

PROJEKTAS

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. D1-127

**KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020–2021 m. m. ugdymo planu buvo siekiama apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2020–2021 m. m. mokykloje mokėsi 104 mokiniai: 8 vaikai priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–4 klasėse mokėsi 42 mokiniai, pradinio ugdymo programą baigė 10 (100 proc.) mokinių. 5–8 klasėse mokėsi – 42 mokiniai, pagrindinį ugdymo pirmos dalies programą baigė 11 (100 proc.) mokinių. Vienas mokiny 7 klasėje paliktas kartoti kurso. 9–10 klasėse mokėsi 16 mokinių. 9 klasės pažangumas 100 proc. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą (10 klasė) baigė 5 mokiniai, 2 mokiniai liko kartoti kurso.

2020–2021 m. m. mokinių pažangumas lyginant su 2019–2020 m. m. pablogėjo ypač II pusmetyje, kai mokymas vyko nuotoliniu būdu. Su neigiamais įvertinimais 5–10 klasėse mokslo metus baigė 5 mokiniai. 3 mokiniai, palikti kartoti kurso, 2 mokiniai perkelti su neigiamais įvertinimais.

2020–2021 mokslo metais karantino metu buvo organizuojamas nuotolinis mokymas pagal Mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. D1-105 patvirtintą „Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą“. Mokykla nuotoliniam ugdymui naudojo Moodle platformą.

Įgyvendinant Bendrąsias programas išlaikytas minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams. Padidintas pamokų skaičius skirtas 4,5,7,8 9, 10 klasės mokiniams matematikos mokymui, siekiant gerinti loginį mąstymą, probleminių uždavinių sprendimą; 7 klasės mokiniams – informacinių technologijų mokymui, siekiant gerinti mokinių kompiuterinį raštingumą; 10 klasės mokiniams – lietuvių kalbos mokymui, siekiant gerinti mokinių raštingumą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Nuotolinio mokymo metu specialiųjų poreikių mokiniai atliko jiems individualiai skirtas užduotis dirbdami su spec. pedagogu, logopedu ir mokytojo padėjėja. Mokiniais ir tėveliams suteiktos psichologės konsultacijos.

Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijų lankomumas priklausė nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio.. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, skirti kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimui. Mokiniais, turintiems neigiamų I pusmečio signalinių įvertinimų, sudaryti mokymosi pagalbos teikimo planai, aptarta naujai atvykusiųjų ir penktų klasių mokinių adaptacija.

Neformaliajam vaikų švietimui skirta 19 valandų, veiklą vykdė 12 neformaliojo ugdymo veiklų. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokyklos tradicijas, veiklos tikslumą, turimas ugdymo lėšas, mokinių pageidavimus.

Mokykloje vykdytos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės veiklos: projektas „Mokykla rajono kontekste“, Karjeros diena, Matematika aplinkoje, Tiriamoji veikla, Sporto ir sveikatingumo diena, Kultūros paso renginiai, edukaciniai užsiėmimai muziejuose.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - Moodle platformos taikymas; -Kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų pagalba. -Tikslingas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokymo(si) metodų parinkimas ir taikymas. - Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas pamokoje. - Mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje. - Efektyvus mokymosi pagalbos teikimas. - Tiriamoji veikla. - Mokykla neturi sporto salės.
Galimybė	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> -Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. -Projektinė veikla. -mokymosi pagalbos modelio tobulinimas. -Skaitmeninių mokymo priemonių programų taikymas ugdymo procese; -Gilinimasis į Moodle platformos galimybes; 	<ul style="list-style-type: none"> -Mažėja mokytojų aktyvumas ir motyvacija.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2021 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų, (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Klaipėdos r. Dituvos pagrindinėje mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo turinio gaires ir jo įgyvendinimą;

3.2. apibrėžti ugdymo programų reikalavimus, siekiant ugdymo dermės, prieinamumo ir kokybės.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė, sudaryta dalyko moduliui ar dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir jo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai

– Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams: 2021–2022 ir 2022–2023.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2021–2022 mokslo metais:

7.1.1. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė	Savaitės
1–4	2022-06-09	175 d.	35
5–10	2022-06-23	185 d.	37

7.1.2. atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

7.1.3. mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	09-01– 01-31 (93 ugd. d.)	02-01 – 06-09 (82 ugd. d.)
5–10	09-01– 01-31 (93 ugd. d.)	02-01 – 06-23 (92 ugd. d.)

