

## KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos r. Dituvos pagrindinė mokykla yra Klaipėdos rajono savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (pirmos ir antros pakopos) ugdymo programas bei teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Savo veiklą grindžia Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos patvirtintais mokyklos nuostatais, mokyklos strateginiu planu, kiekvienais metais parengtu mokyklos veiklos planu bei priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu.

Mokiniams mokykloje užtikrinamas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje aplinkoje. Kiekvienam mokiniui padedama ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius formuoti, kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Nuo 2020 metų rugpjūčio 3 dienos mokyklai vadovauja direktorė – Lina Nedveckienė, mokykloje dirba nuo 1992 metų, vadybinio darbo stažas – 25 metai. Direktorės pavaduotoja ugdymui – Renata Padeginskienė, mokykloje dirba nuo 2000 metų, pedagoginis stažas – 20 metų.

2020 metais rugsėjo 1 d. buvo suformuota 11 kl. komplektų su priešmokykline grupe ir mokėsi 107 mokiniai, mokykloje dirbo 40 darbuotojų, iš jų – 28 pedagoginiai darbuotojai (2 vadovai, 22 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai) ir 12 nepedagoginių darbuotojų. Tam buvo panaudoti 37,61 etato (iš jų 22,06 pedagoginių pareigybių (etatų) ir 15,55 nepedagoginių pareigybių (etatų)).

Mokinių skaičiaus mokykloje fiksuojamas rugsėjo 1 d. duomenimis (3 metų mokinių skaičiaus pokytis mokykloje):

Metai	Mokinių skaičius	Priešmokyklinė grupė	1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 klasės
2020	107	8	41	42	16
2019	107	11	42	39	15
2018	116	8	43	50	15

Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įgyvendino 26 mokytojai; pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai. Visi mokytojai, specialistai turi aukštąjį, reikalavimus atitinkantį išsilavinimą.

Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

Pedagogų amžius	Skaičius
20-30	6
30-40	9
40-50	5
50-60	4
60-70	2

Pedagogų pasiskirstymas pagal darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją:

Pedagoginis stažas	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija		
		Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas
<b>1-5</b>	11	10	1	-
<b>5-10</b>	2	1	1	
<b>10-15</b>	4		4	
<b>15-20</b>	2	1	1	
<b>20-30</b>	5		4	1
<b>30-40</b>	2		1	1

2020 metais mokykla, atsižvelgdama į mokyklos strategines kryptis – telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę bei kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę – buvo išsikėlusį pagrindinius tikslus ir uždavinius:

Tikslas	Uždaviniai
1. Siekti telktis mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, gerinant mokinių motyvaciją ir pasiekimus.	1.1. Skatinti atsakingos ir aktyvios bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.
2. Skatinti mokytojų profesionalumą ir lyderystę	2.1. Stiprinti vidinę komunikaciją. 2.2. Skatinti nuolatinį tikslingą bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą. 2.3. Taikyti šiuolaikiškus mokymosi metodus.
3. Tikslas – kurti saugią, šiuolaikišką, bendradarbiavimu grįstą mokymąsi skatinančią aplinką.	3.1. Puoselėti mokyklos kultūrą ir vertybes. 3.2. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius ir bendradarbiavimą. 3.3. Šiuolaikiškų erdvių įrengimas.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo numatytos konkrečios priemonės, veiklos, renginiai, ugdymo proceso, mokyklos veiklos įsivertinimo planas, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos veiklos, metodinės tarybos veiklos, vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimo planas, mokyklos bibliotekos veiklos, taip pat mokyklos finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planai.

Įgyvendinant veiklą didelis dėmesys buvo skiriamas aktyvios ir atsakingos bendruomenės įsitraukimo į bendrą veiklą, kad užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą. Pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermė.

Vienas iš svarbiausių mokyklos uždavinių – siekti geresnių mokymosi rezultatų, todėl per 2020 metus dauguma priemonių buvo orientuotos į pamokos kokybės gerinimą, aktyvių mokymosi metodų taikymą, pagalbos mokiniui sistemos tobulinimą bei bendradarbiavimą.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos patyriminės veiklos, edukaciniai užsiėmimai, Kultūros paso renginiai.

