas „Aš galiu“, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Tolerancijos diena, „Naktis mokykloje“ ir kt. Mokykloje išrinkti Sveikatos ambasadoriai, kurie ne tik patys gilins savo žinias sveikatos klausimais, bet ir prisidės prie visos mokyklos bendruomenės narių sveikatos ugdymo, rengs įvairias akcijas, renginius. Pasaulinė vandens diena „Malšink troškulį vandeniu, o ne cukrumi“. Dalyvavo „Jaunųjų Sveikatos Ambasadorių sąskrydyje 2023“. Mokykloje įgyvendinti aktyvaus judėjimo renginiai bendruomenei: „Judumo diena“, „Sportinė šeimos diena“, sporto diena „Sportuokime kartu“.

2023 m. vykdomas Mokyklos projektas „Klimatui palanki mokykla“, kurio metu mokiniai dalyvavo ekologinėje olimpiadoje „Žalioji odisėja. Jaunučiai-23“, „Protmūšis“, „Aplinkosaugos egzaminas“, „Aplinkosaugos olimpiada“, „Atliekų kultūros egzaminas“. Mokiniai dalyvavo aplinkos tvarkymo akcijose, socialinės-pilietinės iniciatyvos „Kopoms reikia tavęs“, 2023 m. birželio 16 d. mokykloje vyko konferencija „Klimatui palanki mokykla“, kurioje pranešimus skaitė

6, 7, 9 ir 10 klasių mokiniai. Veikė „Kūrybinės dirbtuvės“ kalėdinių žaisliukų ir papuošimų gamyba naudojant antrines žaliavas.

Pagalbos specialistų vykdomas nuoseklus mokinių konsultavimas dėl konfliktų ir tarpasmeninių santykių sprendimų, mokymosi ir lankomumo problemų, emocinio ir elgesio sunkumų. Atlikti ir mokyklos bendruomenei pristatyti mokinių mokymosi poreikių, stilių, pirmų ir penktų klasių adaptacijos mokykloje tyrimai bei dešimtos klasės mokinių asmenybės tipo nustatymo tyrimas, skirtas mokinių profesiniam ugdymui. Atliktas tyrimas nustatyti patyčių paplitimą mokykloje. Šio tyrimo duomenimis patyčių nepatiria 98 % 5–10 klasių mokinių. Rezultatai rodo, kad mokykloje mokiniai jaučiasi saugūs ir gerai. Dalyvavusių anketinėje apklausoje tėvų 95 % ir mokytojų 95 % gautais duomenimis, vaikai mokydami nepatiria streso, jaučiasi gerai. Įvertinus rezultatus, galime teigti, kad mokykloje įvairių poreikių mokiniams sėkmingai mokytis yra užtikrinta saugi aplinka.

Skatinant bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų) asmenines iniciatyvas ir dalyvavimą mokyklos gyvenime ir už jos ribų, mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai. Bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, apmąstyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

