



PRITARTA

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus  
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. AV-471

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Dituvo pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. D1-35

## **KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2023–2025 M.**

Dituva, 2023 m.

## TURINYS

<b>IVADAS</b> .....	3
<b>I SKYRIUS</b> 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS .....	3
<b>II SKYRIUS</b> SSGG ANALIZĖ .....	8
<b>IV SKYRIUS</b> VEIKLOS STRATEGIJA .....	9
<b>V SKYRIUS</b> VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS .....	10
<b>VI SKYRIUS</b> PLANO ĮGYVENDINIMO STABĖSENA .....	15

## ĮVADAS

2023–2025 m. Klaipėdos r. Dituvos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) strateginį planą parengė 2022 m. spalio d. direktoriaus įsakymu Nr. D1-38 sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė: direktorė Lina Nedveckienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Renata Padeginskienė, mokytoja dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą Viktorija Šmitaitė, specialioji pedagogė, logopedė Alina Bambalienė, mokytojai: Aleksas Bagdonavičius, Ilona Spyčienė, Milda Kontrimė.

Rengiant strateginį planą vyko metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimai, mokinių ir tėvų apklausos, organizuotos apskrito stalo diskusijos. Siekdami į strateginio plano rengimą įtraukti kuo platesnę Mokyklos bendruomenę.

Strateginio plano projektas svarstytas 2023 m. vasario 6 d. Mokyklos Mokytojų taryboje (protokolo Nr.P2-1), 2023 m. vasario 7 d. pritarta Mokyklos taryboje (protokolo Nr.P1-2).

2023–2025 m. Mokyklos strateginis planas parengtas vadovaujantis LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija (Žin., 2003-09-19, Nr. 89-4029), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-11-18 įsakymu Nr. V-1317 „Dėl bendrųjų programų atnaujinimo gairių“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-11-23 įsakymu Nr. V 1817 „Dėl lyderystės ir vadovavimo švietimo įstaigose stiprinimo gairių patvirtinimo“, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022–2024 m., patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. T11-37, Klaipėdos rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2025 metų priemonių planu, patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 27 d. sprendimu Nr. T11-368, Mokyklos nuostatais, Mokyklos 2020–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analize, Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, mokinių mokymosi pasiekimų rezultatais.

## I SKYRIUS

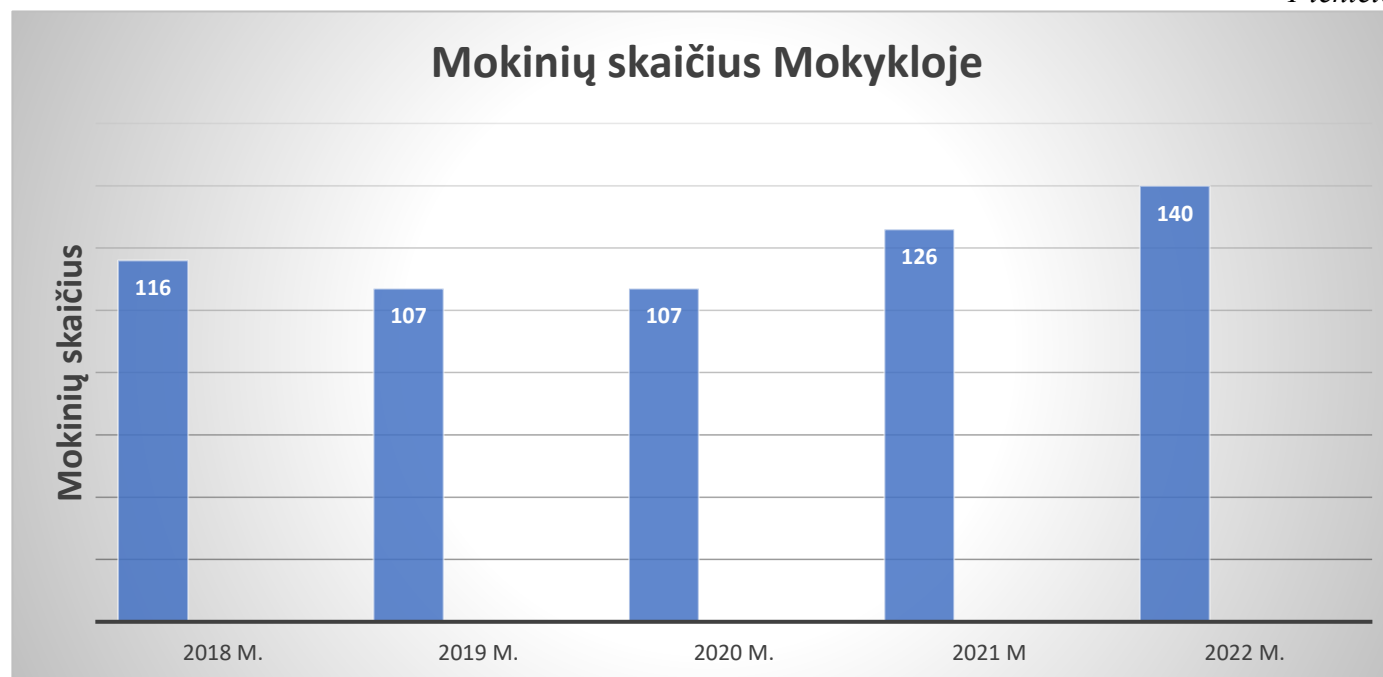
### 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Mokykla yra Klaipėdos rajono savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio (pirmos ir antros pakopos) ugdymo programas bei teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Savo veiklą grindžia Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos patvirtintais Mokyklos nuostatais, mokyklos strateginiu planu, kiekvienais metais parengtu mokyklos veiklos planu bei priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu.

