

KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos r. Dituvo pagrindinė mokykla yra Klaipėdos rajono savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (pirmos ir antros pakopos) ugdymo programas bei teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Savo veiklą grindžia Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos patvirtintais mokyklos nuostatais, mokyklos strateginiu planu, kiekvienais metais parengtu mokyklos veiklos planu bei priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu.

Mokiniam mokykloje užtikrinamas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje aplinkoje. Kiekvienam mokiniui padedama ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius formuoti, kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Mokykloje 2021 metais dirbo 40 darbuotojų, iš jų – 28 pedagoginiai darbuotojai (2 vadovai, 22 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai) ir 12 nepedagoginių darbuotojų. Tam buvo panaudoti 38,53 etato, iš jų: 22,98 pedagoginių pareigybių etatų (mokytojams skirta 15,33 etato, pagalbos specialistams 2,5 etato) ir 15,55 nepedagoginių pareigybių etatų). Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos panaudota 39,62 etato, padidėjo mokytojo pareigybių etatai 16,42 (skirtumas 1,09 etato).

2021 metais rugsėjo 1 d. buvo suformuota 11 kl. komplektų su priešmokykline grupe ir mokėsi 126 mokiniai. Mokinių skaičiaus mokykloje fiksuojamas rugsėjo 1 d. duomenimis (3 metų mokinių skaičiaus pokytis mokykloje):

Metai	Mokinių skaičius	Priešmokyklinė grupė	1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 klasės
2021	126	10	49	45	22
2020	107	8	41	42	16
2019	107	11	42	39	15

Remiantis 2021 metų gruodžio 31 dienos Mokinių registro duomenimis mokykloje mokėsi 130 mokinių.

Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įgyvendino 22 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir 4 mokytojo padėjėjai. Visi mokytojai, specialistai turi aukštąjį, reikalavimus atitinkantį išsilavinimą.

Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją:

Kvalifikacinė kategorija		
Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas
6	12	4
Pagalbos specialistai	Vyr. specialistas	Metodininkas
2	2	-

Mokyklos 2020–2022 m. strateginiame plane numatyti tikslai yra: telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę bei kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2021 metų veiklos tikslas – telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę. Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Pamokų organizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, patiriant mokymosi džiaugsmą.
2. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
3. Formuoti savitą bendradarbiavimu paremtą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

Telkiant mokyklos bendruomenę ir gerinant ugdymo kokybę 2021 metais daug dėmesio buvo skiriama nuotolinio ugdymo(si) problemų sprendimui, ugdymo personalizavimui, mokinio pažangos įsivertinimui, pagalbos ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams teikimui ir skaitmeninių priemonių taikymo galimybėms ugdymo procese.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo numatytos konkrečios priemonės, veiklos, renginiai, ugdymo proceso, mokyklos veiklos įsivertinimo planas, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos veiklos, metodinės tarybos veiklos, vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimo planas, mokyklos bibliotekos veiklos taip pat mokyklos finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planai.

2021 m. mokyklos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį. Pandeminė situacija ir galimybė nuotoliniu būdu įgyti naujų kompetencijų leido mokytojams per trumpą laiką dalyvauti daugybėje seminarų-mokymų (vidutiniškai vienas mokytojas 19 dienų per metus) įvaldyti virtualią mokymo(si) aplinką, įvairias informacines ir komunikacines technologijas, skaitmenines mokymo priemones, kas sustiprino pasitikėjimą savimi ir sudarė galimybę drąsiau priimti iššūkius. Mokykloje vykusioje konferencijoje „Informacinės technologijos ugdymo procese“ (nuotoliniu būdu) mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie skaitmeninių priemonių taikymą ir naudojimą ugdymo procese. Bendradarbiavimas, tarpusavio pagalba leido priimti svarbius sprendimus, sėkmingai įsisavinti naujas mokymo skaitmenines priemones bei įrankius. Mokytojai efektyviai naudojo elektroninių platformų „EMA“ ir „Eduka klasė“ galimybes.

Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai. Tyrimų rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti.

Sistemiškai analizuojami mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2021 metais dalyvavo 4, 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 52 % iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime – 57 %. 8 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 40 % iš maksimaliai galimų surinkti balų, o skaitymo žinių patikrinime – 66 %.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 57 % mokinių darbai įvertinti gerai, o 28 % mokinių – patenkinamai. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą gerai išlaikė 57 % mokinių. Neigiamų rezultatų pasekmė – prastas mokinių lankomumas, motyvacijos stoka ir tėvų atsakomybės nebuvimas.

Mokinių mokymosi pažanga ir kiti pasiekimų rodikliai buvo nagrinėjami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžių metu (du kartus per metus aptariamai I, II pusmečio rezultatai).