Stiprinant mokytojų, tėvų, mokinių, klasės vadovų, pagalbos specialistų bendradarbiavimą, per mokslo metus vyko du tėvų susirinkimai, atvirų durų diena, individualūs pokalbiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kas mėnesį buvo sprendžiamos mokinių lankomumo, mokymosi pasiekimų, elgesio problemos bei jų šalinimo būdai. Mokykloje organizuoti renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, „Kaziuko mugė“, sporto salės atidarymas, sporto diena „Sportuokime kartu“, Šeimos diena, Kalėdiniai renginiai, baigiamasis koncertas „Kuriamo atostogų pasaką“ (tai tradicinis renginys – padėkos diena „Šauniausio mokinio“ ir „Šauniausio pradinuko“ rinkimai), „Ketvirtokyno“ (4 klasės) teatro spektaklis „Kartą karalystėje...“, mokslinė praktinė konferencija „Kuršaičio nuopelnai lietuvybei ir Mažosios Lietuvos kultūrai“ (po šios konferencijos nuspręsta siekti mokyklai suteikti Aleksandro Teodoro Kuršaičio vardą); edukacinės veiklos, parodos, projektinės veiklos: „Žydinti mokykla“, „Žemės diena“, „Lesyklos paukščiams mokyklos parke“, mokyklos ir lauko erdvių puošimas, Kalėdinės eglutės įžiebimas; pilietinės akcijos, iniciatyvos: „Atmintis gyva, nes liudija“, talkos, kapinių tvarkymas. Renginiai už mokyklos ribų: dalyvavimas Klaipėdos r. konkurse „Tautiška mokykla“ (laimėta II vieta), Priekulės Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje koncertas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, Adventinis rytas bendruomenei, Priekulės Šv. Antano Paduviečio bažnyčios Kalėdinės eglutės puošimas, kalėdinių žaisliukų darymas, Kalėdinės eglutės puošimas Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos kiemeliui, dalyvavimas pirmosios ponios Dianos Nausėdienės kvietime gaminti žaislus Lietuvos Respublikos Prezidentūros Kalėdinei eglei, 1–4 klasių atstovai su šventine programa ir mokinių darytais darbais lankėsi Priekulės slaugos namuose „Gyvenimo gija“, 6 klasė mokiniai su klasės vadove ir tėveliais, lankėsi ir padirbėjo augintinių prieglaudoje „Nuaras Lietuva“, dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto Dainų šventėje, mokyklos šokėjai dalyvavo Agluonėnų teatralizuotame ekspozicijos „Vėjo milžino istorija“ atidaryme.

Dalyvavome Klaipėdos rajono savivaldybės Mokinių iniciatyvų projektų finansavimo konkurse, gavome 1500 Eurų. Mokinių iniciatyva lauko erdvėje įrengtas „Lauko batutas“; Dalyvavimas projekte skatina mokinius kurti, planuoti, įgyti finansinių įgūdžių praktinės patirties.

Gerinant ir modernizuojant ugdymo aplinką, mokykloje tęsiami remonto darbai mokyklos antrame pastate: įrengtos ir atnaujintos papildomos valgyklos patalpos, atliktas mokyklos kosmetinis remontas (3500 Eurų), santechnikos remonto darbai (2993,64 Eurų), nauji laiptai (3150 Eurų), priešgaisrinė sistema (611,68 Eurų), renovuotas pastato stogas ir fasadas (50 999,15 Eurų), pastatyta tentinė sporto salė, statomas priestatas persirengimo kambariai (Klaipėdos r. savivaldybė skyrė 300 tūkst. Eurų). Mokyklos teritorijoje prie salės įrengtas apšvietimas (9575,29 Eurų), stebėjimo kameros (1500 Eurų), sutvarkyta, išlyginta mokyklos parko teritorija (940 Eurų), pastatyti ir įrengti vandens filtrai (7527 Eurų). Pagalbinio pastato stogo remontas, po stichinės audros (9218,58 Eurų).

Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto 2023 m. įsigyta už 12492 Eur: 3 interaktyvūs SMART ekranai (7527 Eurų). kitų mašinų ir įrengimų – 4953 Eur (motorinis pjūklas, krūmapjovė, priekaba Husvarna, sniego peilis, batutas, dulkių siurblys).