Mokyklos 2020–2022 m. strateginiame plane numatyti tikslai yra: telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę bei kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę. Mokiniam mokykloje užtikrinamas kokybiškas ugdymas saugioje ir sveikoje aplinkoje. Kiekvienam mokiniui padedama ugdytis pagal jo gebėjimus, poreikius formuoti, kaip asmenybei, ugdytis pilietinę ir tautinę savimonę, įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

Nuo 2021 metų mokinių skaičius Mokykloje didėja (1 lentelė).

1 lentelė



Labiausia mokinių skaičius nuo 2021 m. didėjo pradinėse ir 5–8 klasėse. 2022 m. mokinių skaičius sumažėjo 9–10 klasėse. 2022 m. 10 klasė buvo išlaikoma Klaipėdos r. savivaldybės biudžeto lėšomis, nes 10 klasėje 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 6 mokiniai.

2 lentelė

Metai	Mokinių skaičius	Priešmokyklinė grupė	1–4 klasės	5–8 klasės	9–10 klasės
<b>2022</b>	140	9	62	54	15
<b>2021</b>	126	10	49	45	22
<b>2020</b>	107	8	41	42	16
<b>2019</b>	107	11	42	39	15
<b>2018</b>	116	8	43	50	15

Mokykloje dirba 42 darbuotojai, iš jų – 30 pedagoginiai darbuotojai (2 vadovai, 24 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai) ir 12 nepedagoginių darbuotojų.

Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įgyvendino 28 mokytojai; pagalbos mokiniu specialistai: spec. pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai. Visi mokytojai, specialistai turi aukštąjį, reikalavimus atitinkantį išsilavinimą. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją (3 lentelė):

3 lentelė

Kvalifikacinė kategorija		
Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas
7	13	4
Pagalbos specialistai	Vyr. specialistas	Metodininkas
2	1	1

Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus 2020–2022 metais, vienas iš pagrindinių uždavinių – kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Tikslų įgyvendinimui buvo numatytos konkrečios priemonės, veiklos, renginiai, ugdymo proceso, mokyklos veiklos įsivertinimo planas, Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos veiklos, metodinės tarybos veiklos, vaiko gerovės ir sveikatos užtikrinimo planas, mokyklos bibliotekos veiklos taip pat Mokyklos finansinės-ūkinės veiklos, turto ir lėšų valdymo planai.

Didelis dėmesys buvo skiriamas aktyvios ir atsakingos bendruomenės įsitraukimo į bendrą veiklą, kad užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą. Pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės.