Mokinių pasiekimų pažangumo vidurkio pokyčių lentelė (pokytis per 3 mokslo metus):

	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
2018–2019 m. m.	8,14	7,78	6,85	7,59	6,53	7,18
2019–2020 m. m.	7,68	7,68	7,55	6,84	7,27	6,51
2020–2021 m. m.	7,6	6,85	7,02	7,27	6,86	7,09

Analizuojat 2018–2019, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų 5–10 klasių mokinių mokymosi pažangos vidurkį, matome, kad kiekvienais metais mokymosi vidurkis neženkliai mažėjo pereinant į aukštesnę klasę. Tik vienos klasės (2020–2021 m. m. – 9 klasė) vidurkis per trejus mokslo

metus išliko stabilus. Mokymosi pažangumo mažėjimui įtakos turėjo 2020 ir 2021 metų pandeminiu laikotarpiu vykdytas ugdymas nuotoliniu būdu.

Teigiamais balais 2020–2021 mokslo metus baigė 94 % mokinių. 3 mokiniai palikti kartoti kurso ir 3 mokiniai su neigiamais įvertinimais perkeli į aukštesnę klasę.

2021 m. pradinį išsilavinimą įgiję 10 mokinių (100 %) toliau tęsia mokslus 5 klasėje. Pagrindinio ugdymo I pakopą sėkmingai baigė 11 (100 %) aštuntokų, iš jų 9 mokiniai (82 %) tęsia mokslus mūsų mokyklos 9-oje klasėje, 2 mokiniai (18 %) tęsia mokslus Klaipėdos turizmo mokykloje. Pagrindinio ugdymo programą baigė 5 (71 %) mokiniai, 2 (29 %) mokiniai paliko kartoti kursą. Baigusių pagrindinio ugdymo programą 20 % mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose, o 80 % mokinių – mokosi profesinėse mokyklose.

Dešimtųjų tolimesnio mokymosi lentelė (pokytis per 3 mokslo metus):

Mokslo metai	10 klasės mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą	Mokosi III gimnazijos klasėse	Pasirinktos gimnazijos pavadinimas	Mokosi profesinėse mokyklose	Pasirinktos profesinės mokyklos pavadinimas	Paliktas kartoti kurso	Kita
2020–2021	7	5	1	1 – Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija	4	1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 2 – Klaipėdos turizmo mokykla 1 – Klaipėdos technologijų mokymo centras	2	-
2019–2020	8	8	1	1 – Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija	6	1 – Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 3 – Klaipėdos turizmo mokykla 1 – Klaipėdos technologijų mokymo centras	-	1
2018–2019	7	7	2	1 – Klaipėdos „Varpo“ gimnazija 1 – Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija	4	1 – Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyrius 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 1 – Viešoji įstaiga Telšių regioninis profesinio mokymo centras 1 – Klaipėdos turizmo mokykla	-	1

2021 metais sausio–birželio mėn. 5–10 klasių ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Pradinių klasių mokiniai nuo kovo mėnesio tęsė ugdymą kontaktiniu būdu. Stebint mokinių savijautą ir įsitraukimą į

ugdymo procesą, pastebėta, kad dalies mokinių įsitraukimo ir dalyvavimo nuotolinio ugdymo(si) procese problema – tai motyvacijos mokytis nebuvimas ir nemokėjimas mokytis savarankiškai.

Mokslo metų eigoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) pagalbos teikimui mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumus nuotolinio mokymosi metu. Įveikti mokymosi sunkumus spalio–gruodžio mėnesiais buvo skiriamos konsultacijos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti. Mokiniai dalyvavo lietuvių ir anglų kalbų, matematikos ir chemijos konsultacijose ir kitų dalykų konsultacijose.

Neformalus švietimas. Mokykla užtikrina kryptingą mokinių užimtumą po pamokų, išnaudodama visas Ugdymo plano galimybes, skirdama ir panaudodama 100 proc. tam skirtų valandų. 2021 m. mokykloje iš viso veikė – 12 būrelių (1–4 kl. – 6 ir 5–10 kl. – 6):

Veiklos kryptis	Neformaliojo mokinių švietimo programų (būrelių) skaičius
Dailės	1
Šokio	3
Muzikos	3
Sporto	2
Keramikos	1
Informacinių technologijų	1
Jaunimo atviros erdvės „Sofkė“	1
Iš viso:	12

Tęsiamas pradinėjų klasių (2–3 klasių) mokinių dalyvavimas VŠĮ Plaukimo mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-2021“. Plaukimo pamokos vyko Klaipėdos baseine.

Pradinėjų klasių mokiniams po pamokų buvo sudaromos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupės (veikė 2 pailgintos dienos grupės).