Iš Valstybės mokesčių inspekcijos gražinta parama GPM – 822,84 Eur. Klaipėdos miesto Rotary klubo „Maris“ gauta parama mokyklos bendruomenės renginiui „Kuriame atostogų pasaką“ (tai tradicinis renginys – padėkos diena „Šauniausio mokinio“ ir „Šauniausio pradinuko“ rinkimai), garso aparatūra (914 Eurų), autobuso nuoma kelionei į Anykščius (1000 Eurų), piniginiai prizai „Šauniausiam mokiniui“ ir „Šauniausiam pradinukui“, atsiminimo dovanėlės mokiniams ir mokytojams (300 Eurų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	1.1.1. Inovatyvių mokymo (si) strategijų ir metodų taikymas pamokose, skatinant mokinius tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti. 1.1.2. Atlikti mokinių apklausą apie pamokos kokybę. 1.1.3. Vykdyti „Kolega-kolegai“ veiklą. 1.1.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo klausimais.	1.1.1. Gamtos mokslų, matematikos ir IT (STEAM) ugdymo kokybės gerinimas, aktyviau integruojant STEAM į mokomųjų dalykų turinį, priemonių įsigijimas. 1.1.2. Pamokos organizuoti STEAM laboratorijose ar kitose erdvėse ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudojant gamtamoksliniam ugdymui skirtas priemones. 1.1.3. Vykdyti „Kolega-kolegai“ veiklą, kurioje dalyvautų ne mažiau 30 proc. mokytojų. 1.1.4. Inicijuoti susitikimus su kitos mokyklos mokytojais, pasidalinti patirtimi, organizuoti netradicinę gamtamokslinio	<ul style="list-style-type: none"> - 60 % mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją. -10 % pamokų organizuojama edukacinėse erdvėse, gamtoje, išvykose ir muziejuose. - Gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojai organizavo STEAM dienas. - Vykdomas mokyklos projektas „Klimatui palanki mokykla“. - Panaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos. - „Pamokos kokybės“ tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti 2023-06-18 Mokytojų tarybos posėdyje. - Metodinėse grupėse 2023 m. birželio mėn. aptarti Nacionalinio mokinių pasiekimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. - Mokytojai per metus vedė atviras pamokas „Kolega-kolegai“ taikydami patyriminio ugdymo strategiją. - Mokiniams sudaryta galimybė mokykloje lankyti lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos konsultacijas.

		<p>ugdymo dieną mokykloje.</p> <p>1.1.5. Pagerės mokėjimo mokyti kompetencijos ir aukštesni mokymosi pasiekimų rodikliai.</p> <p>1.1.6. Atlikti mokinių apklausą apie pamokos kokybę.</p> <p>1.1.7. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo klausimais.</p>	<p>- 85 % mokytojų kvalifikaciją tobulina mokymuose ir seminaruose.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.</p>	<p>1.2.1. Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>1.2.2. Priemonių poreikio situacijos įsivertinimas.</p> <p>1.2.3. Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą.</p>	<p>1.2.1. Pedagogai dalinasi UTA dokumentų aktualijomis metodiniuose pasitarimuose, pedagogų posėdžiuose.</p> <p>1.2.2. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai.</p> <p>1.2.3. Informacinių technologijų įsisavinimo plėtra (skaitmeninių vadovėlių įsigijimas pagal atnaujintas ugdymo programas; informacinių priemonių atnaujinimas (interaktyvios lentos)).</p> <p>4. Pamokos plano pagal UTA kūrimas, koregavimas.</p> <p>5. Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas.</p> <p>6. Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas, renginių organizavimas (mokymai, susitikimai,</p>	<p>- 2023-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. D1-133 patvirtintas Mokyklos ugdymo planas 2023–2024 m. m.</p> <p>- Metodinė taryba 2023-05-25 priėmė sprendimus dėl pamokos pagal atnaujinto ugdymo programas, pamokos stebėjimo protokolo formą ir vertinimo kriterijus.</p> <p>- Parengti 2023–2024 m. m. atnaujinto ugdymo programų teminiai planai.</p> <p>- Pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis Nr. SUT11-259, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą Nr. 09.2.1-ESFA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir gautomis lėšomis įsigyti vadovėliai.</p> <p>- Sudaryta licencinė sutartis dėl „EDUKA klasė“ skaitmeninės mokymosi aplinkos.</p> <p>- Įsigyta interaktyvi mokomoji pristatymų programinė įranga „Mozabook“ (interaktyvioms lentoms).</p> <p>- Įsigytos 3 interaktyvios lentos.</p> <p>- Metodinėse grupėse mokytojai diskutavo ir priėmė sprendimus dėl kompetencijų</p>