Vienas iš svarbiausių mokyklos uždavinių – siekti geresnių mokymosi rezultatų, todėl per 2020–2022 metus dauguma priemonių buvo orientuotos į pamokos kokybės gerinimą, aktyvių mokymosi metodų taikymą, stiprinant mokinių asmenybės brandą, kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką, siekiant individualios mokinio pažangos, tobulinti pagalbos mokiniui sistemą bei bendradarbiavimą,

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos patyriminės veiklos, edukaciniai užsiėmimai, Kultūros paso renginiai. Kartą per mėnesį klases valandėlių metu, mokiniai pasiekimus ir asmeninę pažangą fiksavo VIP lapuose. Aiškinosi nesėkmių priežastis ir mokėsi planuoti tolimesnius žingsnius, prašyti pagalbos. Metodinių grupių pasitarimuose buvo pasidalinta darbo patirtimi ir aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų įvairovė, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos vykdymas.

Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai. Tyrimų rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti.

Mokytojų, visų pedagoginių darbuotojų sutelktumo, bendradarbiavimo, nuoširdaus bendravimo su tėvais dėka 2020, 2021 m. sėkmingai įveiktas pirmas iššūkis dėl Covid-19 pandemijos. Per trumpą laiką mokytojai įgijo skaitmeninių kompetencijų dirbti su įvairiomis virtualiomis mokymo aplinkomis. Ieškojome būdų, kaip informatyviai, kokybiškai praveisti pamokas ir pateikti užduotis, gauti grįžtamąjį ryšį, perduoti mokiniams ir tėvams reikiamą informaciją.

Stebint mokinių savijautą ir įsitraukimą į ugdymo procesą, pastebėta, kad dalies mokinių įsitraukimo ir dalyvavimo nuotolinio ugdymo(si) procese problema, tai motyvacijos mokytis nebuvimas ir nemokėjimas mokytis savarankiškai.

Mokslo metų eigoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) pagalbos teikimui mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumus nuotolinio mokymosi metu. Įveikti mokymosi sunkumus spalio – gruodžio mėnesiais buvo skiriamos konsultacijos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti. Mokiniai dalyvavo lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir chemijos konsultacijose.

2022 m. taip pat buvo paženkliniti iššūkiu: nuo kovo mėn. ugdymo procesą teko organizuoti pritaikant jį dėl karo iš Ukrainos atvykusiems mokiniams. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 5 mokiniai iš Ukrainos.

Sistemiškai analizuojami mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Metodinėse grupėse mokytojai analizavo ir aptarė: mokymosi pasiekimus eNMPP, ePUPP rezultatus, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašus, ugdymo turinio ir proceso planavimą bei organizavimą, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius. Mokinių mokymosi pažanga ir kiti pasiekimų rodikliai buvo nagrinėjami ir analizuojami Mokytojų tarybos posėdžių metu 2 kartus per metus, t. y. I, II pusmečio rezultatai.

2019–2020 ir 2020–2021 m. m. bendras 5–10 kl. mokinių mokymosi pažangos vidurkis (4 lentelė) palyginus su 2018–2019 m. m. neženkiai mažėjo ir kito pereinant į aukštesnę klasę. Tam įtakos turėjo karantino sąlygomis vykdytas ugdymas nuotoliniu būdu. 2021 – 2022 m. m. mokymosi pasiekimų vidurkis klasėse nežymiai kinta arba pakilo.

Mokinių pasiekimų pažangumo vidurkio pokyčio lentelė:

4 lentelė

	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
2018–2019 m. m.	8,14	7,78	6,85	7,59	6,53	7,18
2019–2020 m. m.	7,68	7,68	7,55	6,84	7,27	6,51
2020–2021 m. m.	7,6	6,85	7,02	7,27	6,86	7,09
2021–2022 m. m.	7,74	7,58	6,75	7,59	7,84	7,40

Mokiniams teikiama individuali ir grupinė pagalba, logopedo, specialioji ir socialinė pagalba. Blogai mokyklą lankantiems mokiniams buvo numatyti ir taikyti pagalbos būdai, mokiniai sėkmingai įveikė spragas ir perkelti į aukštesnę klasę.