7.2. 2022–2023 mokslo metais:

7.2.1. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė	Savaitės
1–4	2023-06-06	175 d.	35
5–10	2023-06-20	185 d.	37

7.2.2. atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

7.2.3. mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	09-01– 01-27 (92 ugd. d.)	01-30 – 06-06 (83 ugd. d.)
5–10	09-01– 01-27 (92 ugd. d.)	01-30 – 06-20 (93 ugd. d.)

8. Vasaros atostogų pradžią nustato Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.

8.1. 2021–2022 mokslo metais:

Klasės	Atostogos
1–4	2022 m. birželio 10 d. iki rugpjūčio 31 d.,
5–10	2022 m. birželio 27 d. iki rugpjūčio 31 d.,

8.2. 2022–2023 mokslo metais:

Klasės	Atostogos
1–4	2023 m. birželio 7 d. iki rugpjūčio 31 d.,
5–10	2023 m. birželio 21 d. iki rugpjūčio 31 d.,

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Ugdymo plano projektą, rengė Mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. D1-75 „Dėl ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta ugdymo plano rengimo darbo grupė. Darbo grupė susitarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

10. Rengiant Ugdymo planą buvo atsižvelgta į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus.

11. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

11.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

11.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os): (tradicinė forma – pamoka, taip pat netradicinio ugdymo dienos, projektinio mokymosi savaitės, pamokos kitoje erdvėje, ekskursijos ir kt.);

11.3. švietimo pagalbos teikimas;

11.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas platformoje Moodle, Eduka klasė ir pan.

11.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

11.5.1. Mokykla siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas: fizinio ugdymo, muzikos, šokio, dailės ir kt.

11.5.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre iki spalio 1 d.

11.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

11.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo: dalykų moduliai, papildomos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

11.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinamos integruojamos programos;

11.9. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

2. Darbo grupė parengta Mokyklos ugdymo plano projektą, suderina su Mokyklos taryba, taip pat su

savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Mokyklos direktorius tvirtina Ugdymo planą iki 2021 m. rugsėjo 1 d.

13. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas dvejimems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 75 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 109 punkte.

14. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose. Mokykla gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius;

20.2. įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Mokykla, planuodama Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą integruoti temas į dalyko turinį užfiksuojant ilgalaikiuose teminiuose planuose, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir elektroniniame dienyne.

22. Integruojamos programos:

Programos pavadinimas	Integruojama
Etninės kultūros ugdymas	Muzika, dailė, technologijos, geografija, lietuvių kalba, istorija, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Matematika, lietuvių kalba, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, istorija, žmogaus sauga, informacinės technologijos, fizinis ugdymas, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla
Žmogaus sauga pradinėms klasėms	Pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Gamta ir žmogus, biologija, dorinis ugdymas, technologijos, IT, klasės vadovo veikla
Ugdymo karjerai programa	Dailė, technologijos, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla
Finansinio raštingumo programos: 1. „Mano bendruomenė“ pradinių klasių mokiniams. 2. „Daugiau nei pinigai“ 4 klasėje 3. „Asmeninių finansų programa“ 7–8 klasėse 4. „Tai mano verslas“ 5–8 klasės.	1. Pasaulio pažinimas, matematika, lietuvių kalba, klasės vadovo veikla 2. Pasaulio pažinimas, matematika, lietuvių kalba, klasės vadovo veikla 3. Matematika 4. Technologijos, geografija, istorija

23. Ugdymo veikloms organizuoti už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. mokykla numato ne mažiau 10-15 % ugdymo proceso laiko per mokslo metus nuosekliai įgyvendinti veiklą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji įgyvendinama siejant ją su Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytu dalykų turiniu, mokinių amžiumi. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (1 priedas).

25. Mokiniam sudaryta galimybė prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla lauke.

26. Socialinė-pilietinė veikla:

26.1. 5–10 klasių mokiniams yra privaloma;

26.2. jai skiriama 10 valandų per mokslo metus;

26.3. mokinys veiklą fiksuoja pagal Mokyklos patvirtintą tvarką, klasės vadovas veiklą po pusmečio fiksuoja elektroniniame dienyne;

26.4. mokiniai veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupėmis.

27. Galimos veiklos:

27.1. pagalba Mokyklos mokytojams, darbuotojams;

27.2. Mokyklos, Dituvos kaimo aplinkos tvarkymas;

27.3. Mokyklos renginių organizavimas;

27.4. paramos akcijų iniciavimas, vykdymas, rėmimas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

28.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

28.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

28.1.2. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą namie;

28.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.4. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

28.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

28.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

28.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

29. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai.