		<p>posėdžiai ir kt.)</p> <p>7. Ataskaitų apie UTA įgyvendinimą pateikimas, aptarimas, tobulintinų sričių numatymas.</p> <p>8. Tėvų ir mokinių švietimas UT, ugdymo temomis.</p> <p>9. Mokiniai stebi individualią pažangą, fiksuoja ir aptaria (mokytojas-mokinys-tėvai).</p>	<p>žemėlapių.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informacija susijusi su atnaujintu ugdymo turiniu viešinama mokyklos svetainėje https://dituvos.lt/. - 100 % mokytojų tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais. - Kas mėnesį, klasės valandėlių metu, mokiniai aptarė savo mokymosi pažangą. - Individualių pokalbių metu mokytojas-mokinys-tėvai aptarė individualią pažangą. - Surengta rajono pradinių klasių mokinių konferencija „Pasaka – įrankis vaiko asmeninei pažangai gerinti“.
<p>1.3. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>1.3.1. Surinkti sudėtingų problemų sąrašą bendruomenėje ir numatyti sprendimo kelius.</p> <p>1.3.2. Įvertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo(si) poreikį.</p> <p>1.3.3. Inicijuoti tyrimą "Įtraukusis ugdymas mokykloje: požiūris ir nuostatos".</p> <p>1.3.4. Organizuoti mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams metodines dienas įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>1.3.5. Tobulinti ir atnaujinti mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbant su SUP turinčiais ugdytiniais.</p>	<p>1.3.1. VGK posėdyje aptarti sudėtingų problemų sąrašą, surinktų bendruomenėje bei numatyti jų sprendimo kelius.</p> <p>1.3.2. Įvertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo(si) poreikį.</p> <p>1.3.3. Atlikti tyrimą "Įtraukusis ugdymas mokykloje: požiūris ir nuostatos".</p> <p>1.3.4. Organizuoti mokyklos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodines dienas įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>1.3.5. Tobulinti ir atnaujinti mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbti su SUP turinčiais ugdytiniais.</p> <p>1.3.6. Kurti ir pritaikyti atvejų sprendimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2023-05-30 VGK posėdyje Nr. P4-6 aptarti bendruomenės anketinės apklausos „Problemos mokykloje“ rezultatai. - 2023-06-07 VGK posėdyje Nr. P4-7 priimti susitarimai dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo(si) kryptių. - 2023-06-18 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. P2-2 pristatyti tyrimo „Įtraukusis ugdymas mokykloje: požiūris ir nuostatos“ išvados. - Organizuotos metodinės dienos įtraukiojo ugdymo klausimais: diskusija 2023-01-05 „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje“, apskrito stalo diskusija 2023-04-12 „Mokykla kiekvienam vaikui. Įtraukiojo ugdymo sėkmės“. - 100 % mokytojų padėjėjai tobulino ir atnaujino kompetencijas dirbant su SUP turinčiais ugdytiniais dalyvaudami KRŠC organizuojamuose mokymuose. - VGK, pagalbos specialistai ir mokytojai dalyvavo