Dešimtokų tolimesnio mokymosi lentelė:

5 lentelė

Mokslų metai	10 klasės mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą	Mokosi III gimnazijos klasėse	Pasirinktos gimnazijos pavadinimas	Mokosi profesinėse mokyklose	Pasirinktos profesinės mokyklos pavadinimas	Paliktas kartoti kurso	Kita
<b>2021–2022</b>	10	9 (1 individ. progr.)	1	1 – Klaipėdos „Varpo“ gimnazija	8	1 – Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras 1 – Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 1 – Klaipėdos turizmo mokykla 3 – Klaipėdos technologijų mokymo centras	-	1
<b>2020–2021</b>	7	5	1	1 – Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija	4	1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 2 – Klaipėdos turizmo mokykla	2	-

						1 – Klaipėdos technologijų mokymo centras		
<b>2019–2020</b>	8	8	1	1 – Klaipėdos Aukuro gimnazija	6	1 – Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 3 – Klaipėdos turizmo mokykla 1 – Klaipėdos technologijų mokymo centras	-	1
<b>2018–2019</b>	7	7	2	1 – Klaipėdos „Varpo“ gimnazija 1 – Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija	4	1 – Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyrius 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla 1 – Viešoji įstaiga Telšių regioninis profesinio mokymo centras 1 - Klaipėdos turizmo mokyklą	-	1

Mokinius skatiname dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose bei siekti nuolatinės asmeninės pažangos. Pasiekimų viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje ir socialinėse erdvėse didina mokinių mokymosi motyvaciją ir savivertę.

Neformalus švietimas. Mokykla užtikrina kryptingą mokinių užimtumą po pamokų, išnaudodama visas Ugdymo plano galimybes, skirdama ir panaudodama 100 proc. tam skirtų valandų. 2020–2023 m. mokykloje iš viso veikė – 12 būrelių (1–4 kl. – 6 ir 5–10 kl. – 6): Nuo 2022 metų sausio mėn. Mokykloje veikia robotikos ir kūrybinių dirbtuvių būreliai pradinį klasių mokiniams. 2 klasių mokiniai nuo 2020 m. lanko (18 pamokų) plaukimo pamokas „Klaipėdos baseine“.

Pradinių klasių mokiniams po pamokų sudaromos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupės – 2019 metais veikė viena grupė, o nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. veikia 2 pailgintos dienos grupės.

Nuo 2021 m. dalyvaujame Klaipėdos rajono savivaldybės Mokinių iniciatyvų projektų finansavimo konkurse, 2021 m. mokinių iniciatyva įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė, o 2022 m. „Lauko klasė“, dalyvavimas projekte skatina mokinius kurti, planuoti, įgyti praktinės patirties. Lauko klasėje vyksta pamokos, užsiėmimai.

2022 m. didelis dėmesys skiriamas mokyklos vidaus ir lauko edukacinėms erdvėms. Lauke įrengtos žaliosios edukacinės erdvės: pakeltų lysvių daržas, kompostinė, sodas; sveikatingumo zona: basų kojų takas, muzikos, poilsio, meditacijos zonos; sporto ir aktyvumo: šaškių lenta, treniruokliai, taiklumo žaidimai, atnaujinta krepšinio aikštelė (padengta minkšta danga); gamtos edukacinės erdvės: natūralios pievos zona, natūralios iškasenos, aprašytas mokyklos akmuo; estetinė ir meninė raiška: atnaujintos skulptūros, darbų parodos ir kt. Dalyvavome mokyklų edukacinių 2022 metų konkurse ir gavome nominaciją „Už kūrybines jungtis mokyklos edukacinėse erdvėse“.

Apie mokyklos veiklą informacija teikiama: [www.dituvos.lt](http://www.dituvos.lt), [www.manogargzdai.lt](http://www.manogargzdai.lt), Dituvos pagrindinės mokyklos facebook socialiniame tinkle, Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, įstaigos informaciniuose stenduose bendruomenei, tėvams ir lankytojams.