Mokytojų, visų pedagoginių darbuotojų sutelktumo, bendradarbiavimo, nuoširdaus bendravimo su tėvais dėka sėkmingai įveiktas pirmasis karantinas. Per trumpą laiką mokytojai įgijo skaitmeninių kompetencijų dirbti su įvairiomis virtualiomis mokymo aplinkomis. Ieškojome būdų, kaip informatyviai, kokybiškai praveisti pamokas ir pateikti užduotis, gauti grįžtamąjį ryšį, perduoti mokiniams ir tėvams reikiamą informaciją.

Priešmokyklinukų mokymui mokytojai naudojo Padlet mokymo platformą, TAMO elektroninį dienyną ir vaizdo konferencijų aplinką „Big Blue Buttom“. 1–10 klasėse mokymui buvo pasirinkta vaizdo konferencijų aplinka „Big Blue Buttom“, kurioje pagal įprastą tvarkaraštį vyko pamokos. TAMO dienyne kiekvieną dieną buvo įkeliamos užduotys mokiniams, taip pat naudojamos EMA ir „EDUKA klasė“ – virtualios mokymo aplinkos, įvairios skaitmeninio ugdymo turinio priemonės. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo bendraujama per TAMO dienyną, klasių „Facebook“ grupėse, telefonu, sms pokalbių žinutėmis, messenger programa. Mokykla įsigijo Mozabook, EDUKA ir Vyturio leidyklos licencijas.

Sėkmingam nuotoliniam darbui užtikrinti gauta 17 planšečių, 3 nešiojami kompiuteriai, nupirktos 4 grafinės planšetės, 3 kompiuterinės kameros.

Mokinių mokymosi pažanga ir kiti pasiekimų rodikliai buvo nagrinėjami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžių metu 2 kartus per metus, t. y. I, II pusmečio rezultatai.

Teigiamais balais mokslo metus baigė 100 % mokinių. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. 2020 m. dėl karantino atšauktas 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) ir 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP).

2019–2020 m. m. bendras 5–10 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis palyginus su 2018–2019 m. m. neženkliai mažėjo ir kito pereinant į aukštesnę klasę. Tam įtakos turėjo karantino sąlygomis vykdytas ugdymas nuotoliniu būdu.

2018–2019 ir 2019–2020 mokslo metų mokinių pasiekimų pažangumo vidurkio pokyčio lentelė:

	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
2018–2019 m. m.	8,14	7,78	6,85	7,59	6,53	7,18
2019–2020 m. m.	7,68	7,68	7,55	6,84	7,27	6,51

Mokiniams teikiama individuali ir grupinė pagalbos, logopedo, specialioji ir socialinė pagalba. Blogai mokyklą lankantiems mokiniams buvo numatyti ir taikyti pagalbos būdai, mokiniai sėkmingai įveikė spragas ir perkelti į aukštesnę klasę.

Įvairesnių mokymo būdų ir formų naudojimo pamokose ieškota, organizuojant ir vykdant mokyklos tarpdalykinius projektus: „Tyrinėkime ir pažinkime Dituvos gyvenvietę“, „Matematikos ir informatikos savaitė“, „Socialinių mokslų savaitė“, organizuojami renginiai, tenkinantys mokinių saviraiškos poreikius, ugdatys pilietiškumą, kūrybiškumą, socialinį aktyvumą. Mokinių tėvai buvo įtraukiami į ugdymo procesą ir mokymo(si) pagalbos teikimą. Dalis suplanuotų tradicinių renginių, ekskursijų, netradicinių veiklų neįgyvendinti dėl šalyje paskelbto karantino, kita dalis vykdyta įprastai.

Mokykloje vykdytos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės veiklos. Vykdyti priešmokyklinio ugdymo projektai: ilgalaikis projektas „Jaučiuosi sveikas ir sugaus“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo klasė ir pradinės klasės, sėkmingai įgyvendintas nuotoliniu būdu. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkurse „Gėlės aplink mus“. Dalyvauta Tarptautinio ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų ugdymo priemonių iš antrinių žaliavų projekte „Antrasis daiktų gyvenimas“, respublikinėje parodoje „Padovanok draugui šypseną“. Taip pat dalyvauta eTwining tarptautiniuose projektuose: „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje"/„STEAM education and its application possibilities for preschool children in everyday activities", „Ką rudens gėrybės slepia?"/ „What does the goodness of autumn hide?“, „Žiemos lentyna"/“The shelf of the winter”.

Mokyklos mokiniai dalyvavo Jungtiniame Lietuvos vaikų chore ir minėjo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-metį. Šv. Kotrynos bažnyčioje vilniečiams ir miesto svečiams dovanavo nemokamą koncertą „Mes – pasaulio vaikai“.