	<p>1.3.6. Kurti ir pritaikyti atvejų sprendimo algoritmus bendruomenėje.</p> <p>1.3.7. Tėvų ir mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>algoritmus bendruomenėje.</p> <p>1.3.7. Tėvų ir mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>kvalifikacijos renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V GK 2023-01-16 priimti pagalbos mokiniui algoritmai. - Tėvų susirinkimas 2023-02-10 „Įtraukiojo ugdymo galimybės mokykloje“ ir tėvų švietimo informacija talpinama https://dituvos.lt/.
<p>1.4. Užtikrinti saugų ir sveiką mokinių emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi.</p>	<p>1.4.1. Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2. Dalyvavimas sveikatingumo stiprinimo projektuose ir renginiuose.</p> <p>1.4.3. Renginių organizavimas bendruomenei aktyvaus judėjimo temomis.</p> <p>1.4.5. Dalyvavimas rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>1.4.6. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</p> <p>1.4.7. Pamokų, renginių ir įvairių veiklų organizavimas mokyklos edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.4.8. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokytojos įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“.</p> <p>1.4.2. Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymas 5–10 klasėse įgyvendinimas.</p> <p>1.4.3. Dalyvavimas 2–3 sveikatingumo stiprinimo projektuose.</p> <p>1.4.4. Įgyvendinti 2–3 aktyvaus judėjimo renginius bendruomenei.</p> <p>1.4.5. Pasiekimai rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>1.4.6. Dalyvavimas 1–2 tarptautiniuose projektuose.</p> <p>1.4.7. Ne mažiau kaip 2 pamokas ar veiklas mokytojai organizuoja mokyklos edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.4.8. Bendradarbiavimu grįstas mokymasis, padeda siekti aukštesnių rezultatų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priešmokyklinė ir pradinės klasės įgyvendino socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“. - Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymas pagal AUT įgyvendinamas nuo 2023-09-01 5, 7 ir 9 klasėse. - Priešmokyklinės ir (–10 klasių mokiniai dalyvavo sveikatingumo stiprinimo projektuose: „Sveikatiada“, Sveikata visus metus, Europos judumo savaitė „BEACTIVE“, šokis „Mes šokam“. - Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino mokyklą „Sveikatą stiprinančia mokykla“ (2023-12-18 pažymėjimas Nr. SM-1030, kuris galioja iki 2028 m. gruodžio 18 d.). - Išrinkti Sveikatos ambasadoriai. - Mokykloje vyko aktyvaus judėjimo renginiai bendruomenei: Judumo diena, Sportinė šeimos diena, Sporto diena „Sportuokime kartu“. - Mokyklos pasiekimai rajono ir šalies olimpiadose bei konkursuose rezultatai skelbiami mokyklos svetainėje https://dituvos.lt/ ir facebook paskyroje Dituvo Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinė mokykla. - Mokykla dalyvavo tarptautiniame projekte (Slovėnija) „Say Hello to the

			World“ (priešmokyklinė ir 2 klasės). - 45 % mokytojų organizuoja pamokas ir veiklas mokyklos edukacinėse erdvėse. - Metodinės grupėse mokytojai diskutavo ir priėmė susitarimus dėl bendradarbiavimo siekiant geresnių mokymosi pasiekimų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1 d. Klaipėdos r. Dituvos pagrindinė mokykla pakeitė pavadinimą į Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinė mokykla.	Vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 29 d. sprendimu „Dėl Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos pavadinimo keitimo ir nuostatų tvirtinimo“ Nr. T11-203, mokyklai suteiktas Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinės mokyklos pavadinimas, kuris įregistruotas Valstybės įmonės registrų centre 2023 m. rugsėjo 1 d.
3.2. 2023 m. gruodžio 18 d. mokykla pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“.	Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2023-12-18 pažymėjimas Nr. SM-1030. Pažymėjimas galioja iki 2028 m. gruodžio 18 d.
3.3. Praktikantų priėmimas.	Siekiant į mokyklą pritraukti jaunų specialistų, dirbančių naujausiomis metodikomis bei pasidalinti su jais įstaigos patirtimi, priimami praktikantai: 2023 m. mokykloje praktinį mokymą atliko 2 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės (pradinio ugdymo pedagogika, ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika). Viena iš jų pradėjo dirbti mokykloje.
3.4. Inicijavau sporto salės mokykloje statybą. Pastatyta tentinė sporto salė.	2023 m. lapkričio 20 d. vyko sporto salės atidarymas https://dituvos.lt/ , Klaipėdos rajono laikraštis „Banga“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo projektų vadyba.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Plėtoti mokytojo kompetencijas tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>8.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. 8.1.2. Pamokos kokybės stiprinimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. 2. Mokymosi priemonių ir vadovėlių poreikio situacijos įsivertinimas. 3. 80 % mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4. Mokytojai išklause universalaus dizaino ugdymo strategijos mokymus, supažindins 70 % mokyklos mokytojų ir įgytas žinias taikys mokinio pažangai gerinti. 5. 80 % mokytojų dalinsis gerąją patirtimi ir taikys veiksmingas vertinimo priemones. 6. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų per mokslo metus stebės kolegų pamokas ir analizuos jas pagal sutartus kriterijus. 7. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų sistemingai reflektuos mėnesio veiklas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą. 8. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.
<p>8.2. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>8.2.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atnaujinti, pagal galiojančių teisės aktų reikalavimus, nes nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1 d. Klaipėdos r. Dituvos pagrindinė mokykla pakeitė pavadinimą į Klaipėdos r. Dituvos Aleksandro Teodoro Kuršaičio pagrindinę mokyklą. 8.2.2. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę. 8.2.3. Parengti skaitmeninę duomenų kaupimo sistemą „Mokytojų veiklos ataskaita“. 8.2.4. Atnaujinti ir esant poreikiui sukurti vidinės komunikacijos tvarkos aprašus, siekiant sklandesnio tarpusavio bendradarbiavimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koreguoti ir atnaujinti šiuos dokumentus: Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Darbo tvarkos taisyklės, Vidaus kontrolės politika, darbuotojų pareigybės, Viešųjų pirkimų organizavimo proceso aprašas. 2. Atnaujinta internetinė svetainė. 3. 100 % mokytojų kaups duomenis parengtoje kaupimo sistemoje „Mokytojų veiklos ataskaita“. 4. Priimtų susitarimų laikymasis ir vykdymas.
<p>8.3. Kurti teigiamą mokyklos įvaizdį,</p>	<p>8.3.1. Mokinių mokymosi pažangos siekis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taikyti diagnostinį vertinimą.