Gerinant ir modernizuojant ugdymo aplinką, Mokykloje 2021, 2022 m. tęsiami remonto darbai Mokyklos antrame pastate: žaibosaugos įrengimas, atnaujinta mūrinio fasado dalis, įrengta oras-oras šildymo sistema, elektros instaliacijos darbai, atnaujinta klasė, socialinio pedagogo, spec. pedagogo-logopedo

kabinetai, įrengtas technologijų kabinetas ir tualetas. Atnaujinta krepšinio aikštelė. Atnaujinti dviejų klasių mokykliniai suolai, mokytojo stalai, kėdės, technologijų kabineto baldai įsigyti futbolo vartai, 3 interaktyvūs SMART ekranai.

### III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategiškai patogi mokyklos vieta tiek vietiniams, tiek važinėjantiems mokiniams.</li> <li>2. Mokykla turi geltoną autobusiuką, mokinių pavėžėjimas.</li> <li>3. Vyksta nuoširdus, geranoriškas, pagarbus, solidarus, mandagus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių, palaikomi ryšiai su švietimo ir kitomis institucijomis.</li> <li>4. Kiekvienam mokiniui suteikiama asmeninio tobulėjimo galimybė įtraukiant į dalykinę veiklą, neformalųjį švietimą.</li> <li>5. Saugi ugdymosi aplinka.</li> <li>6. Dirba kvalifikuoti specialistai, sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui, gerosios patirties sklaidai.</li> <li>7. Stadiono teritorijoje atnaujinta krepšinio aikštelė, įrengti lauko treniruokliai aktyviai sportinei veiklai ir sveikatos stiprinimui.</li> <li>8. Mokyklos administracija objektyviai vertina ir skatina bendruomenės narių iniciatyvas.</li> <li>9. Lėšos yra paskirstomos ir naudojamos tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.</li> <li>10. Kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis.</li> <li>11. Maža mokytojų kaita.</li> <li>12. Gerėjanti materialinė mokyklos bazė.</li> <li>13. Didėjantis mokinių skaičius.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalis mokinių negeba įsivertinti savo veiklos ir mokytis savarankiškai, kai kurių mokinių motyvacija, siekti aukštesnių rezultatų yra per menka.</li> <li>2. Mokymo(-si) diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje.</li> <li>3. Dėl patalpų trūkumo (nėra sporto salės), mokiniams nėra galimybės dalyvauti sportinėje ir kitose veiklose.</li> <li>4. Kai kurių tėvų abejingumas vaikų mokyklos lankomumui ir ugdymo rezultatams.</li> <li>5. Mažas mokinių dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.</li> <li>6. Tėvų–mokytojų–mokinių konstruktyvus bendradarbiavimas.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektyvesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.</li> <li>2. Mokinių mokymosi kokybės gerinimas, taikant įvairesnius mokymosi metodus, tobulinant pamokos struktūrą, diferencijuojant veiklą, tinkamai panaudojant vertinimo metu surinktą informaciją, stebint atskirų mokinių pažangą.</li> <li>3. Finansavimas materialinės bazės atnaujinimui, papildymui (sportinės bazės, naujesnės IT, vadovėlių).</li> <li>4. Mokyklos įvaizdžio gerinimas.</li> <li>5. Tėvų–mokytojų–mokinių konstruktyvus bendradarbiavimas.</li> <li>6. Dalyvavimas konkursuose, projektuose pritraukiant įvairių fondų lėšas.</li> <li>7. Edukacinių erdvių kūrimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis mokinių skaičius 9–10 klasėse.</li> <li>2. Patalpų trūkumas, skirtų mokinių ugdymuisi.</li> <li>3. Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, skaičiaus didėjimas.</li> <li>4. Kai kurių dalykų mokytojų, specialistų trūkumas.</li> </ol>
--	--

## **IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA**

### **VIZIJA**

Tai iššūkiams atvira mokyklos bendruomenė, kurioje puoselėjamos senosios tradicijos ir skatinamas naujų įpročių kūrimas. Mokykla, kurioje ugdomi įvairių ugdymosi poreikių turintys mokiniai, stebint ir skatinant kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

### **MISIJA**

Tai mokykla, teikianti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams, užtikrinanti nuolatinę asmeninę ūgtį, skatinanti bendrųjų kompetencijų ugdymą ir padedanti pasiruošti sėkmingam tolimesniam mokymuisi.

### **FILOSOFIJA**

„Kad pasiektume prasmingų dalykų, privalome ne tik veikti, bet ir svajoti, ne tik planuoti, bet ir tikėti”  
(Nobelio premijos laureatas, prancūzų rašytojas Anatole France (1844-1924)).