Visi mokiniai įtraukti į mokyklos etnokultūrinio metinio projekto „Praeities kartų išmintis ir tradicijos – mūsų savastis“ veiklą, dalyvauja akcijoje „Kamštelių vėjus“.

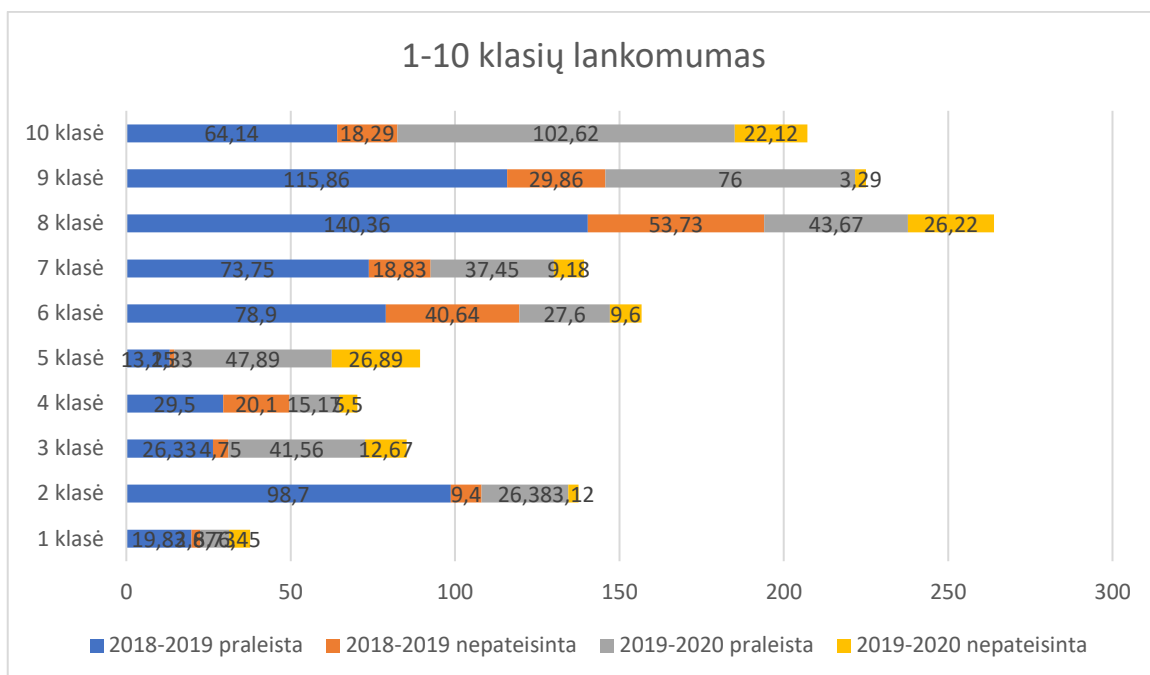
Mokykla tęsė 5–8 klasių matematikos projektą „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“, siekiant gerinti matematikos pasiekimus. Projekte „Aktyvumo banga“ dalyvavo 5–6 klasių mokiniai, įgyvendinimo trukmė: 7 mėnesiai (2019-09-10–2020-04-10). Projektą įgyvendino Kūno kultūros mokytojų asociacija „Klaipėdos sportas“ ir Klaipėdos universitetas nuotoliniu būdu.

Dalyvaudami rajono „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte, siekėme mokinių mokymosi pažangos, skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, ieškant inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo pamokoje galimybių.

2020 m. pradinį išsilavinimą įgiję 12 mokinių (100 %) toliau tęsia mokslus 5 klasėje. Pagrindinio ugdymo I pakopą sėkmingai baigė 9 (100 %) aštuntokai, iš jų 7 mok. (76 %) tęsia mokslus mūsų mokyklos 9-oje klasėje, 1 mok. (12 %) tęsia mokslus Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje ir 1 mok. (12 %) tęsia mokslus Klaipėdos Turizmo mokykloje.