32. Penktų klasių mokiniams skiriamas ne minimalus privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

33. Ugdymo procesas organizuojamas pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

34. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami (elektroniniame dienyne) ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

35. Mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

35.1. skiriami mokiniams tikslingai, 1–2 klasėse – pabaigti klasėje pradėtas, bet nebaigtas užduotis;

35.2. atitiktų mokinio galias;

35.3. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

35.4. nebūtų užduodami atostogoms;

35.5. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

36. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negalinčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

37. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

38.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

38.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, jeigu pageidauja, Mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

39.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

39.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

40. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

41. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

42. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 43.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 43.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
43. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
44. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą Mokyklos direktoriaus įsakymu paskiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui:
- 44.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat mokiniams, kartojančiams kursą;
 - 44.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.
45. Mokymosi pagalba (individuali ar grupinė) teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias:
- 45.1. mokančio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
 - 45.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;
 - 45.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
 - 45.4. pagalbos skyriaus specialistų: specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo.
 - 45.5. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.
46. Konsultacijos fiksuojamos elektroniniame dienyne.
47. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai (el. erdvėje prie pamokų tvarkaraščio).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

- 48.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
- 48.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
- 48.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
- 48.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

48.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

48.6. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

48.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, Mokyklos direktoriaus paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

48.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus.

48.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išpareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukta Mokyklos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

49. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

50.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

50.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

50.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prirėkus pasitelkia mokinius savanorius;

50.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Mokykla organizuoja:

50.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

50.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

50.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

50.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Laikinosios mokymosi grupės 2021–2022 mokslo metais sudaromos doriniam ugdymui: tikybai ir etikai mokytis 2, 6, 8 klasėse.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

54. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

65. Mokiniam, kuris mokosi namie:

65.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

65.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

65.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

65.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

65.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

65.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

65.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

66. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

67. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINI MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

68. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų.

69. Mokykla, organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Individualios ir grupinės konsultacijos Mokykloje organizuojamos nuotolinio ir kasdieninio mokymo proceso organizavimo būdais.

71. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

71. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

72. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo

proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

73. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

75. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria, kad:

75.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje netrunka ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės laikas;

75.2. ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis;

75.3. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

75.4. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

75.5. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Klasė Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Iš viso per m. m.
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	1015(29)
Užsienio kalba (anglų)		70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Matematika	140(4)	175(5)	140(4)	175(5)	630(18)
Pasaulio pažinimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Meninis ugdymas					
Dailė ir technologijos	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Kūno kultūra	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)
Mokiniui skirtas pamokų skaičius	840(24)	875(25)	840(24)	875(25)	3430(98)
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					

Matematika			35(1*)		35(1*)
Kompiuterinis raštingumas	17,5(0,5*)	17,5(0,5*)	17,5(0,5*)	17,5(0,5*)	70(2*)
Konsultacijos	17,5(0,5*)	17,5(0,5*)	17,5(0,5*)	17,5(0,5*)	70(2*)
Neformalusis ugdymas					
Sporto būrelis			35(1)		35(1)
Dailės-technologijų studija			70(2)		70(2)
Dainos studija			70(2)		70(2)
Tautinis šokis			35(1)		35(1)
Šokių ratelis			70(2)		70(2)
Panaudota neformaliojo ugdymo valandų			280(8)		280(8)

*Pastaba. * valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.*

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

76. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

76.1. dorinis ugdymas:

76.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų:

76.1.2. katalikų tikybą arba etiką;

76.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

76.2. kalbinis ugdymas:

76.2.1. mokytojai:

76.2.1.1. taisyklingai kalba, rašo, tinkamai vartoja terminus;

76.2.1.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, nuoseklumą;

76.2.1.3. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

76.2.1.4. taiso mokinių rašto darbų klaidas;

76.2.2. anglų kalbos mokymas:

76.2.2.1. anglų kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

76.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

76.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

76.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

76.4. fizinis ugdymas:

76.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

76.4.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.4.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje ir pan.);

76.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis);

76.6. informacinės technologijos:

76.6.1. skirta 0,5 pamokos (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

77. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba, etika; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, žmogaus sauga, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

78. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių.

79. Mokykla rugsėjo mėnesį skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokiniai savanoriai, Mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

80. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama dorinį ugdymą rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėse).

81. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

81.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas;

81.2. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, esant poreikiui, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros sudaromas individualus ugdymo planas: skiriama konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis; Mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

82. Užsienio kalba:

82.1. anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

82.2. rusų kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės;

82.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

82.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

82.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito

mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

83. Gamtos mokslai:

83.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirti ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

83.2. mokant gamtos mokslų atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, atvirosios prieigos centruose, kitose mokyklose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

83.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

84. Technologijos:

84.1. 5–8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

84.2. mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Jis organizuojamas rengiant ekskursijas ir susitikimus.

84.3. baigę integruotą kursą renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų: mityba, tekstilė gaminių dizainas ir technologijos, elektronikos, medienos apdirbimas, konstrukcinės medžiagos. Pasirinktą programą mokinys mokosi iki mokslo metų pabaigos.

85. Informacinės technologijos:

85.1. siekiant didinti mokinių kompiuterinį komunikacinį raštingumą, 7 klasės mokiniams skiriamos papildoma poreikiams tenkinti valanda (1 valandą per savaitę);

85.2. informacinės technologijos gali būti integruojamos į bet kurią kitą mokomąjį dalyką arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).

86. Socialiniai mokslai:

86.1. mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, gali 9–10 klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

87. Fizinis ugdymas:

87.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

87.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

87.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, 15 galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

87.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje ir pan.).

88. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso 5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso 9–10 kl.	Iš viso 5–10 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	74(2)	222(6)
Lietuvių kalba	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)	148(4)	185(5)	333(9)	1073(29)
Užsienio kalba (1-oji), anglų k.	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	111(3)	111(3)	222(6)	666(18)
Užsienio kalba (2-oji), rusų k.	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	74(2)	148(4)	370(10)

Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)	148(4)	148(4)	296(8)	888(24)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)	-	-	-	148(4)
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	111(3)	74(2)	37(1)	111(3)	222(6)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	148(4)	259(7)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	148(4)	222(6)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	-	37(1)	111(3)	37(1)	37(1)	74(2)	185(5)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)	74(2)	74(2)	148(4)	444(12)
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**		10**	10**		
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)	74(2)	74(2)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	37(1)	111(3)	333(9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)	37(1)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	74(2)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	74(2)	222(6)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	55,5(1,5)	37(1)	2,5	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	74(2)	74(2)	148(4)	592(16)
Žmogaus sauga	37(1)	-	37(1)	-	74(2)	18,5(0,5)	-	17,5(0,5)	92,5(2,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	63	179
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1110	1147	4292	1184	1147	2331	6623
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti									
Pamokos skirtos mokinių poreikiams tenkinti									
Informatika			37(1*)		37(1*)				37(1*)
Šokis		37(1*)		37(1*)	74(2*)				74(2*)
Matematika	37(1*)				37(1*)				34(1*)
Matematikos konsultacija							37(1**)	37(1**)	34(1**)
Anglų kalbos konsultacija	37(1**)		37(1**)		74(2**)	37(1**)		37(1**)	111(3**)
Lietuvių kalbos modulis			37(1**)		37(1**)	37(1**)		37(1**)	74(2*)
Fizikos konsultacijos						37(1**)		37(1**)	37(1**)
Pamokų skaičius per savaitę	26/1*	29/1*	30/1*	31/2*	116/4*	32	31	63	179/5*
Neformalusis ugdymas									
Šokių ratelis		74(2)			74(2)				74(2)
Dainos studija		37(1)			37(1)	37(10)		37(1)	74(2)
Dailės studija		37(1)			37(1)	-		-	37(1)
Jaunimo erdvė „Sofkė“		-			-	37(1)		37(1)	37(1)
Sporto klubas		37(1)			37(1)	37(1)		37(1)	74(2)
Informacinių technologijų		37(1)			37(1)	-		-	37(1)
Instrumentinė muzika		37(1)			37(1)	37(1)		37(1)	74(2)
Iš viso		259(7)			259(7)	148(4)		148(4)	407(11)

*Pastaba. * pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti*

*** valandos į pamokų skaičių mokiniui neįeina.*

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus bei kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

89.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

89.2. formaliojo švietimo programą;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

89.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

90. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

91. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

91.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

91.2. įgyvendinimui turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

91.3. formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

96. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

97. Švietimo pagalbą, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniui patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

100.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

100.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

101. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

102.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

102.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

102.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

103.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

103.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2021 m. birželio 22 d.

posėdžio protokoliniu

nutarimu (protokolo Nr. P1-3)