### **ŠŪKIS**

Čia mokosi laimingi vaikai!

### **VERTYBĖS**

- tautinė savimonė;

- empatija vienas kitam;
- tolerancija;
- atsakomybė, pareigingumas ir sąžiningumas.

### PRIORITETAI

1. Kokybiškas mokymas ir mokinių savivaldus mokymasis.
2. Lyderystė visais lygmenimis.
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas.
4. Saugi mokymo(si) aplinka kiekvienam.

### STRATEGINĖS PROGRAMOS

1. Mokymo(si) kokybės gerinimas.
2. Lyderystė veikiant.
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas.
4. Saugios aplinkos kūrimas.

### STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Rezultatyvaus mokinių mokymo(si) pasiekimų užtikrinimas.
2. Mokytojų lyderystės skatinimas sėkmingam tobulėjimui.
3. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
4. Ugdymuisi palankios saugios – fizinės, psichologinės, emocinės – aplinkos kūrimas.

### V SKYRIUS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1. PROGRAMA. Mokymo(si) kokybės gerinimas.						
1.1. Rezultatyvaus mokinių mokymo(si) pasiekimų užtikrinimas.						
Priemonė	Rodikliai	Duomenų šaltiniai*	Numatomi rezultatai			Ištekliai
			2023 m.	2024 m.	2025 m.	
1.1.1. Gerinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių bendradarbiavimo strategiją.	Inovatyvių mokymo(si) strategijų ir metodų taikymas pamokose, skatinant mokinius tyrinėti, pažinti, eksperimentuoti.	1, 2, 4, 5	40 %	50 %	70 %	

	Ugdymo procese taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	4, 5, 6	60 %	80 %	90 %	
	Netradicinės ugdymo dienos.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Edukaciniai, kultūros paso renginiai.	3, 4	100 %	100 %	100 %	
	Mokinių apklausą apie pamokos kokybę.	2, 4	Taip	Taip	Taip	
	Inicijuoti „Kolega-kolegai“ susitikimus su kitos mokyklos mokytojais, pasidalinti patirtimi.	3, 5, 6	Taip	Taip	Taip	
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas bendradarbiavimo strategijos klausimais.	4, 5	Taip	Taip	Taip	ML lėšos
	Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje.	1, 3, 4, 5	Taip	Taip	Taip	
1.1.2. STEAM ir patyriminio ugdymo skatinimas.	STEAM ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Aktyviau integruoti STEAM į mokomųjų dalykų turinį.	4, 5	20 %	30 %	40 %	
	Organizuoti netradicinę gamtamokslinio ugdymo dieną mokykloje.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Pamokos STEAM laboratorijose ar kitose erdvėse.	4, 5	20 %	20 %	20 %	
	Įvairių edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	4, 5	40 %	60 %	80 %	
	Gamtamokslio kabineto įrengimas ir priemonių įsigijimas.	1, 3, 5	50 %	50 %	50 %	ML, SB lėšos
1.1.4. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Skatinti mokytojų, mokytojų padėjėjų, VGK ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijų kėlimą dirbant su SUP turinčiais mokiniais.	1, 3, 4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Sudaryti bendruomenėje sudėtingų bei dažnai pasitaikančių problemų sąrašą ir numatyti galimus sprendimo kelius.	2, 3	Taip	Taip	Taip	
	Įvertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo(si) poreikį.	2, 4, 6	Taip	Taip	Taip	
	Kurti probleminių atvejų galimus sprendimo algoritmus bendruomenėje.	4, 5, 6	Taip	Taip	Taip	
	Organizuoti mokyklos mokytojų, pagalbos specialistų metodines dienas įtrauktis švietimo klausimais.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Inicijuoti bendruomenės tyrimą "Įtraukusis ugdymas: požiūris ir nuostatos" ir apskritojo stalo diskusiją „Įtrauktis mokykloje: patirtys ir galimybės“.	2, 4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Bendradarbiavimas su PPT tarnyba.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Tėvų ir mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo tema.	4, 5	%	%	%	
	SUP turintiems mokiniams skirtų vadovėlių, mokymo	1, 4	50 %	50 %	50 %	ML lėšos