Dešimtokų tolimesnio mokymosi lentelė:

Mokslo metai	10 klasės mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą	Mokosi III gimnazijos klasėse	Pasirinktos gimnazijos pavadinimas	Mokosi profesinėse mokyklose	Pasirinktos profesinės mokyklos pavadinimas	Kita
2018–2019	7	7	2	1 – Klaipėdos „Varpo“ gimnazija 1 – Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija	4	1 – Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyrius 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 1 – Viešoji įstaiga Telšių regioninis profesinio mokymo centras 1 – Klaipėdos turizmo mokykla	1
2019–2020	8	8	1	1 – Klaipėdos Aukuro gimnazija	6	1 – Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 3 – Klaipėdos turizmo mokykla 1 – Klaipėdos technologijų mokymo centras	1



Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinti naudojamos visos privalomos valandos. Ugdymo turinys įgyvendinamas 100 procentų. Visų klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos papildomai gilinti savo dalyko žinias arba likviduoti mokymosi spragas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Nuotolinio mokymo metu specialiųjų poreikių mokiniai atliko jiems individualiai skirtas užduotis dirbdami su spec. pedagogu, logopedu ir mokytojo padėjėja. Mokiniais ir tėveliams suteiktos psichologės konsultacijos.

Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos organizuotos pagal pastovų konsultacijų tvarkaraštį. Sistemingai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėjimas. Organizuotos savianalizės pamokos mokiniams, kurių metu aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, skirti kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimui. Mokiniais, turintiems neigiamų I, II pusmečių signalinių įvertinimų, sudaryti mokymosi pagalbos teikimo planai.

1–10 klasėse į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, renginius, neformalųjį švietimą buvo integruojamos temos pagal šias programas: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ilgalaikė pilietinio ir tautinio ugdymo, profesinio orientavimo, etninės kultūros, antikorupcijos prevencijos, socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST. Nuo 2020–2021 mokslo metų pradžios į pradinių klasių mokomuosius dalykus, klasės valandėles integruota finansinio raštingumo programa „Mano bendruomenė“.

Neformalus švietimas. Mokykla užtikrina kryptingą mokinių užimtumą po pamokų, išnaudodama visas Ugdymo plano galimybes, skirdama ir panaudodama 100 proc. tam skirtų valandų. 2020 m. mokykloje iš viso veikė – 12 būrelių (1–4 kl. – 6 ir 5–10 kl. – 6):

Veiklos kryptis	Neformaliojo mokinių švietimo programų (būrelių) skaičius
Dailės	1
Šokio	3

Muzikos	3
Sporto	2
Technologijų	1
Informacinių technologijų	1
Jaunimo atviros erdvės „Sofkė“	1
Iš viso:	12

Pradinių klasių mokiniams po pamokų buvo sudaromos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupes – 2019 metais veikė viena grupė, o nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. veikia 2 pailgintos dienos grupės. Iki pandemijos 2–3 klasių mokiniai lankė plaukimo pamokas „Klaipėdos baseine“. Sklandus ir produktyvus bendradarbiavimas vyko su Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru ir mokyklos neformaliojo ugdymo „Sofkės“ dalyviais.

Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, maršrutus ir mokinių sąrašus. 2020 metais mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai, į mokyklą ir į namus buvo vežami mokykliniu autobusu, visuomeniniu transportu. Mokykliniu autobusu buvo vežami 35 mokiniai trimis reisais. Visuomeniniu transportu – važiavo 63 mokiniai.

Mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką. 2020 m. mokinių nemokamo maitinimo paslaugas teikė Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos valgykla. Nemokamą maitinimą gavo 57 mokiniai. Visi priešmokyklinės grupės ir 1–4 kl. mokiniai dalyvavo vaisių ir pieno programose.

Mokslo metai	Nemokamą maitinimą gauna (mokinių sk.)	Nemokamą maitinimą gauna (proc.)
2018–2019 m. m.	42	39
2019–2020 m. m.	57	55

Apie mokyklos veiklą informacija teikiama: [www.dituvos.lt](http://www.dituvos.lt), [www.manogargzdai.lt](http://www.manogargzdai.lt), Dituvos pagrindinės mokyklos Facebook socialiniame tinkle, Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, įstaigos informaciniuose stenduose bendruomenei, tėvams ir lankytojams.

2021 metais planuojamas veiklos pokytis pamokų organizavime siekiant kiekvieno mokinio pažangos, patiriant mokymosi džiaugsmą, sudaryti sąlygas mokinių gebėjimų raiškai ugdyti mokyklos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose bei konkursuose. Plėtoti savitą, bendradarbiavimu paremtą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

2021 m. reikėtų sutvarkyti Mokyklos antrąjį pastatą, kadangi yra avarinės būklės ir neatitinka higienos normų. Šiame pastate yra valgykla, klasė, biblioteka, visi pagalbos mokiniui specialistų kabinetai ir archyvas. Mokykloje nėra sporto salės.