Mokinių pavėžėjimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą mokinių pavėžėjimo tvarką, maršrutus ir mokinių sąrašus. 2021 metais mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai, į mokyklą ir iš jos buvo vežami mokykliniu autobusu, visuomeniniu transportu. Nuo 2021 metų rugsėjo 27 dienos į mokyklą atvežami ir parvežami iš jos specialiojo reiso maršrutais: Dercekliai–Dituvos mokykla, Dituvos mokykla–Dercekliai. Mokykliniu autobusu važiavo 19 mokinių, visuomeniniu transportu – 29 mokiniai, spec. reisu – 55 mokiniai.

Mokinių nemokamas maitinimas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką. 2021 m. mokinių nemokamo maitinimo paslaugas teikė Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. nemokamai maitinimą gavo visi 1–2 klasių mokiniai (31 mokiniai) ir 3–10 klasių 34 mokiniai. Visi priešmokyklinės grupės ir 1–4 kl. mokiniai dalyvavo vaisių ir pieno programose.

Mokslo metai	Nemokamą maitinimą gauna (mokinių sk.)	Nemokamą maitinimą gauna (proc.)
2020–2021 m. m.	34	28
2019–2020 m. m.	57	55
2018–2019 m. m.	42	39

2021 metais nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu): edukacinės išvykos, sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant, dalyvaujant „Kultūros paso“ veiklose. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešunami mokyklos internetinėje svetainėje <https://dituvos.lt/>, „Facebook“ socialiniame tinkle.

Nors didžioji dalis ugdymo laiko 2021 m. vyko nuotoliniu būdu, mokiniai turėjo galimybę dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, šventėse. Priešmokyklinės grupės mokiniai

dalyvavo Erasmus+eTwining projektuose: „Žemė mūsų namai“ („Land is our home“), „Matematikos šalyje“, „Žiemos lentyna“ („The shele of the winter“), „Rieda rudens traukinys“ („An autumn train is running“). Pradinių klasių ir 5–10 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėse olimpiadose ir konkursuose: „Mano gaublys“, „Vidiniai ir išoriniai procesai“, etikos konkurse „Šalia manęs – kitas žmogus“, „Tautosakos malūnas-2021“, „Skaidrumą kuriame kartu“ ir tarptautiniuose konkursuose matematikos ir istorijos „Kengūra“, „Pangea 2021“, „Olimpis 2021“, Barbaros Petchenik žemėlapių konkursas „Mano ateities pasaulis“, „Atliekų kultūros egzaminas“, „Europos egzaminas“. Dalyvauta akcijoje – „Kamštelių vėjus 2021“ surinkta 58,7 kg kamštelių ir tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“.

Dalyvavome Klaipėdos rajono savivaldybės Mokinių iniciatyvų projektų finansavimo konkurse. Mokinių iniciatyva įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė.

Mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose bei dalyvavimas juose skatina mokinius siekti nuolatinės asmeninės pažangos. Pasiekimų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje ir socialinėse erdvėse didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

Siekiant užtikrinti mokinių emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimą, buvo sudaryta galimybė visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio Geros savijautos programos veiklose. Iš viso organizuotos 4 veiklos, kuriose dalyvavo 100 % mokyklos mokinių ir panaudota 100 % šiai programai skirtų lėšų.

Mokykloje vykdomas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas pagal „Lions Quest“ programas, kurios suteikia galimybę kurti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką. Programa įgyvendinama integruojant į klasių veiklas ir pamokas.

Kasmet tirama 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, atliktas 5–10 klasių mokinių emocinio mikroklimato tyrimas, teikiama socialinė pagalba žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2021 metais iš dalies suremontuotas mokyklos antrasis pastatas: pakeisti langai, apšiltintos sienos (vidaus ir lauko), įrengta oras-oras šildymo sistema, padidinta ir įrengta valgyklos patalpa, įrengtas psichologo kabinetas, suremontuota klasė.

Sėkmingai įgyvendinti visas 2021 metų suplanuotas veiklas trukdė objektyvios sąlygos – COVID-19 situacija, įvestas nuotolinis mokymas ir viešojo gyvenimo apribojimai. Nuolat tobulinamas pamokų organizavimas, IT taikymas, mokytojų gebėjimas reaguoti į nuolat kintančias situacijas, pagalbos mokiniams teikimas (individualios ir grupinės konsultacijos) laiku, sudarytos sąlygos mokytis įvairiose erdvėse ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

Planuojant 2022 metų veiklą, atsižvelgta į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir mokyklos bendruomenės poreikius, nutarta tęsti ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo(si) proceso tobulinimą siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos.

Numatyta 2022 m. baigti sutvarkyti Mokyklos antrąjį pastatą (stogo pakeitimas, fasado apdailos darbai, priešgaisrinių laiptų įrengimas, bibliotekos, pagalbos specialistų kabinetų remontas). Mokyklos edukacinių ir poilsio zonų kūrimas, įrengimas.