	priemonių įsigijimas.					
1.1.5. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupės veikla.	1, 3, 5	Taip	Taip	Taip	
	Mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinimas su pasirengimu įgyvendinti UTA.	1, 3, 6	Taip	Taip	Taip	
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo viešinimas mokyklos svetainėje <a href="http://www.dituvos.lt">www.dituvos.lt</a>	1, 5	Taip	Taip	Taip	
	Koreguoti ir parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas.	1, 2, 6	Taip	Taip	Taip	
	Priemonių poreikio situacijos įsivertinimas.	2, 3	Taip	Taip	Taip	
	Ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas.	2, 3	Taip	Taip	Taip	
	Informacinių technologijų plėtra (skaitmeninių vadovėlių įsigijimas pagal atnaujintas ugdymo programas) bei informacinių priemonių atnaujinimas (interaktyvios lentos).	2, 4, 5	50 %	50 %	50 %	ML lėšos
	Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Atnaujinto ugdymo turinio programų stebėseną.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Pamokos plano pagal UTA kūrimas, koregavimas.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Kolegialus pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Ataskaitų apie UTA įgyvendinimą pateikimas, aptarimas, tobulintinų sričių nusimatymas.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Tėvų ir mokinių švietimas atnaujintų ugdymo programų tema.	3, 4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Stiprinti ir tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemą.	4, 5, 6	Taip	Taip	Taip	
	Metodinių dienų UTA organizavimas.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atnaujinto ugdymo turinio klausimais.	1, 2, 3,	90 %	90 %	90 %	ML lėšos	
<b>2 PPROGRAMA. Lyderystė veikiant.</b>						
<b>2.2. Mokytojų lyderystės skatinimas, sėkmingam tobulėjimui.</b>						
Priemonė	Rodikliai	Duomenų šaltiniai*	Numatomi rezultatai			Ištekliai
			2023 m.	2024 m.	2025 m.	

2.2.1. Mokytojų asmeninio pasitikėjimo bei įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas.	Bendruomenės narių visuotinis dalyvavimas mokyklos veiklose.	1, 2, 3, 5, 6	70 %	80 %	90 %	
	Atlikti darbuotojų psichologinį savivertės tyrimą.	2, 4	85 %	90 %	95 %	
	Bendravimas ir bendradarbiavimas dirbant komandose arba grupėse, taikant lyderystės metodus.	1, 5, 6	45 %	60 %	70 %	
	Organizuoti diskusiją mokykloje „Kas yra lyderystė?“	5, 6	Taip	Taip	Taip	
	Savivaldos bendruomenės veikloje efektyvinimas.	2, 6	35 %	55 %	75 %	

### 3 PROGRAMA. Bendravimas ir bendradarbiavimas.

#### 3.3. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Priemonė	Rodikliai	Duomenų šaltiniai*	Numatomi rezultatai			Ištekliai
			2023 m.	2024 m.	2025 m.	
3.3.1. Telkti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Priimtų tvarkų, susitarimų ir kitų dokumentų vykdymas.	1–7	Taip	Taip	Taip	
	Mokyklos mikroklimato gerinimas.	2, 3, 5, 6	70 %	80 %	90 %	
	Projektinės veiklos organizavimas.	3, 4, 5	50 %	70 %	90 %	
	Konstruktyvaus bendruomenės narių bendravimo kūrimas.	4, 5, 6	35 %	45 %	55 %	
	Konstruktyvių tėvų iniciatyvų skatinimas.	2, 6	20 %	30 %	40 %	
	Mokyklos bendruomenės narių renginių organizavimas (tradiciniai renginiai, šventės, akcijos).	3, 4	Taip	Taip	Taip	
	Pažintinių kelionių organizavimas bendruomenei.	1, 3	Taip	Taip	Taip	
	Bendradarbiavimas su socialiniais ir išorės partneriais renginių organizavime.	3	Taip	Taip	Taip	
Atvirų durų dienų ir mugių organizavimas,	5, 6	%	%	%		
3.3.2. Organizuoti Mokyklos jubiliejaus 195 metų paminėjimą.	Darbo grupės sudarymas.	1	Taip	Taip	Taip	
	Plano parengimas, darbų pasiskirstymas.	1, 3	Taip	Taip	Taip	
	Lėšų pritraukimas.	1, 3	Taip	Taip	Taip	Paramos lėšos

### 4 PROGRAMA. Saugios aplinkos kūrimas.

#### 4.4. Ugdymuisi palankios saugios – fizinės, psichologinės, emocinės – aplinkos kūrimas.

Priemonė	Rodikliai	Duomenų šaltiniai*	Numatomi rezultatai			Ištekliai
			2023 m.	2024 m.	2025 m.	