<p>pabrėžiant mokyklos atvirumą, inovatyvumą, pažangos siekį.</p>	<p>8.3.2. Visuomenės supažindinimas su mokyklos vykdoma veikla. 8.3.3. Dalyvavimas rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, sporto varžybose. 8.3.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 8.3.5. Plėtoti iniciatyvas, supažindinančias kitų švietimo įstaigų bendruomenes su mokyklos veikla. 8.3.6. Atnaujinti mokyklos simboliką, pasikeitus mokyklos pavadinimui.</p>	<p>2. Paskirti už interneto svetainę ir mokyklos viešuosius ryšius atsakingus asmenis. 3. Operatyviau atnaujinti interneto svetainę. 4. Pasiiektų rezultatų, mokyklos viešinimas ir reprezentavimas. 5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus renginius, seminarus, vakarones ir kt. 6. Mokyklos simbolikos ir atributikos atnaujinimas. 7. Stendo apie Kuršaičius parengimas ir išleidimas. 8. Informacija skelbiama interneto svetainėje https://dituvos.lt/.</p>
<p>8.4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>8.4.1. Viešųjų pirkimų vykdymo procesus vykdyti viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje VIPIS, laikantis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 8.4.2. Koordinuoti viešųjų pirkimų veiklą mokykloje. 8.4.3. Pirkimų sutarčių viešinimas.</p>	<p>1. Susipažinti su viešųjų pirkimų informacine sistema VIPIS bei Klaipėdos r. savivaldybės atnaujintais įstaigų pirkimų organizavimo, vykdymo ir vidaus kontrolės aprašais ir parengti atitinkamus dokumentus mokyklai. 2. 100 proc. pirkimų sutarčių viešinimas Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 3. Dalyvavimas mokymuose viešųjų pirkimų temomis. 4. Dalyvauti pirkimų planavimo ir vykdymo, sutarčių kontrolės procesuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

užduotys įvykdytos ir prėjęs kai kuriuos sutarties vertinimų rodiklius. Uždavinių įvykdymą įvertiname labai gerai, su tomis nelinki labai gerai mokyklos turėtos procedūros
2024-02-06 Nr. PT-2

(mokykloje – mokyklos tarybos

[Signature]
(parašas)

[Signature] 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė uždavius ir veikią bei kurioje sutarėsi vertinimo rezultatus, todėl ši tipo formos veikia vertinimo nustatant pareigūnų atlygų kintamumą dalyje dydį - 20 procentų pareigūnų atlygų kintamumą

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

laipėdos rajono
savivaldybės meras
Bromius Markauskas

2024-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[paršas]
(paršas)

d. Nedžadavičius 2024-02-26
(vardas ir pavardė) (data)