4.4.1. Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokytojos įgyvendina socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
	Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymas 5–10 klasėse įgyvendinimas.	4, 5	Taip	Taip	Taip	
4.4.2. Stiprinti mokinių sveiką.	Dalyvavimas sveikatingumo stiprinimo projektuose ir renginiuose.	3, 4, 5	50 %	60 %	80 %	
	Siekti sveikatą stiprinančios mokyklos pripažinimo.	1, 3, 4, 5	25 %	50 %	90 %	
	Organizuoti aktyvaus judėjimo renginius bendruomenei.	3, 4, 5	60 %	75 %	90 %	
	Dalyvavimas rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose sveikatos tema.	2, 3, 5	30 %	60 %	90 %	
	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	3, 5	25 %	50 %	75 %	
	Sveikatą stiprinančių pamokų, renginių, veiklų organizavimas mokyklos edukacinėse erdvėse.	3, 4, 5	40 %	60 %	90 %	
	Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.	3, 5	30 %	60 %	90 %	ML
	Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką skatinančią mokinių sveikos gyvensenos formavime.	1, 2, 3	25 %	50 %	80 %	Paramos lėšos
4.4.3. Edukacinių erdvių kūrimas, plėtra	Edukacinių erdvių kūrimas ir puoselėjimas.	1, 3	45 %	80 %	90 %	Paramos lėšos
	Dalyvavimas edukacinių erdvių konkurse 2024 m.	1, 2, 3		Taip		
	Dalyvavimas Klaipėdos r. jaunimo iniciatyvų projekte.	1, 3	Taip	Taip	Taip	Projekto lėšos
	Mokyklos projektas „Klimatui palanki mokykla“.	1, 2, 3, 4	60 %	70 %	90 %	
	Netradicinės pamokos netradicinėse mokyklos erdvėse.	4, 5	40 %	60 %	80 %	
	Edukaciniai renginiai netradicinėse erdvėse.	4,5	40 %	50 %	70 %	
4.4.4. Mokyklos infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas	Sporto salės statyba.	1, 3	Taip			SB lėšos
	Antrojo pastato remontas (stogas, fasadas)	1, 3	Taip			SB lėšos
	Valgyklos remontas.	1, 3	Taip			SB lėšos
	Laiptų į valgyklą restauravimas, remontas.	1, 3	Taip			SB lėšos
	Skaitmeninių priemonių įsigijimas (išmaniosios lentos)	1, 3	50 %	50 %	50 %	ML lėšos

\*Duomenų šaltiniai:

1. Dokumentų analizė.
2. Tyrimų, apklausų rezultatų analizė.
3. Ataskaitos.
4. Ugdymo proceso stebėjimo analizės rezultatai
5. Metodinių grupių ataskaitos.

6. Veiklos kokybės įsivertinimas.
7. NMPP, PUPP rezultatų analizė.

## **VI SKYRIUS**

### **PLANO ĮGYVENDINIMO STABĖSENA**

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato Mokyklos strateginį planą Mokyklos bendruomenei kartą per metus – mokslo metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano stebėseną vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. 2023–2025 m. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. D1-171.

Strateginio plano stebėsenos grupė kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą Mokyklos tarybai ir skelbiama viešai. Strateginio plano neatskiriama dalis yra metinių veiklos programų įgyvendinimas.

Mokyklos administracija užtikrina, kad strateginis planas derėtų su kitais mokykloje esančiais planais: ugdymo planu, metine veiklos programa, metodinės tarybos veiklos planu, metodinių grupių veiklos planais ir pan.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. vasario 7 d.  
protoliniu nutarimu Nr. P1-2